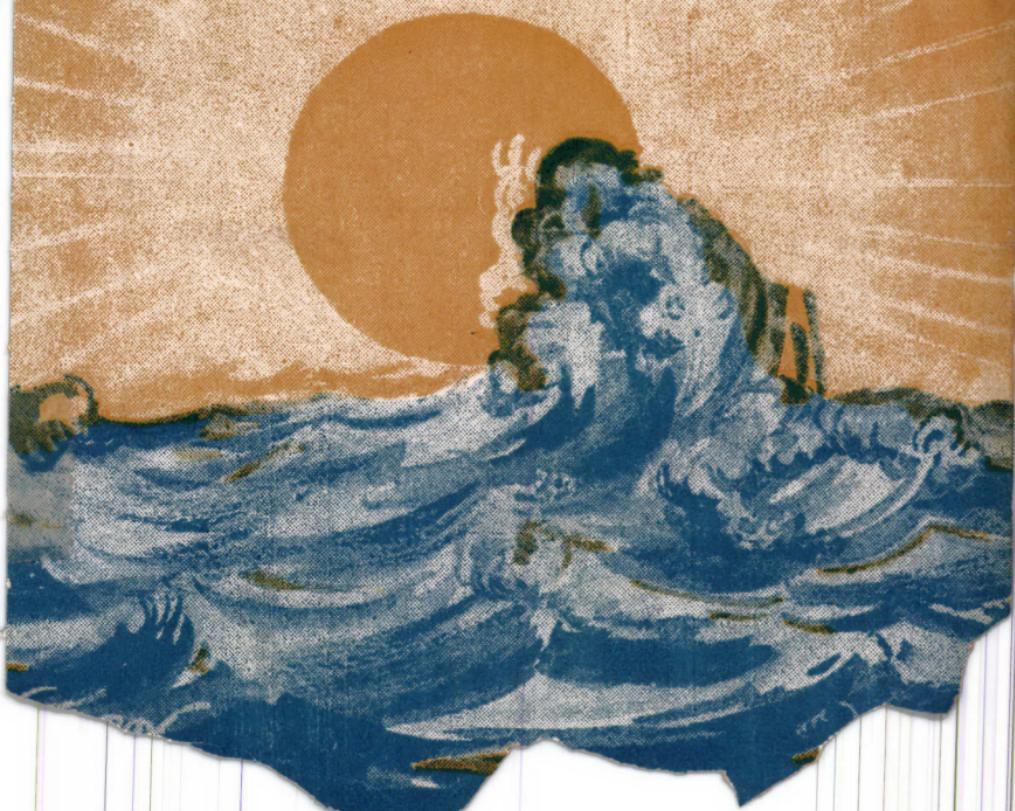
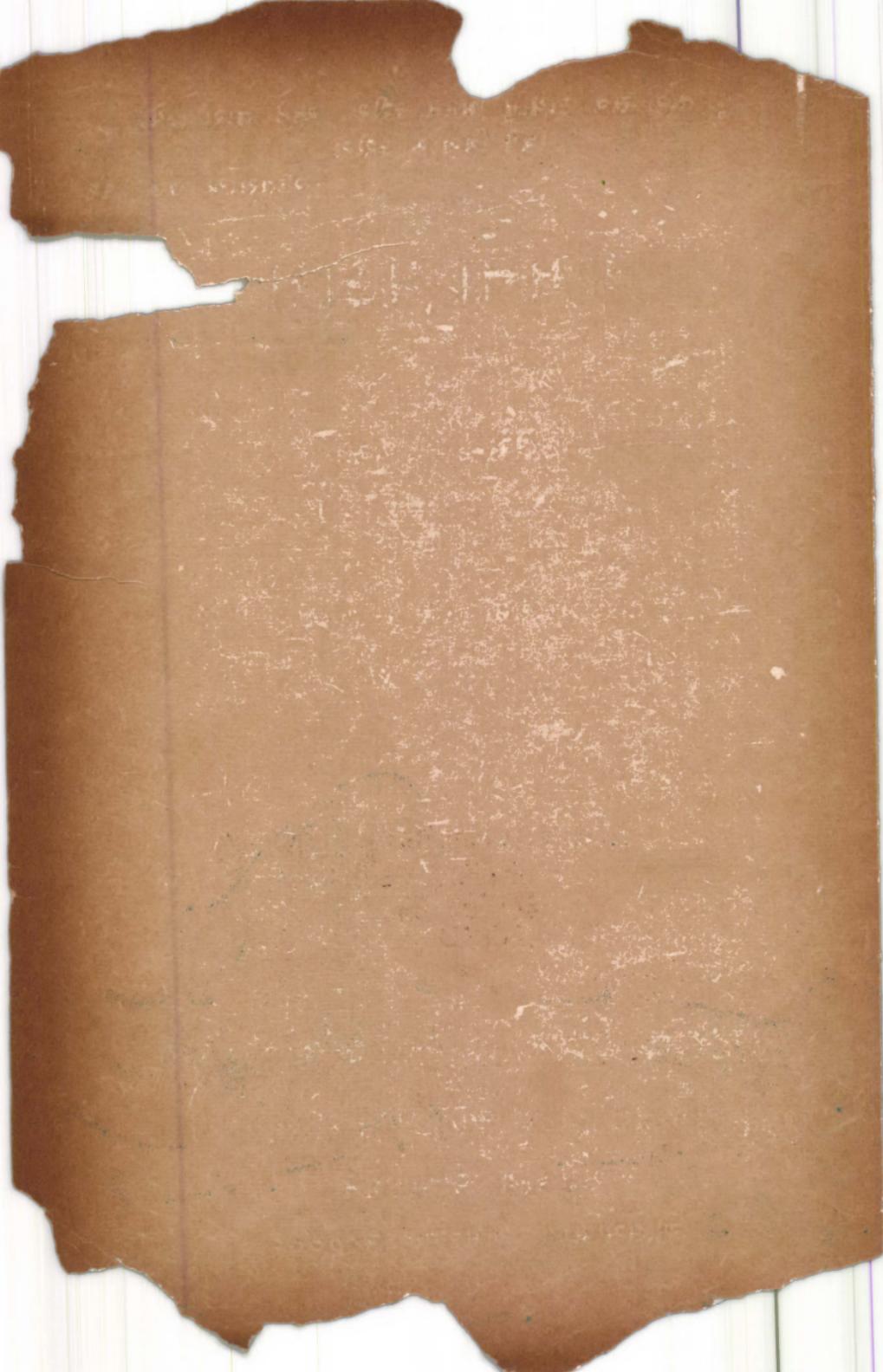


પ્રેમની પ્રકાશ

કલેમણ્ટ ગાવચ





હું તારાં સર્વ કાર્યોત્તુ મનત કરીશ, અને તારાં હૃત્યો
વિષે વિચાર કરીશ.

- ગીતશાસ્ક ૭૭ : ૧૨

પ્રેમનો પ્રકાશ

24BGP2

કલેમેન્ટ ડાયર્સ



“તારા અકાશમાં અમે અકાશ જોઈશું”

[ગીતશાસ્ક ૩૬ : ૬]

GUJARATI CHRISTIAN FELLOWSHIP
OF PHILADELPHIA
425 CENTRAL AVE.
CHELTENHAM, PA 19012-2103

ગુજરાત એસ્ટ્રી સાહિત્ય મંડળ

[ગુજરાત ટ્રાક્ટ એન્ડ પુક સોસાયટી]

સાહિત્ય સેવાસદન

એલિસાથ્રિઝ, અમદાવાદ-૩૮૦૦૦૬

પ્રકાશક :

સેક્ટરી,
ગુજરાત ટ્રાક્ટ એન્ડ ખુક સોસાયટી
સાહિત્ય સેવાસંદર્ભ
અલિસાંજ, અમદાવાદ-૩૮૦૦૦૬

*

પ્રેમનો પ્રકાશ

પ્રથમ આવૃત્તિ]

નકલ ૧૦૦૦

[સ્ટેમ્પ, ૧૯૮૭

*

મુદ્ય રૂ. ૪-૦૦
Gujarati Christian Fellowship
OF SINGAPORE
EAST CENTRAL AVA
SOTS-STORY AP * CHURCHMAN

મુદ્રક :

કાનિતલાઈ મ. મિશ્ની
આધિત્ય મુદ્રાલાય,
રાયઘડ, અમદાવાદ-૩૮૦૦૦૯

પ્રેમનો પ્રકાશ

અર્પણ

ગુજરાતની ખ્રિસ્તી મંદિરીને આધ્યાત્મિક લાવથી લરપૂર
ભજનોનો અમૂલ્ય વારસો આપી જનાર મારા હાહા

સ્વ. રેવ. થોમાભાઈ પાથાભાઈ
ને

સાહર સમર્પિત



આવકાર

‘ખ્રિસ્તીઅંધુ’, ‘માર્ગસંગિની’ વગેરે ખ્રિસ્તી સામયિકોમાં અવારનવાર લખતા આપણા જાણીતા લેખક શ્રી કલેમેન્ટ ડાયર્સાના પ્રથમ મૌલિક પુસ્તક ‘પ્રેમનો પ્રકાશ’ને આવકારતાં ઘૂય આનંદ થાય છે. નિખંખનું સાહિત્ય સ્વરૂપ આમ અત્યંત સરલ લાગે—આપણે બાળપણથી શાળા મહાશાળાઓમાં ‘નિખંધો’ લખતા આવ્યા હોવાને કારણે?—પણ તે ખરેખર સાચી સાધનાથી જેના ઉપર કાણું પ્રાપ્ત કરી શકાય તેવું સાહિત્ય-સ્વરૂપ છે લાગે છે કે શ્રી ડાયર્સાને પોતાની કલમને ઘૂય ધૂંઠી છે, લખવાનો સારો એવો વ્યાચાર પણ એમણે કુરોં છે, તો જે એમની કલમમાંથી ‘પ્રભાતનું સૌંદર્ય’, ‘પ્રેમલર્યો અવાજ’, ‘સમય’, ‘અંધ’ અને ‘જીવનજળ’ જેવાં સુંદર મનનો-ચિંતનો આપણને પ્રાપ્ત થયાં છે.

શ્રી ડાયર્સાની કાર્યપણું એક વિષયને અનેક બાજુથી તપાસે છે, એના ઉપર વિચારે છે અને પાણીદાર મૌકિતાકો જેવાં નાના નાના વાક્યોમાં પોતાના વિચારોને ધૂંઠીને રજૂ કરે છે. એમની શૈલીમાં સરળતા ને સચોટતા બંને સાથે સાથે જેવાં નેવા ભળે છે.

નિખંધાની સાથે સાથે યહુદી શિક્ષક લિયેનરટાઇન, મૈસુરના પ્રાલિંગ યુવક લક્ષ્મણશુરાવ, અખાદમ લિંકન, જેવાંના જીવનચરિત્રો પણ સુપેર આલેખાયાં છે. વાંચવી ગમે એવા રસમય શૈલીમાં આ બધું રચાયું છે.

આ નાનકડા સુંદર પુસ્તક માટે લેખક આપણા અલિનંદનના અધિકારી બને છે.

અમદાવાદ

તા. ૧૫-૬-૧૯૮૭

—કાગજતપ્રસાદ ચૌહાણુ

પ્રસ્તાવના

વર્ષો અગાઉ આપણા સામયિક 'ધ્રીરતીબંધુ' માં અવારનવાર પ્રક્રિયા કેણે લખવાનો પ્રારંભ કરેલો. અમુક સમય પછી વધુ પ્રમાણમાં અને નિયમિત રીતે લખવાની પ્રેરણ ભને, 'ધ્રીરતીબંધુ' ના તે સમયના સાહિત્યએની તંત્રી શ્રીમતી જ્યવંતીઅહેન કે. ચૌહાન તરફથી પ્રાપ્ત થઈ, અને મનન લખવાનો પ્રયાસ કર્યો. સાથેસાથ, તે જ સમયે આપણા જાણીતા સાહિત્યકાર, પ્રિન્સિપાલશ્રી લગવતપ્રસાદ આર. ચૌહાણ સાહેણે પણ રસ દાખવીને અને જરૂરી આર્ગાર્થન અને ઉત્તેજન આપ્યો; અને આ લેખન પ્રવૃત્તિ ત્યારથી આજહિન કુદી ચાલુ રહી શકી, તે માટે ધ્રુંધરપિતાની સ્તુતિ કરું છું.

શુભરાત ટ્રાક્ટ એન્ડ યુક સોસાયટીની માન. કાર્યવાહક સમિતિએ આ અનનોનો સંબંધ પુસ્તિકાળે પ્રકાશિત કરવાનો ઠરાવ કર્યો, તે બદ્લ સમિતિના સર્વ હોદ્દેશરોનો. તેમ જ સભયોનો આ રથળે હાર્દિક આભાર માનું છું.

શુભરાત ટ્રાક્ટ એન્ડ યુક સોસાયટીની એક પ્રશંસાપાત્ર પ્રણાલિકાનો અને ઉત્કેભ કરવો અર્થાને નહિ ગણ્યાય. અને તે સાહિત્યની વિવિધ પ્રકારની કૃતિઓ પસંદ કરીને તેને પારિતેયિક પ્રદાન કરવાની પ્રણાલિકા. આ પ્રથા માટે ટ્રાક્ટ સોસાયટી વિશેષ અભિનંદનને પાત્ર છે. તે દારા ધણ્યા બધા લેખક-લેખિકાઓને પ્રોત્સાહન મળ્યું છે. મારી અમુક કૃતિઓને પણ આવાં ધનામો માટે યોગ્ય ગણ્યને ઉત્તેજન આપ્યું તે માટે હું સોસાયટીનો જાણી છું.

માન. કાર્યવાહક સમિતિના નિર્ણય પછી, આ પુરસ્તક કુંદર રીતે પ્રકાશિત થાય તે માટે પ્રિન્સિપાલશ્રી લગવતપ્રસાદ આર. ચૌહાણ સાહેણે લારે જહેમત ઉઠાવી છે. વધુમાં, તેઓઓએ પોતાના આસ નિવેદન દારા ભને વધુ પ્રોત્સાહિત કર્યો છે, તેથી તેઓનો અંતઃકરણપૂર્વક આભાર માનું છું.

આ ઉપરોક્ત, શ્રી. ઈંમાતુઅલ સી. કિરણીએ, મહેનતપૂર્વક અને
કાળજી લઈને આ પુસ્તકનું પુફરીડિંગ કર્યું, અને તેના પ્રકાશન
સાથે સંકળાયેલી અન્ય વાખતોમાં પણ કિંભતી સેવા આપી, તે
માટે તેઓનો પણ હાર્દિક આખાર માતું છું.

વાચકવૃદ્ધ આ પુરિતકાને આવકારશે, એવી આશા રાખું છું.
અંતમાં, ગુજરાત ટ્રાફટ એન્ડ યુક સોસાયટીની સમગ્ર પ્રવર્તિએને
ઇશ્વરપિતા આશીર્વાદિત કરે એ જ અભ્યર્થીના સાથે—

એલિસથિજ, અમદાવાદ-૬
તા. ૧૫-૬-૧૯૮૭

—કલેમેન્ટ ડાયર્સ

અનુક્રમણિકા

શીર્ષક	પૃષ્ઠ
પ્રભાતનું સૌદ્ધર્ય	૧
મોડા પડેલો પ્રવાસી	૩
‘જગતમાં જગા નથી’	૫
રાજ અને રાજ્ય	૭
ત્રીજો પ્રવાસી	૯
માત્ર એક જ...	૧૨
બાળુ પર થઈને	૧૪
‘શુનેગાર’ (!) નો વિજ્ય	૧૫
‘જવન’નું ધર	૧૮
નવપ્રવેશ	૨૧
પ્રેમલથો અવાજ	૨૪
માર્ગદર્શક પ્રકાશ	૨૭
સમય	૩૦
સમાલોચના	૩૨
આડરિમક મૃત્યુ	૩૪
વસંત	૩૬
“ માઝીનો ઉત્તર ? ”	૩૮
આખ	૪૨
સ્વર્ગનું દાર	૪૫
‘ ધૂશ્વર આપણી સાથે ’	૪૮
જવનજળી	૫૧
“ જવનની ચિંતા ”	૫૫
હઠાવી દીઘેલો પથર	૫૮
દર્શાન	૬૧

गीत—संगीत	६४
‘सियोननो यात्री’	६८
‘ओक शांत अने निर्भय रात्रिओ’	७१
प्रवेश अने परिवर्तन	७५
प्रिस्तना राज्यनुँ दर्शन	७८
आंतिम शब्दों...	८१
विश्वना ओक महानुभावनुँ स्वार्पण	८३
“मेती”नी महेक	८५
नवशुभननी उषा	८७
आद्विकानो परम भित्र	८८
ज्ञावाचेला पुनरनुँ पुनरागमन	९१
“छेल्लुँ भोजन” (Last Supper)	९४
अरक्षनुँ तोझन	९८
ज्ञभीनी नाताल	१०१
श्रेष्ठ पारितापिंड	१०४
संपूर्णुता	१०७
नगरनो अतिथि	१०८
भक्षहर भिशनेरी भोडेट	११२
मूँक प्राण्युनी हुःअ—गाथा	११५
प्रखुतामा पगलां	११८
‘मूँक वाचा’	१२०
किकेटरनो छह्यपलटो	१२२
शक्का—क्षमा—मुक्ति	१२४
प्रस्थान...	१२७



પ્રભાતનું સૌંદર્ય

સ્લોર્ચાદ્ય પૂર્વને રંગીન પ્રકાશ, દ્વિલયઃપ અને આહલાદક હોય છે.

રવિના આગમન સાથે, સુંવાળાં કિરણો ધરતીને મૃહુતાથી રૂપરો છે.

તનમનમાં ચેતન પૂરતી શીતળતા, અને
આળસ અને શિથિલતા લાવતી શ્રીમની ગરભી;
જીવનસૃષ્ટિના આત્મા સમી આ અદ્ભુત પ્રકૃતિ
પરમ પિતાની સર્વોત્તમ આશિષ છે.

ઈશ્વર સર્જિત એક 'દ્વિસ'નું જીવન, મતુષ્યના સમગ્ર જીવનના
પલયાતા રંગોનું આદ્યાર્થ પ્રતીક છે.

જીવનના સુખ-હુઃખના પલયાતા સંઝેગોનો સંદેશ એમાં
છુપાયેલો છે.

રાત્રિને અંધકાર, હારેલા સેનાપતિની જેમ,
દ્વિસના પાંગરતા પ્રકાશમાં પરાલવ સ્વીકારી વિલીન થાય છે.
પ્રકૃતિનો આ નિત્યક્રમ છે. થનગનાટ બયું" પ્રભાત, શાંત અને
નીરવ મધ્યાહ્ન, અને વિશ્રાંતિભરી સંધ્યા દ્વિસભરના આ ત્રણ
પ્રદર, મતુષ્યના હૈનિક જીવનના પગથીઓં છે.

શક્તિસભર હોડવીર અંતર પૂરું કરતાં થાકે છે.
હલેસાં મારતો નાવિક, નાવ કિનારે આવતાં અમિત બને છે.
ચેતનવંતા તરવેયાનાં અંગોમાં, લક્ષ્ય સિદ્ધ કરતાં શિથિલતા
આવે છે.

પ્રભાતના પ્રકાશનો ઝળહળાટ, સંધ્યાના ઓળા
ભિતરતાં ધીરે ધીરે વિલીન થાય છે.

નવીન વર્ષની આસપાસ ગુંધાયેલો પ્રારંભના ઉનગાહનો
'નવા હિન'ની વિદ્યાય સાથે ધીરે ધીરે અસ્ત થાય છે.

પરંતુ,

નવા વર્ષનો સ્રૂય, ભલે ઉદ્ઘાટ પામીને આથમી જય.

પણ નવા વર્ષની પ્રભાતનો ડાઈચ નવો સંકલ્પ, કે નવો નિર્ણય,
કે નવી પ્રતિશા, પ્રત્યેક દ્વિવસને નવો અનાવીને, જીવનમાં નવી
સૃષ્ટિ અને નવા આડાશનું સર્જન કરી શકે છે.

ઈસુના વર્ષની આવી ડેટલીયે 'મીણુભતીએ' જ્ઞાને હોલવાઈ
ગઈ.

ઈસુના વર્ષના આવી ડેટલાયે 'પુણ્યો' ખોલીને મુરજાઈ ગયા...
એનો સત્તાતન પ્રકાશ કર્યા છે?

એતી અનંત સુવાસ કર્યા છે?

—અને આજે, ખિસ્ત ઈસુના એંશીમી સાલની પ્રભાતે,
દ્વિવસના, વર્ષના અને જીવનના

કપરા મધ્યાહનકાળે અને આથમતી સંધ્યાએ પણ,

તુતનવર્ષના પ્રાતઃકાળનું એ પ્રકાશિત અને

આધ્યાત્મિક સૌંદર્ય,

પ્રત્યેકના હુદ્ધને

નવપ્રભાતના આનંદ, ઉમંગ અને હરોલ્લાસથી ભરી હો!!



મોડો પડેલો પ્રવાસી

એ વિસામે શોધતો હતો એને પ્રલુના શણ્ણો યાદ આંબાઃ
‘હુ વિસામે આપીશ, મારી પાસે આવો’ એને એણે ઈચ્છાની ઓઝ
કરવા માંડી.

ખલા પરના ભારે ઓઝથી નમી ગયેલો મુસાફર ધાર ધાર
મંથ કાપી રહ્યો.....ઈચ્છાની પાછળ. સમયનું ચક કરતું રહ્યું.

આજ એ મેરી, રોટલી, દ્રાક્ષારસ-અધું તો છે.

પણ એ ક્યા? ચાલ્યો ગયો?

મુસાફર આગળ વધ્યો.

કદાચ અહીં જ! વેદના ઠલવાઈ હશે, નહિ તો આ બિન્હુએ
શાના? લોહીના! પ્રવેદના નહિ. પણ એને અહીંથી કોણું લઈ ગયું?

અહીં પણ રક્તાની ધારા! તલવારનો જટકો?

પ્રવાસી આગળ ચાલ્યો.

મહાલય! એ તો અંદર પ્રવેશ્યો. કોરડા એને કોરડા.

દીવાલો પર લોહીના ઠીઠા.

કુરસઅંધી નિર્હોંખ રક્તથી રક્ત.....

એને ચેદો પ્રલાતનો છહીદાર-એનો પોકાર-પિતરનાં આસુ-
પિલાતનું જળ-અધું જ સમયના ઓતમાં વહી ગયું? એ ક્યા હશે?

વળી ધરતી પર આ લીસોટો શાનો? કોસનો?

કાલવરી પ્રતિ.....આ રહ્યો કોસ!

હુઃખ-દરદનો મૂક સાક્ષી. નિર્જીવ એને નિશ્ચેતન. નીચે તુધિર
એને પાણી, વાદળા?

તુલા ન છીપાણી વળી આટલાં બધા પગલર્ન કોસથી દૂર કર્યા
જતાં હશે? પ્રવાસી ત્વરાથી ચાલ્યો. દોડયો. પૂર-નેશથી...પણ એ
એક શિલા સાથે ભટકાયો. ધરતી પર પછડાયો, બેશુદ્ધ.....

સમય વહેતો ચાલ્યો.

મુસાહીર જાયે. ત્યારે શિલા ત્યાં ન હતી, પણ દૂર ગખડી
ગયેલી. સફરી ત્યાંથી આગળ ધરયો. માર્ગભાઈ કોણું મળી ગયું?
મહતાભારી મરિયમ, એના શિખ્યો—વળી થોમા—વધામણી દીધી. પણ
અને એ ન જ ભલ્યો. હું મોડો? એ અછીંતઢીં ફરતો રહ્યો. શહેર
બધાર પહોંચ્યો. ત્યા શિષ્યમંડળ આકાશ તરફ મીઠ માંડી બેહું
હતું. પ્રવાસી ચૂપચાપ ત્યા બેસી ગયો, પરિસ્થિતિ પામી ગયો.

અન્નાયો દર્શનાલિલાખી!

ગગનપતિ ભંડાયેલી રિથર દષ્ટિમાં દઢતા આવી. વચનો સાલરી
આંધ્રાં, આત્મસંતોષથી એણે આપ્યે. બધ કરી. હંદ્યનો ગુંજરવ—
એ તો હતો, આજેય છે અને કાલે પણ હશે—સદાય એવો જ!

આત્મશ્રદ્ધાના પુણ્યો ખીલી બીઠધા.

કાંખ પરનો બોંજે ધરતી પર સરી પડયો.



‘જગતમાં જગા નથી’

સુષ્ઠિના સર્જનયુગતું પ્રભાત થયું ત્યારે પૃથ્વી ‘ખાલી’ હતી.

કુમે કુમે સંસ્કૃતિનો ઉદ્ઘટ થયો. સહીએ વહી ગઈ.

અર્વાચીન વિશ્વમાં માનવને ખાલી જગા શોધવી પડી.

ઉભરાતું જગત : હુન્યવી પુરુષ લમતો હતો.

અહીં જગા નથી. ત્યા જગા નથી.

ઉપર નથી, નીચે પણ નથી, ક્યાથે નથી.

માનવોના મેળા, ટાળા, ગીરદી; બીડ જણે માનવ સાગર.

અર્વાચીન યાંત્રિક યુગની વધુથંલી ઝૂચ...

યાંત્રિક વાહનો, આવસો, ગૃહો, આનંદ્વામો,

વિશ્વામ રથાનો...બધું ભરયક, બસ, જગા નથી. જગા પામવા માનવી હોડતો રહ્યો.

‘એડમિશન’...રીઓર્સન...બુકીંગ...બધું બંધ. આધુનિક સંસ્કૃતિના અધ્યાહનો તાપ હવે એને લાગવા માડ્યો.

એણે છાંયડો શોધ્યો. જાંધ્યાના એણા પથરાયા. પરેશાન માનવી એક મફાનની દીવાલતો આશરો લઈ જિનો રહી ગયો. અંધકાર જમતો હતો.

મફાનની ટોચ ઉપરથી એક પંખી પાંખો ફૂફડાવતું આળા તરફ જડી ગયું. તેની દશ્ટિ ઉપર ગઈ. ઉપર કોઝ હતો. ખંડ હતો. આ જો મંહિર !

એ અંતર પ્રવેશ્યો. આદ! અહીં જગા છે. ખાલી જગા
ઉપર ઐસી જગ્યા. સાંજની 'સર્વિસ'. ધર્મશુરીના વચ્ચેનો અવણુપટ પર
આવી અથડાયો :

"તેજાને માટે ધર્મજ્ઞાનાં જગા નહોતી."

પણ પંખીઓને રહેઠાણ્યા છે, પણ મનુષ્યપુત્રને પોતાનું કિર
મૂક્ષવાનું રથાન નથી. છતાં તેણે તો કહ્યું :

હું તમારે માટે જગા તૈયાર કરવાને જડું છું. વચ્ચેની
સત્યતામાં માનવી ઘોવાઈ ગયો. ભરયક પૃથ્વી પર એને ખાલી
જગા ભળી. ખાલી જગા હતી, પણ ત્યાં માત્ર શક્તયા ન હતી.
ત્યારી જ એને અલૌકિક 'જગા' ના દર્શાન થયાં.



રાજ અને રાજ્ય

સુષ્ઠિનું સર્જનકાર્ય દૃશ્યરપિતાએ સંપૂર્ણ કર્યું હતું.

હવા, જળ, પ્રકાશ અને લહેરાતો સમીર,

ઉધ્યુતા, શીતળતા—આ સર્વ, પિતાનો આશીર્વાદ પામીને
સુષ્ઠિ વિકાસના પોષક બની રહ્યાં હતો....

પૃથ્વીને સર્જનહારે સ્વર્ગસમી અનાવી હતી.

પણ સર્જનના સર્વશ્રેષ્ઠ કૃતિસમા ભાનવીને પગ અચાનક
લપસથો.

પેલા નિરેધિત—વક્ષણની મીઠાશ ચાખીને એણું વિનાશ નેતારો.
આણાનું ઉલ્લંઘન કરનાર ભાનવીને પોતાની જતનું ભાન થયું.

પવિત્ર પ્રભુએ તેને શિક્ષા કરીને એહન બાગરૂપી સ્વર્ગભાઈ
દૂર ખડેલી દીધો. અને

અંધકારનો ઉદ્ય થયો—પ્રકાશનો અરત થયો.

પૃથ્વી ઉપર પાપયુગના મંડાણ થર્ઢ ચૂકાર્યા.

—અંતે, સ્વર્ગસમી પૃથ્વીના સરજનહારે, એક નેક આદમીને
પસંદ કરીને, તેને પરિવાર સાથે રક્ષીને, પૃથ્વીને જળઅંબાકાર
અનાવી દીધી અને સર્વનાશ સંજર્યો....

પણ સર્જનહારને સદ્ગયારની સુગંધ આવી.

તેને થયું, કે ભાનવમાત્રની કલ્પના તેની શિશુભાળથી જ
અપવિત્ર છે—અને તેણું સંહારનું શર્ખ ભ્યાન કર્યું.

* * *

ફરીથી પૃથ્વી ઉપર પાપનું સામ્રાજ્ય જામી ગયું.

પિતાએ ફરી દાખિ કરી પણ કડોર નહિ. અમીદાખિ.

પુનઃ પ્રલય ? ના. એમ.

અને પાંચી પૃથ્વીને પાપના પરિતાપમાથી સુક્તા કરવા પ્રેમાળ
પિતાએ પોતાના વહ્નાલસોયા પુત્રને જ પૃથ્વી પર મોકલી દીધો.

પાપનું સામ્રાજ્ય નષ્ટ કરવા. યહુદાહના બેથલેહેમની એક
મેલીધેલી ગભાણુભી રાજનું આગમન થયું, રાજના જન્મની વધામણી
દેવાઈ, અને એંધાણી અપાઈ.

આ નિહાળાને પૂર્વના જ્યોતિર્વિદોએ પ્રશ્ન કર્યો કે

“જે રાજનો જન્મ થયો છે, તે કથાં છે ?”

* * *

રાજની જન્મ જ્યંતીનું એ મહાપર્વ તાજેતરમાં જગતે જીવની
દીધું.

મહા આનંદનો અવસર !

વિશ્વ જ્યનાહોથી ગાળ જિડ્યું.

જગત રેશનીથી જગણી જિડ્યું.

દેવગોમાં ધંટારવ ગૂંજુ રહ્યા હતા...

ગીતો અને વાજિંત્રોના સૂરોથી ગગન લરાઈ ગયું હતું.

જગતનાં નરનારીઓએ એકમેકને અલિનંદાં હતાં...

શું પૂર્વના જ્યોતિર્વિદોની જેમ કાઈએ એમ પૂછેલું.

કે “જે રાજનો જન્મ થયો છે, તે કથાં છે ?”

અર્વાચીન જગતના જિરાસુઓના હંદ્યમાં કદાચ એ પ્રશ્ન
ઉદ્ઘાટ્યો હો, કે

‘હાજરો વર્ષ પૂર્વે બેથલેહેમમાં જે રાજ જન્મેલું, તેનું
રાજ્ય કથાં છે ?’

ત्रीજો પ્રવાસી

નવીનને એક મિત્ર હતો. બંને સાથે મજલ કાપતા હતા—
ભાઈબંધીની. લાંબા સમયથી મિત્રતાના ગ્રેમબંધનથી બંધાયેલા એ
મિત્રો, એક હિસે ડોર્ડ આફરિમિક કારણે લડી પડ્યા. બંને વચ્ચે
મેત્રીને બદલે શત્રુવટની દીવાલ ખડી થઈ ગઈ.

* * *

સમય વહી રહ્યો હતો.

વર્ષના છેલ્લા હિસે પસાર થતા હતા. નવીન ડાયરી લખતો.

ડાયરીનાં છેલ્લાં પાનાંએ પર એણે બની ગયેલી ઘટનાઓની
નોંધ કરી.

નવીન જિદી હતો.

જૂના વર્ષની સંધ્યા ઠળતી હતી.

નવા વર્ષનું સંગીત ગૂંજતું હતું.

જગતના જૂના વર્ષને અંતે ધણ્ણું જૂનું જય છે,

અને નવા વર્ષની પ્રભાતે નવા સોયાનો ઉધરે છે.

નવીનનું નિવાસરથાન પણ દીપી બિદ્ધું.

જૂના-જાંખા રંગ ઉપર નવો પેર્ફન્ટ.

લ્યાસ્ટિકનાં જૂનાં ફૂલોને રથાને રંગએરંગી નવાં પુષ્પો.

નવી ચુશોભિત ફૂલાની

ભારીભારણુનો નવો લેખાસ

દીવાલોનો નવો સ્વાન

નવી તરસ્વીરેતું પ્રદર્શન !

નવી સળવટ

નવી વસ્તોતું પરિધાન-અવનવી મિષ્યાન !

ઝપાળા વાતાવરણની નવી સુવાસ;

જાણે નવું વિશ્વ !

અને નવા વર્ષની પ્રભાતે પ્રલુભંહિરનો ધંડ રણકી ભઠ્ઠચો.

વર્ષના પ્રથમ હિને પાળકના અવચનનો આરંભ...

“ વેદી ઉપર અર્પણ ધરતા તને યાદ આવે કે... ”

અને આરાધનાની સમાપ્તિ-સ્તોલીઓનાં મિલન-

મિત્રાનો મેળાપ.

નવીનનો મિત્ર પણ સમીપ હતો. દાખિટ કરી, પણ અણો
ન મળો.

મૈત્રીની સુતેલી બાવના જગતાં તો જગી, પણ ત્યા જ
દુરાઘણી હફ્ય એના પર સ્વાર થઈ ગયું.

* * *

સાચ્છા નમી. પણ કોણ જાણું કેમ, નવીનના દિલને ચેન નહોતું.

એણે અનુભવ્યુ, કે એના હફ્યનાં દાર કોઈ ખટખટાવી રહ્યું છે.

અવચનના પડધા હૈયામાં ચીરા પાડી રહ્યા :

“ ...તારા ભાઈને તારી સામે કંઈ ઇરિયાદ છે, તો તારું
અર્પણ... ”

અને સમાધાનનો આત્મા જગી ભઠ્ઠચો.

નવવિકસિત મુખ્યમાં એક નાની પાંદડી એને ખૂંચવા લાગી.

એજુ તત્કાળ નવા વર્ષની નવી ડાયરી ખરીદી.

પ્રથમ પાને કંઈક લખાને ત્યાગી દીઘિલા મિત્રને મોડલી આપી-

હુદ્દ્યે હુદ્દ્યનું આવાહન સ્વીકારી લીધું.

અંતરે પીગળા ગયા, અને જૂની ડાયરીનું જૂનું પાઠનું આપે-
આપ કાઢી ગયું.

નવા હુદ્દ્ય, નવી યાત્રા, નવી પૃથ્વી, નવું આકાશ !

મૈત્રીના પુનઃપ્રયાણનો આરંભ થયો.

અને એ સમાધાનનો સંહેદ્ર પ્રશ્નાધનાર

તીજે અદરથ્ય પ્રવાસી એ મિત્રાના ભાવિપંથ ઉપર પ્રકાશના
પગલા પાડતો રહ્યો.



માત્ર એક જ ...

એક જ ક્ષણુ, એક જ ચિનગારી,
એક જ બિન્હુ કે રજકણુ,
એ જ શહેર કે
માનવરવલાવતું એક જ લક્ષણ—
સારું કે નરસું, પણ મહત્વતું
પરિણામ લાવી શકે છે.

એક એકસપ્રેસ ટ્રેઇનના એનિજનમાં મોટી ખામી આવવાને કારણે તે અધવય અટકી પડી હતી. બરફના ચાલુ તેણાનમાં એ જ લાઈન ઉપર બીજી ટ્રેઇન થોડી વારમાં જ આવવનાર હતી. લાઈન-મેન જો રટોકરે પોતાની બોટલમાંથી એક ધૂંટડો ભરીને વિચાર્યું કે, હું હમર્યા જ લાલ સિજનલ બતાવવા જાઉં છું. તાકીની સૂચના મળવા છતાં આ લહેરી જીવડો બીજે ધૂંટડો ભરીને, સીટી વગાડતો, ઝાનસ આમતેમ હવાવતો બેદ્રકારીથી ચાલ્યો. તત્કાલ એક લયંકર અવાજ નળુક આવી લાગ્યો. તે દોડાયો પણ મોડો પડ્યો. બીજી ટ્રેઇન લયંકર ધડકા સાથે અથડાઈ પડી અને ટ્રેઇન તથા પ્રવાસી-ઓનો હંચયરધાણું નીકળો ગયો.....

“જો હું એક જ ક્ષણ વહેલો પહોંચ્યો હોત તો—” એવી કષવરી કરતો જો રટોકર પોતાના મગજનું સમતોલપણું ગુમાવી બેઠો. એક જ ક્ષણના વિલંઘનો પ્રવયકારી અંલમ!

એક માણસ સળગતું ઝાનસ એક ઝુંપડીમાં મૂકીને બહાર ગયો. આ ઝાનસને ગાયની લાત વાગી અને આ એક જ ‘ચિનગારી’એ આખા શિક્ષાગો. નગરને બાળાને લરભીભૂત કરી નાખ્યું.

કાતિલ વિષનું એક જ બિંદુ-

શરીરયંત્રની સમગ્ર પરિક્રિયા એક જ ક્ષુણું થંભાવી હે છે.

નર્કની જવાલાઓમાં જલતા શીમંતને શીતલ જળના એક જ બિંદુની જરૂર હતી.

એક નાના શા ધીજમાંથી વિશાળ વૃક્ષ ફૂલે-ફાલે છે.

ધરતીના સુક્ષમ રજકણો-એક એક ભગ્નાને અંતે વિરાટકાય પર્વત રચે છે.

—અને ઈસુએ તો કહ્યું છે, કે

અહુકાર્ય સિદ્ધ કરવા માત્ર રાઈના એક જ દાણા।

જેટલી અદ્ધાની જરૂર છે.

એક જ દાણા જેટલી અદ્ધા હોય,

તો રાક્ષસી વૃક્ષ સાગરમાં ઇંકાઈ જાય.

અને વિરાટકાય પર્વત પણ ખસી જાય.

પોતાનો નોકર રોગમુક્તા અને, તે માટે માલિકે

ઇસુના માત્ર એક જ શણદની આવશ્યકતા નિહાળા ! અદ્ધાની પરાકાણા !!

સ્વામીની પાછળ બોલેલી મહિલાને,

સ્વામીના વખતના એક રૂપર્થામાત્રમાં પોતાની મુક્તિનાં દર્શાયા ! અવિયલ અદ્ધા !! અને આને

વ્યક્તિન, સમાજ, કે સંસ્થાના આભ્યાતિમક જીવનપંથમાં, અવરોધક બનતી વિરાટ ઓકવૃક્ષ સમી સમરયાઓ હલ કરવા, અને વિશાળ હિમાલયસમાં પ્રલેલનોનો પ્રતિકાર કરવા, માનવીના હંદ્યમાં રાઈના એક જ દાણા સરખી અદ્ધાની આવશ્યકતા છે.



આજુ પર થઈને

માર્ગ પર એક પ્રવાસી ઉભો હતો.

એની દિશિ સામેથી આવતા વાહન પર હતી. એને આગળ જવું હતું. એ આશાલયો અને આતુર હતો. એનું કાર્ય પૂર્ણ કરવાની એને ઉઠકંઢા હતી.

સામેથી એક ઉતાર-ખસ આવતી લાગી. પ્રવાસીએ હાથની સંઝા કરી. પણ એની અવગણના કરી ખસ જડપથી થાયા વિના પસાર થઈ ગઈ.

X

X

X

ભરયક રાજમાર્ગની એક તરફ એક નિરાધાર બિલ્કુંડ પડ્યો હતો. ચીંથરેહાલ, નિર્ઝળ, ભૂષ્યો અને નિર્ગત. આવતા-જતા રાહદારીઓ પર આશાલરી મીટ માંડી એ એનો સુકલકડી હાથ લંબાવતો. પણ ઉતાવળાં અને અગત્યના કામમાં રોકાયેલાં માનવીઓ એની ઉપેક્ષા કરી રહ્યે પડતાં.....

X

X

X

હોચિપટલમાં પથારી પર પડેલો દરદી. અવારનવાર ત્યાંથી પસાર થઈ જતા ડોકટર કે કોઈ વૈદ્યીય કર્મચારી સમક્ષ પોતાની કરિયાહ રજૂ કરવા આતુર હોય છે.—પણ એમાંથી ધણીવાર એને નિરાશા સાંપડે છે...

X

X

X

આમ વિવિધ પ્રકારના ભાષુસોને, પોતે એક આજુ ફેંકાઈ ગયાં હોવાની લાગણી થાય છે, અને તેઓ એક પ્રકારની હતાશા

અતુલવે છે. એવું ધર્મિવાર બને છે કે આપણી દુનિયામાં પોતાના જ ધૈર્યમાં કુશેલાં માનવોને આસપાસ જોવાનો અવકાશ નથી હોતો.... જીવનના મીઠા—મહૂરા અતુલવે. માણુંતી અતુખ્યને જીવનમાર્ગમાં ડેઈઝ
હુઃખ, દ્રોગ, નિરાશા અને નિષ્કળતા અતુલવતા માનવોનો બેઠો થઈ જાય, અને એ એની ઉપેક્ષા કરી એસે એવું જગતમાં બનવું રવાલાવિક છે.

વિઘ્યાત વાતાવેખડ શ્રી. ધુમકેતુ એક વાર્તામાં કહે છે, કે ‘મનુષ્ય પોતાની દાઢિ છોડીને ધીળાની દર્જિથી જુઓ, તો અધું જગત શાંત થઈ જાય.’

— અને ઈચ્છા પ્રિસ્તે પ્રભાવેલી આદર્શ દર્શાત કથામાં, એ પ્રવાસીઓએ એક ‘ધાર્યલ અને અધમૂયા’ સુસાફરની ધીજી બાજુઓ થઈને ચાલ્યા જાય છે.

આજના જગતમાં, અર્વાચીન સંસ્કૃતિના અટપર્ટા વહેણું અને વનગલથી સાગરના કિનારા પર, મીટ માર્ડીને બેઠેલો અસંખ્ય ધાર્યલ અને મૃતઃપ્રાય માનવીઓને આધ્યાત્મિક સંદેશ, આધ્યાત્મન અને વિસામાની જરૂર છે. તેઓની ધીજી બાજુઓ થઈને, આજના સુખી અને સમૃદ્ધ જનસમૃદ્ધાયનો પ્રવાહ વહે જાય છે... એમની આજની જરૂરિયાત છે, પેલા ભલા સમર્હનીની જેમ, પોતાના સ્થાત પરથી નીચે જાતરીને, પ્રેમભરી સુશૂપ્યા કરનાર સાચા બંધુની.

x

x

x

એક શાસ્ત્રીએ ઈચ્છાને પ્રશ્ન કર્યો, “પણ મારો બંધુ હોણું ?” ઈચ્છાના પ્રત્યુત્તરનો પ્રારંભ આ પ્રમાણે હતો : ‘એક મનુષ્ય’ કે કે બનુશાલેમથી પરીઓ જતો હતો ” (લૂક ૧૦ : ૩૦).



‘ગુનેગાર’ (!)નો વિજય

વાવે તેવું લણે, કરે તેવું પામે.

આ કથનને આધારે, દુનિયા તો માને છે કે, દુષ્કર્મ, પાપ,
દુરાચાર કે શુનાની સળ અનિવાર્ય છે.

બાદું, અચોભય, નહાતું કે શરમજનક કૃત્ય ને કોઈ કરે, તેને
તેના તે કર્મનો બદલો અવશ્ય ભળવો જોઈએ, એવી આન્યતા
પ્રયલિત છે. સતક્રમ કે દુષ્કર્મ—તેનું ઇણ એક વા બીજી રીતે ભળે જ
છે. કેવી રીતે, કયારે અને ક્યાં, તે મનુષ્યથી સમજાતું નથી.
શુનામાં સાચી રીતે સંડેવાયેલ વ્યક્તિ કવચિત સજમાથી ધૂઢી
નથ છે. કોઈ વાર સંપૂર્ણ નિર્દેષ માનવીને સળ ફટકારી હેવાય છે.

આવી પરિસ્થિતિ સહન કરવી, તે મનુષ્યશક્તિની મર્યાદા
બદાર છે.

હાયિત કે નિર્દેષ, ન્યાયી હે અન્યાયી,

એની અઠપણી દુન્યાની પ્રણાલિકાઓમાં નહિ ઇસાવા માગતા,
શુનો આચરનારા કે નહિ આચરનારા, તમામ નિઃસહાય માનવીઓની
શાંકા—આશાંકાઓનો પ્રત્યુત્તર ધણી વાર સાંપડતો નથી; ‘સાચા
માનવીને કેમ સહન કરવું પડે છે?’

આ સંહર્બાં પ્રભુ ધર્મસુનું જીવન સર્વશ્રેષ્ઠ ઉદ્ઘાટણ છે. એ
હજાર વર્ષ પર બની ગયેલી એક અભૂતપૂર્વ ઘટના તરફ એક દાખિલ
કરવી ઉચિત ગણ્યાશે.

એક નિર્દેષ, પવિત્ર અને નિષ્કળંક પુરુષને ‘ગુનેગાર’
કરાવવામાં આવ્યો. કારણ ?

(૧) સ્વાર્થી અને સત્તાપ્રિય અધિકારીઓ એનું 'રાજ્ય' નાખ
કરવા માગતા હતા.

(૨) તેઓ સારી રીત જોઈ શકતા હતા કે, સમગ્ર જગત
ઈસુની પાછળ જાય છે.

(જે કે, એણે તો કથું જ હતું કે મારું રાજ્ય આ જગતનું
નથી!) દ્વારા અને અપમાનિત કરીને એની ધરપકડ કરવામાં
આવી. વરિષ્ઠ ન્યાયસલા સમક્ષ એનો 'કેસ' ચાલ્યો. ન્યાયના
આસને બેઠેલાઓને એની વિનુદ્ધ ડાઈ પુરાવો ન મળ્યો. 'એનામાં
કોઈ હોપ જણ્યાતો નથી.' 'મૃત્યુની સળ કરવી પડે, એવું એણે
કથું જ કથું નથી' આવું સત્તાવાર કહેવાયું, છતાં યેનકેન પ્રકારે
એને 'હોપિત' કરવીને, જુલમ વરસાવવામાં આવ્યો. એક ચોરની
નેમ, એને ઝૂસ પર લદકાવીને મારી નાખવામાં આવ્યો.

એ લોકો એમ માનતા હતા, કે ઝૂસ પર ઈસુના દેહની હલા
કરીને એના વિસ્તરતા રાજ્યને હંમેશા માટે સ્થગિત કરી દઈ
શકાશે. પણ—

એ 'ગુનેગાર' તો અન્યાય, અસલ, અપમાન, જૂઢા આક્ષેપો,
કોરડાને, માર, કાંટાની વેહના, જુલમ અને ઝૂસ પરતું મૃત્યુ સહન
કરીને, એનો પરાલવ કરીને, અંતે વિજયી બનીને ઉત્થાન પામ્યો,
અને એના પરિણામરસે, આજની આ પાપ અને ચુનાઓથી
લર્પૂર દુનિયામાં,

કોઈ પણ વિરોધ, ધરપકડ, અન્યાયી ધનસાક્ષ, જુલમ, કોરડા
કે કાંટાની પીડા, ઝૂસ પરતું મૃત્યુ કે કબર પરની વજનહાર શિલા—
કે કોઈ પણ અવરોધ, એના વિસ્તરતા રાજ્યના પ્રચંડ પ્રવાહોને
ઝંધી નહિ શકે.



‘જીવન’નું ધર

પર્વત પરનું પ્રવચન
પ્રભુ ઈસુએ પૂર્ણ કર્યું.

અને નીચે જીતરીને તેઓ વિદ્યાય થયા. અધિકારયુક્ત શબ્દોથી પ્રભાનિત થયેલું શ્રોતાવૃદ્ધ વિખરાયું. એકત્ર થયેલા આ માનવોના ટોળામાંથી એ શ્રોતાઓ, ‘વિચારમથ્ર’ બની પોતાને ભાગે પડ્યા. તેઓના હંદ્યોભાઈ ઈસુએ ઉચ્ચારેલી પ્રવચનના છેલ્લા શબ્દો ગૂંજ રહ્યા હતા; ‘વચ્નો સાંભળોને તેનું પાલન, વચ્નો સાંભળોને તેની ઉપેક્ષા !.....

બંને શ્રોતાઓ સાથે ચાલતા હતા. પરંતુ એકખીનથી વિભિન્ન વિચારસરણી ધરાવતા હતા. તેમાંના એકટું મન તો આ વિચારોભાઈ વિચારધર્ય ગયું. એની દાઢિ જગતને નિહાળી રહી. અંતર વિચારનું હતું. શુદુના શબ્દો યાદ આવ્યા :

“કેવા માનવી થવું ?—ઇસુના આદેશો મુજબના ‘ધન્ય માનવી’ અનવું ? જગતનું મીઠું ? દુનિયાનો પ્રકાશ ?

—આજાપાલન, સત્યધર્મનું આચરણ, સમાધાન, નિર્મણ દાઢિ, સ્પષ્ટવકૃતત્વ, ત્યાગ, સમદાચિ, સ્વર્ગીય પિતાના જેવી સંપૂર્ણતા, ગુણતાન, નિરર્થક લયલપાટ વિનાની એકાંત પ્રાર્થના, પ્રભુના રાજ્યની શોધ, આત્મવિશ્વાસ, વિનાશનો વિશ્શાળ ભાગ અને જીવનનો સાડકો ભાગ—આજાપાલન !

આ બધું એને સત્તાવી રહ્યું નિરાશા, અશ્વા અને શંકા-એથી એનું મન ભરાઈ ગયું. ઈસુના ગિરિપ્રવચનના સાંભળેલા શબ્દો

જાણે એને ખૂંચવા લાગ્યા... અને જગતના ક્ષિણિક સુખનું પ્રલોભન એને દૂર ધર્મની ગયું, અને એવા સુખની સુંવાળા ‘રેતી’ પર એણે જીમારત બાંધવી શરૂ કરી....

આ તરફ, એનો સાથી શ્રોતા પણ ગુરુના પ્રવચનના શબ્દો વાગોળતો ચાહ્યો જતો હતો. એને થયું—‘કેવા માનવી બનવું?’ ગુરુના અંતિમ વચ્ચેનો એના અંતરપટ પરથી ખસતી નહોતી—આગામો! વચ્ચેનો! તેનું જીવનમાં પાલન—અને આ સંદેશ એના હંદ્યપટ પર અંકિત થઈ ગયો. આશા, શ્રદ્ધા અને શાશ્વતજીવનના પ્રત્યક્ષ દર્શન દ્વારા એનાં અંતર્યુદ્ધ ખુલ્લી ગયો. જગતના ક્ષિણિક સુખના પ્રલોભનને એણે જીતી લીધું. પ્રવચનના શબ્દો એણે હંદ્યમાં જીંધરી, જીવનમાં અપનાંયા અને આત્મામાં વણી લીધા, અને એમ, આગામાપાલનના કપરા ‘ખડક’ પર એણે ‘જીવનના ધર’નો પાઢો નાખ્યો....

સમય વહી રહ્યો હતો, એક દિવસ પૂર્ણી પર શયતાની પરિષ્ણાના તોડાનતું તાંડવ ખેલાયું. જુલમ અને અત્યાચારનો પ્રલયકારી ધરન ઝૂંકાયો. બારે મેધ તૂટી પડ્યા. દુનાંયાં પ્રલોભનોના ધસમસતાં ખૂર જિમટાં.

અને આ આંધી શમી ગઠ, ત્યારે પેલા એ ‘ધર’ બાંધનારા સાચે જિલા હતા. એક વચ્ચેની ઉપેક્ષા કરી—એની આખે આસુ હતાં. ભીજાએ વચ્ચેનોનું પાલન કર્યું. એના હંદ્યમાં આનંદ હતો.

એક ધરાશાયી ખનેલું ધર, અને ભીજું અહીંખમ જિનેલું ધર. આ જોઈને પહાડ પર સાંભળેલા તારણુષારના વચ્ચેનો એમને કરી સાંભરી આવ્યા.

“એટલે ને ડોર્ઢ મારો આ વચ્ચેનો સાંભળશે અને તે પ્રમાણે બાલશે તેને હું ડાઢા માણ્યસ સાચે જરખાનીશ. નેણે ખડક પર ધર

બાંધ્યુ. વરસાદ તૂટી પડયો, પૂર જિમટથી, પવન સુસવાયા કરતો
ધરને થપાટો ભારવા લાગ્યો, પણ તે પડયું નહિ. કારણ તેના પાયા
અડકમાં જોદાયા હતા. પણ ને ડોઈ મારી આ વચનો સાંભળશે
પણ તે ગ્રભાણે ચાલશે નહિ, તેને હું મૂર્ખ આણુસ સાથે સરખા-
વીજી જેણે રેતી પર ધર બાંધ્યુ. વરસાદ તૂટી પડયો, પૂર જિમટથી,
પવન સુસવાયા કરતો ધરને થપાટો ભારવા લાગ્યો અને તે મોટા
અવાજ સાથે તૂટી પડયું.”



નવપ્રવેશ

હોસ્પિટલમાં પ્રવેશ પામેલી એક ભાતાએ બાળકને જન્મ આપ્યો।

એને પુત્રી જન્મી.

નમણી, નાજુક, મૃદુ અને સુંદર બાળકીએ જગતમાં પ્રવેશ કર્યો.

સૌઓ એના આગમનને વધાવ્યું. ભાતાને હ્રદ્ય ભાતા ન હતો.

થોડા હિવસ બાદ, એક રવિવારે, ભાતપિતાએ પ્રલુભંદિરમાં
એનું ઈશ્વરપિતાને સમર્પણ કર્યું—એનું નામ પાઢું અર્પિતા !

ભાણકનિ શેકસપિયરનું એક કાળ્ય યાદ આવે છે :

‘આ દુનિયા એક નાટકનો તર્ફતો જ છે.

મનુષ્ય આવે છે વિવિધ પાત્રાં જીવે છે.

નાયકો અને નાયિકાઓના અનેકવિધ સ્વરૂપમાં.’’

જીવનનું નાટક એમ શરૂ થાય છે. અનેક પ્રસંગો ‘ભજયાય છે.’

પ્રથમ દિનથી અંતિમ દિન સુધી—અલિનયોની હારમાણા.

બાળકી અર્પિતા પણ પ્રાકૃતિક પ્રગતિ સાખતી રહે છે, સરળ
અને રનેબલરી સૃષ્ટિમાં ઝૂલસમી ખીલતી રહે છે...

સમય તો વહેતો જ રહે છે—પણી તો ચાલતી, હોડતી કાલાઘેલા
નિર્દીષ્ટ શરૂદોથી આનંદ આપતી એ બાળકી સૌંદર્ય મન હરી લે છે.
હિવસો, અઠવાડિયાં, મહિનાઓ, વર્ષો વીતતો જય છે.

અર્પિતા વર્ષોના ઉંખરા ઓળંગતી જય છે.

અને સમજુ ભાતાપિતા એને ‘બાળમંદિર’માં પ્રવેશ અપાવે
છે. ધરમાં કિલ્લેલાલતી અર્પિતા હવે અન્ય ‘સંસ્થા’માં પણરણ માડે
છે. નવો બાળકો, નવી સહાધ્યાયીઓ ! નવું રથળ, નવાં સાખતો,

નહું વાતાવરણું ! છતાં પણ તાં એનું હેઠું હળી જાપ છે—એ હસે
છે. હસાવે છે, આનંદ લૂંટે છે અને લૂંટાવે છે.

સમય તો સરકતો જ રહે છે—એક દિવસ અર્પિતા બાગ—
માંહિરમાર્થી વિદ્યાય થાય છે, અને એ દશ્યો પર પડ્યો પડે છે. અને
વળી ખીજું કૂતન દશ્ય.

આ નવી સંસ્થા—નવા ચહેરા, અન્ય કિશોરીએતું મિલન,
નવો સાથ, સહવાસ, નિર્દેષ પ્રવૃત્તિઓ, મીઠા સંરમરણો.

વળી સમયની આગેકૂચ.

જીવનખેલના નવા નવા ‘શો’ની પરંપરા, પહેલો બાગ, ખીલો
બાગ, વળી ત્રીજો—અવનવાં દશ્યોની હારમાળા.

અર્પિતા હવે કિશોરી છે. માતાતું શિક્ષણ એને હેઠે વસે છે:
‘દીકરી, આ જગતમાં પ્રેમભયું’ અને ‘શક્કાભયું’ સાત્ત્વિક અને
પ્રાર્થનામય જીવન જીવને.’

—અને એક દિવસ તરફણી ઘનીને એ મહાશાળામાં પ્રવેશ
મેળવે છે.

એક સમયની માસુમ બાલિકા અને નિર્દેષ કિશોરી હવે
કાઈક ગાંભીર્ય ધારણું કરે છે. મહાશાળાના અતુભવો, વિચિત્ર,
ગમતા અને અણુગમતા, કવચિત સરળ હેખાતા, કવચિત કઠિન—
હવે જીવન કાઈક ઉલ્લાસભયું, કાઈક ગમગીતિભયું લાગે છે. સુખ
પર ડાઈ વાર હાસ્ય, ડાઈ વાર ગાંભીર્ય જણ્યાય છે. ડાઈવાર ન
સમજાય તેવા લાવ અવનવા પ્રશ્નો જિલા કરી હે છે—પણ અર્પિતા
દદ છે. સિખર છે, સૌખ્ય છે. છતાં અભ્યાસ અને અભ્યયન, પ્રવૃત્તિઓ
અને વિવિધ કાર્યક્રમો વચ્ચે, હવે ‘નવયોવના’ બનતી અર્પિતા
ભાવિની સ્વરૂપો નિછાળ છે.

—અને એક દિવસ ભંડાજાળાનું જીવન પૂર્ણ કરી એ પ્રિય સહેલીઓની વસતી વિદ્યાય લે છે.

હજુ આ જગતના રટેજ પર ડેટલા પાઠ ભજવવાના બાકી છે?

કપરી પરીક્ષાઓમાં ઉત્તિષ્ઠું થઈ એકાઈ 'કાર્યાલય' કે ઓફિસમાં પ્રવેશ મેળવે છે. સમયના વહેણું પર કૃજની નૈયા ઊગમગતી ચાલી જાય છે. અમ અને વિરામ, વિરામ અને અમ—એ પરિહિયામાં એનું જીવન યંત્રવત્ત અનતું જાય છે.

હવે એને જીવન કબચિત् એકાકી અને સુનું લાગવા માંડે છે. શન્યાવકાશની કોઈ અગમ્ય લાગણીમાં એનું હૃદય ધર્મકરા લાગે છે.

અને એક દિવસે, એના સુના જીવનમાં એક નવયુવહે 'પ્રવેશ' કર્યો. પરિચયના પગલે પગલે પ્રથ્યયના અંકુર ફૂટવા લાગ્યા. અંતરની ગૂઢ લાગણીઓ સાથે 'બાળકી' અર્પિતા માતાની સોડમાં લપાઈ ગઈ અને લાગણીઓને વાચ્યા આપી.

પ્રતિ રવિવારે, પ્રભુમંહિરમાં પ્રવેશ કરતી ધર્મપરાયણ અર્પિતાએ, પોતાનાં લમહિને, અનોએં મંહિર-પ્રવેશ કર્યો.

લમ એક સંસ્થા છે. એ સંસ્થામાં અર્પિતાનો આ અપૂર્વ નવપ્રવેશ હતો. બંનેએ પવિત્ર સંબંધથી જોડાઈને ઈશ્વર સ્થાપિત લગ્નજીવનમાં પ્રવેશ કર્યો.

—અને લમની પવિત્ર કિયા દરમિયાન, પ્રભુમંહિરમાં ધર્મગુરુએ ઉચ્ચારેલાં આ વયનો બંનેના હૃદય પર હંમેશા માટે અંકિત થઈ ગયાઃ

“ઇચ્છુ મંડળાનું શિર છે, તેમ પતિ પત્નીનું શિર છે.

“ધિર્સે મંડળ ઉપર પ્રેમ રાખ્યો તેમ પતિ પત્ની ઉપર પ્રેમ રાખ્યો. પત્ની પતિને આધીન રહે, નેમ સારાંખ ઈશ્વરાહિમને સ્વામી છીને તેને આધીન રહેતી હતી દેમ.”



પ્રેમભર્યો અવાજ

પૃથ્વી પર અવાજ ન હેત તો ?

અવાજના પણ વિવિધ સ્વરૂપ છે, જુદા જુદા પ્રકારના અવાજના જુદાં જુદાં નામ છે. અવાજ, વાણી, સૂર, સ્વર, નાદ...

ઇશ્વરે આરંભમાં આકાશ, ધરતી તથા મહાસાગરોનું સર્જન કર્યું ત્યારથી પૃથ્વી પર અને અવકાશમાં વિવિધ અવાજે શરૂ થયા હશે. પવનના સુસવાટે હિલોળ ચઢેલા મહાસાગરના પાણીના ધૂખવાટ સંભળાયા હશે. પક્ષીઓ અને પશુઓના સર્જન પણી તેઓના મહુર સ્વર તથા ભયાનક ગર્જનાઓથી વાતાવરણ ભરાઈ ગવું હશે...

અવાજની દુનિયા અનોખી છે.

ગાયક કે ગાયિકાનો સુરીલો, મીડો કે દર્દ્દભર્યો કંઠ મતુષ્યને આનંદ આપે છે, અગર ગંભીર વાતાવરણ બિલું કરે છે.

મતુષ્ય આધુનિક વિજ્ઞાનનાં સાધનો દારા વિશ્વભરના અવાજે સાંભળી શકે છે. વાયરલેસ કે ટેલિફોન દારા દૂરની વ્યક્તિનો સ્વર સાંભળી શકે છે. જુના સમયની 'મૂક' ફિલ્મોએ જોખપણું સ્વરૂપ ધારણ કર્યું અને ચિત્ર જગતમાં ઠાનિત આવી, એ 'અવાજ'ની ખલિદારી છે. વળો આને તો અવાજ કરતાં પણ વધુ ઝડપે બિડતાં વિમાનોની શાખ થઈ ચૂકી છે...

જગતમાં ડેટકેટલી જાતના અવાજે સાંભળવા મળે છે !

કોયલનો મહુર ટહુડો, વનરાજની ત્રાડ, સાગરનો ધૂખવાટ પવનનો સુસવાટ, ધોખના પાણીનો પણડાટ, વર્ષાનાં વાદળાનો ગડગડાટ...

અને વળ જ્યાં જુઓ ત્યાં મતુષ્યોનો ધોંખાઠ, યંત્રાનો ધથ-
ધથાટ, વાહુનોનો ધરધરાટ...વિગેરે.

ચિત્ર વિચિત્ર અવાજેથી વિશ્વ જણે ક્ષરાઈ ગયું છે !

અંતરાત્માનો અવાજ.

મતુષ્યને જીવનમાં કોઈ મહત્વના પ્રશ્ન અંગે આખરી નિર્ણય
લેવાનો હોય, અને મતુષ્ય મુંજુગું અતુભવતો હોય, ત્યારે તે પોતાના
“અંતરાત્મા” ના અવાજને અતુસરે છે.

ઈશ્વરનો અવાજ.

પ્રથમ પુરુષ તથા ર્ખી-આદમ અને હવાએ ઈશ્વરનો ‘અવાજ’
સાંભળ્યો. તેઓને પ્રભુની બીક લાગી અને વૃક્ષોમાં સંતાઈ ગયો.
આદમને પરમેશ્વરે હાડ ભારી, અને પ્રશ્ન કર્યો, કે તું કયા છે ?
આદમે સામે પ્રત્યુત્તર વાલ્યો, કે ‘મેં વાડીમાં તારો અવાજ સાંભળ્યો.
હું નવસ્ત્રો હતો. અને ડર લાગ્યો, અને હું સંતાઈ ગયો’.

બાળક શામૂંએલે ત્રણ વાર કોઈ અગમ્ય પોકાર સાંભળ્યો. પણ
તેને પ્રભુની બ્રોણખ થઈ ન હોવાથી તે ત્રણવાર એલી પાસે ગયો.
પ્રભુના અવાજને તે પામી ન શક્યો. આખરે એલીએ તેને ‘સત્ય’નું
દ્વીંન કરાયું અને શામૂંએલે પ્રભુના ‘અવાજ’ને પિછાએયો !

ઈસુનો અવાજ !

યરેણેના એક માર્ગની બાળુ પર ઐઠેલા અંધ માનવીએ
આસપાસના રાહદારીઓનો અવાજ સાંભળ્યાને પ્રશ્ન કર્યો; કે ‘આ
શું હશે ?’ તેને કહેવામાં આયું, કે ઈસુ નાભારી અહીંથી પસાર
થાય છે. તેને દૈદિક દાદિ ન હતી. પણ ઈસુ ત્યાંથી ભાત પસાર થાય
છે, તે વિરલ પળોએ ભાતવ સમુદ્ધાયમાં ઉદ્ભૂતવેલા ઉત્તેજિત અને

સ્વામાવિક અવાજને કારણે એ ચક્ષુદીન મતુંથે લાયું, કે ઈચ્છા
અહીં થઈને જય છે...

પ્રભુ ઈચ્છાનું પર્વત પર રૂપાંતર થયું તે પ્રસંગે, આકાશમાંથી
વાણી સંભળાઈ, કે ‘આ મારો પ્રિય, મારો પસંદ કરલો મુત્ર છે.
તેનું સાંભળો.’

અંતર્યક્ષુ વિહીન માનવોના જીવનમાર્ગે પરથી, પાસે થઈને કે
દૂરથી, અહીં થઈને કે ત્યાં થઈને, ઈચ્છા હરરોજ, હરપણ પસાર
થઈ રહ્યો છે. તેનો અવાજ હરદમ સંભળાઈ રહ્યો છે... ‘તેનું સાંભળો.’

‘એ પ્રિયતુજ સ્વર મધુર મુજને બોલાવે છે...’

‘ધીરો મીડો પ્રેમી અવાજ.

પ્રભુ ઈચ્છાનો ડાઈ સાંભળો આજ !’

પ્રભુ ઈચ્છા, બલો ભરવાડ, પોતાના પ્રત્યેક પ્રિય પાત્રને પ્રેમ-
પૂર્વક, આગહપૂર્વક, સનેહલદી સાદ પાડિને બોલાવે છે, સતકારે
છે, સ્વીકારે છે.

“ડાણુ તરછોડે આ પ્રેમી અવાજ ?”



માર્ગદર્શક પ્રકાશ

પ્રવાસી પંથથી અગાણ હોય, તો તને નિર્ધારિત સ્થળે
પહોંચવા માર્ગદર્શનની આવશ્યકતા ઊભી થાય છે.

અગણ્યો વાહનચાલક વિવિધ નિશાનીઓની સહાયથી માર્ગ
કાપે છે.

માર્ગદર્શકની, બોભિયાની અપરિચિત સ્થળમાં જરૂર પડે છે.

માર્ગ પરની નિશાની, પ્રતીક કે સંસા, માર્ગ ભૂલેલાને નિર્ધારિત
લક્ષ્ય હાંસલ કરવામાં સહાયભૂત બને છે.

અધિનિયે હંકારાતું વહાણ થંત્રની અદ્દથી દિશા શાંખે છે.

અંધારી રાતે સફર કરતા હવાઈ જહાજને, નિર્ધારિત સ્થળે
ઉત્તરાણ કરવા પ્રકાશ સહાયરૂપ બને છે.....

x

x

x

જહેન હેનરી -યુમેનના વિષ્યાત અકિતગીતમાં, અંધકારભર્યા
માર્ગાથી, પોતાને પ્રકાશમાં દોરી જવાની પ્રાર્થના કવિના હદ્દ્યમાથી
સરો પડે છે:

“Lead Kindly Light, amid the encircling
gloom, Lead thou me on;

The night is dark, and I am far from
home.....”

‘પ્રેમળ જયોતિ ! દોરી મને !’

પરમેશ્વર પિતાઓ પોતાના દોડાને, દિવસે તેમજ રાતે,

આગળ અને આગળ જવા ભાટે કેવી રીતે માર્ગ દર્શાવ્યો, તેનું અહસ્યત દર્શાન પવિત્ર બાધખલનાં આ આશ્રમજનક વચ્ચેનામાં થાય છે :

“તેઓ હિસે તેમ જ રાતે ચાલી શકે, ભાટે યહોવા હિસે તેઓને માર્ગ દેખાડવા સાચુ મેધરતંલમાં, તેમ જ રાતે તેમને અજવાળું આપવાને અમિતંલમાં આગળ આગળ ચાલતો. હિસે મેધરતંલ લોકોની આગળથી અસતો નહિ” (નિર્ગંભન ૧૩).

એ હજાર વર્ષો પૂર્વે ગ્રહુ ધર્મસુનો જન્મ થયો.
પૂર્વના જ્યોતિર્વિદો તેનું જન્મસ્થળ શોધતા હતા, ત્યારે એક તારો તેઓનો આર્ગદર્શક બન્યો.

એમના જન્મ પણી પૂર્વમાંથી ડેયલાક જ્યોતિર્વિદો યરુશાલેમ આવીને પૂછવા લાગ્યા, કે યહુદીઓનો નવો જન્મેલો રાજ કર્યા છે ? કારણું કે અમે તેના તારોને જિગતો જેયો છે, અને તેનું દર્શાન કરવા આવ્યા છીએ.....

ત્યાર પણી હેરાહે જ્યોતિર્વિદોને એકાતમાં ભળવા જોલાવ્યા અને તારો દેખાયાનો ચોકુસ સમય જણી લીધે.....

જન્મેલા ‘ખાળરાજ’ની ભાળ મેળવાની ખાખતમાં, “રાજની આજા થતા તેઓ નીકળી પડ્યા. જે તારોને તેમણે જિગતો જેયો હતો તે તેમની આગળ આગળ ચાલવા લાગ્યા” (શુલસંહેષ)

—આ કેવા પ્રકારનો તારો હશે ?

એમ ભાનવામાં આવે છે, કે તે એક પ્રકારનો ધૂમકેતુ (Comet) હતો. એક આધારભૂત અંગ્રેજ અંથમાં આ પ્રકારનું વિધાન કરવામાં આવ્યું છે. ‘વિખ્યાત કેન્ટરખરી સાલ્ટર (Psalter)માં એક ધૂમકેતુનું ચિત્ર આપવામાં આવ્યું છે, જે, નિઃશાંક ‘હેઠી’ ના ધૂમકેતુનું છે. આ પ્રકારનો તારો કવચિત જ હેખા હે છે. એવું

ધારવામાં આવે છે, કે એથલેહેમનો તારો પણ એક લાંખી પૂંછડીવાળો
ધૂમહેતુ હતો.

“જે તારો પૂર્વમાં તેઓએ દીડો હતો, તે તેઓની આગળ
ચાલતો ગયો અને બાળક હતો તે ઠેકાયા પર આવીને થંબ્યો.”

(માર્ગી ૨ : ૮)

નાતાલના પર્વની ઉજવણી વેળાએ, શાત, નિર્મળ અને શીતળ
રાત્રિના સમયે, પ્રિસ્તી ધરો ઉપર જળહળતા પ્રદાશિત તારાએ. કેવા
સુંદર લાગે છે !

જગતના અન્ય માનવીઓના મહાનોની વરણે આવેલા કોઈ
એકલહેડલ પ્રિસ્તી ધર ઉપર, નાતાલના આગમનનો નિર્દેશ કરતા
અગમગતા તારાનું દર્શય કેલું આનંદધારક અને ઉત્સાહપ્રેરક છે !!

—અને આને, એ હજાર વર્ષ પૂર્વે જન્મેલા પ્રિસ્તની જન્મ-
જયંતીના શુભ અવસરે, અસંખ્ય જિસાસુઓને, અગચ્છિત શોધકોને,
પ્રલુબ ધૂસુના સાનિધ્યનો અતુલવ કરાવે. આનંદ, પ્રેમ, સ્વાર્પણ અને
મુક્તિના ભાગે હોરી નથ, તોવ પ્રિસ્તી જીવનના આદર્શનો તારલો,
તેનો પ્રકાશ, આજના કાર્યવકાશમાં પ્રલુબ ધૂસુની નિશાની, પ્રતીક કે
સંશોધનીને જગમગે છે ખરા ? ભાર્ગવદર્શક બને છે ખરા ?

સમય

ઇંગ્લેન્ડમાં ચોક્સિક્રીના ઘડિયાળના ચંદ્ર ઉપર આ પ્રમાણે
લેખ છે : "Hours perish and are laid to our charge."
અર્થात् કલાકો વહી જાય છે, અને આપણે હિસાય આપવાનો
નિકળે છે. તેમનો નાશ થાય છે, અને તે આપણે નામે જરૂર થાય છે.

સમય વિષે વિચારતી તેની ભવ્ય ગફનતાનો ખ્યાલ આવે છે.
સમય નિહાળી શકાતો નથી. એનો આરંભ કે અંત કળી શકાતો
નથી. સમયની શરૂઆત ક્યારે ? એનો અંત ક્યારે ? આ પ્રશ્નોનો
ઉત્તર વિજ્ઞાન આપી શકે ?

જગન્નિયંતાએ માનવીને સમયનું નજરાણું આપ્યું. પરિશ્રમ
માટે દિવસ. વિશ્રાંતિ માટે રત્નિ. શાશ્વત માનવે સમયનો સહૃપ્યોગ
કરી વિશ્વને સમૃદ્ધ કર્યું. મૂર્ખ માનવીએ એનો હૃપ્યોગ કરી
સંદરનાં સાધનો બનાવ્યાં.

જ્ઞાતા ઈશ્વર માનવીને સમય આપે છે.

મનુષ્ય હુન્યવી પ્રશ્નાલિકાઓમાં સમયમર્યાદાની પક્ષતિ અપનાવે છે.

સમયની સુવિધા બદ્ધ છે, લાગારીમાં પણ સપઢાવે છે.

સમય માનવીના દુઃખ વિસારે પાડે છે. એના ધા ઇજને છે.
સમય એને ત્વરિત બનતાં શીખવે છે, ધૈર્યનો આદેશ પણ આપે છે,
સમયની એધાણી એને અગમચેતીનો 'સિગનલ' આપે છે. સમય
અદ્ભુત રણ એને અગાધ સમુદ્ર જેવો છે... સમય મહાન છે. એના
પલટાતા રંગો માનવજીવનના માર્ગસૂચક રતંભો છે.

ચોપાસ હિનારા વિહોણ્યા, અનંત અવકાશમાં 'સમય'ના
વિશ્વાળપટમાં, આરંભ એને અંત ધરાવતું મનુષ્યજીવન એક સુક્ષમ

બિંદુ સમાન છે. પગા પગાર ચાય છે, કલાકો સરી જાય છે, વિનસો વીતી જાય છે, જીવનનો સમય વહી જાય છે. ઇનલોન કહે છે તેમ, 'ઈશ્વર એક વખતે એક જ પળ આપે છે, અને જર્ણી સુધી તે જાય નહિ ત્યાં સુધી બીજી મળતી નથી.'

ઈશ્વર માનવીને સમય આપે છે. વીતી ગયેલાં હજાર વર્ષોના સમય, તેની દશ્ભિમાં માત્ર એક દિવસ સમાન છે. નીનવેહનગરને, ઈશ્વરે યુના મારફતે ચાળાસ દિવસ આપ્યા. 'ચાળાસ દિવસ પછી નીનવેહનો વિનાશ થશે.' અંગ્રેજીમાં આમ છે : 'Yet forty days, and Nineveh shall be overthrown.' ચાળાસ દિવસનો સમય.

'સમયની સંપૂર્ણતા' એ સિદ્ધ થયેલું સત્ય છે. વિલીન થયેલા યુગેનો ઈતિહાસ દર્શાવે છે, કે જગતમાં નિયત ધટનાએ નિયત સમયે બનેલી છે. પ્રલુબ ઈસ્ટ દુનિયામાં આવ્યા, ત્યારે રાજકીય, ધાર્મિક તથા નૈતિક દશ્ભિમે 'સમયની સંપૂર્ણતા' હતી. 'સમય'ની એક નિશ્ચિત પળ ઈસ્ટનું આગમન થયું.

પામર ભનુષ્યની કલ્પનામાં પણ ન સમાઈ શકે, એટલી ગણનતા ખરાવતા ચા સમયનો માનવ સૃષ્ટિ પર ગમે તેટલો. વિશિષ્ટ પ્રભાવ હોય, તો પણ જૂત, વર્તમાન કે ભાવિ-એ નણે કાળમાં સતત જીવાંત એવો ઈસ્ટ, બઈ કાલે, આને, તથા આવતી કાલે એવો ન એવો જ છે. "હું સર્વકાળ-સર્વ સમયે-તમારી સાથે છું."

માનવી માટેના તેના સ્નેહભર્યા સંગાથના 'સમય'નો કોઈ આરંસ નથી, કોઈ અંત નથી.



૧૫૭

સમાલોચના

દ્વિસો અને મહિનાઓ પૂર્વે, એક શુભ દિને, ‘ખિસ્તમય જીવન’ જીવવાના સંકલ્પ અને શપથના દીપ જલાવીને, તેના પ્રકાશમાં પગલાં પાડતા એક માનવીએ એક લાંબી મજલ કાપી નાખી હતી. આ સફરના અંતથાણે, દીપકના ઝંખવાતા તેજભા, અચાનક એને પાછા વળાને જોવાતું મન થયું.

—અને, કાપેલા પંથ પર દષ્ટિ પડતા એ ચોંકી જાઠયો... ભૂતકાલિન સંકલ્પ અને શપથતું એને, રમરણ થયું, અને એતું મન, વહી ગયેલા માર્ગને ‘અવલોકન’ કલ્પનાની પાંખે જોડવા લાગ્યું... એના હૃદયમાં તોદ્દાન જાગ્યું.—જ્વાનિ છવાઈ ગઈ. સરી ગયેલા પંથ પર, સંકલ્પના પાલનની એંધારુએ ન હતી! પ્રતિજ્ઞાપાલનની દરતા નહોંતી, દુનયવી પ્રલોભનોનો વિજય હતો. સહાતુભૂતિની ભાવના ન હતી, તિરસ્કાર અને ધિક્કાર હતાં, અનુકંપા ને દ્વારા લાગણી ન હતી, કૂરતાંતું દર્શન હતું. સમાધાનની ઉલ્કંઢા ન હતી, અલિમાન અને ગર્વભયો મિલજ હતો. મૈત્રીપૂર્ણ સાથ-સંખ્યા નહોંતા, વિરોધ, વેરની જવાળાએ હતી. હારય અને પ્રસન્નતા ન હતી, નિરસ અને શુષ્ક ગાંભીર્ય હતું. શક્તિ અને બળનો પ્રભાવ ન હતો, નિર્ભળતા અને આગસ્થનું વર્યસ્વ હતું. નિઃસ્વાર્થ તાગની ભાવના ન હતી, સ્વાર્થી, સંકુચિત જીવન દાખિ હતી. હૃદયમાં આશાનો પ્રકાશ ન હતો, નિરાશાની કાલિમા હતી. ખિસ્તના આદેશાંતું પાલન ન હતું, આજાએનું ઉલ્કંધન હતું, ‘રણકાર કરનાર પિતળ’નો કર્કશ અવાજ હતો.

સંકલ્પ અને પ્રતિજ્ઞાના દીપકનું તેજ જણે ઝંખવાયુ હતું. એની આધ્યાત્મિક દષ્ટિ માર્ગની પ્રલોભનકારી ભૂમી પર ફરી રહી

હતી. નિષ્ઠળતા અને પરાજ્યની યાદ આપત્તા સ્થાનો, પ્રસંગે એના સમરથ્યપટ પર તરવરી રહ્યા હતાં...આજુ નાખતા જગિક પ્રકાશમાં એંચાઈને એ અંધકારમાં અટવાઈ ગયો હતો.

—પરંતુ, એના આધ્યાત્મિક જીવન સામે આ એક પડકાર હતો. વીતેથાં વર્ષનું પરાજિત જીવન! એનું ભરસું નમી ગયું. જીવનની આધ્યાત્મિક સમાલોચના પર એનું હૃદય રડી બેઠયું...એના અંતઃ-કરથુનો આ સાચો, અશુભર્યો પશ્ચાત્તાપ હતો. પિતા સમક્ષ એણે હૃદયપૂર્વક ક્ષમા યાચના કરી : “મારા પગાને સારુ તારું વચ્ચેન દીવાંસ્પ છે; તે મારા ભાર્ગને સારુ અજવાળાંસ્પ છે.” ‘હું ભૂલા પડેલા મેંઢાની પેડે લટકી ગયો છું. તારી આજાઓથી ચૂકીને મને અટકવા ન હે.’

“હું તારાં શાસનોનું મનન કરીશ; અને તારા ભાગેને માનપૂર્વક જોઈશ. તારા વિધિએ પાળવામાં મને આનંદ થશે.” (ગીત. ૧૧૬)

—અને એનું હૈયું હર્ષથી પુલકિત બની ગયું. આકાશ તરફ આંઝો ઊંચી કરીને લેયું તો, વર્ષના પ્રથમ દિનની ઉષાના મુદુકિરણો પ્રગટી રહ્યા હતાં! સ્વર્ગિય પિતા સમક્ષ, નવી શક્તિ અને નવા સામર્થ્ય માટેની અભ્યર્થના સાથે, એણે નવા નિશ્ચય, સંકલ્પ અને શપથના દીપકની ‘વાટ’ સંકોરીને એને વધુ પ્રજવાલિત કર્યો. અને એના દિવ્ય પ્રકાશમાં, ૧૯૮૨ના વર્ષની આથમતી સંધ્યાએ, ઈસુના ૧૯૮૩ના વર્ષની દિવ્ય પ્રમાતે, નવા પંથ ઉપર, નવી આંશા, સામર્થ્ય, આનંદ અને અચલ અદ્ધા સહિત, વિજય ઘિર્યી જીવન જીવવા એણે દદ્તાપૂર્વક પગલારી માંડાયા.



આકસ્મિક મૃત્યુ

શાંત જીવનજીલની સપાઈ પર સરી જતી નેથા, હજુ તો
તોષાની મોઝાંનો પછડાટ અનુભવે, તે પહેલાં અગાધ બોંડાણુભા
કચી ગાયથી થઈ ગઈ?

હળવા વાતાવરણુભાં. હજુ તો હમણાં જ પ્રજ્વલિત થયેલો
હીપક પોતાના તેજકિરણો પ્રસરાને, દિશાઓને પ્રકાશથી ભરી હે,
તે પહેલાં જ આમ અચાનક કચી અંધકારમાં વિલીન થઈ ગયો?

પ્રભુતાનું પ્રભાત તો હમણાં જ બોગ્યું હતું. જીવનનું સુંદર
પુષ્પ બનવા થનગતાં ડોનળ કળી હજુ તો હમણાં જ પોતાની
મૃત્યુ પાંખડીઓ ઉઘાડવા મથતી હતી, ત્યા એ અણુધારી કચાં
મુરજાઈ ગઈ?

પણ,

ધ્રુષ્ટના નિર્ભિત સંયોગો સમક્ષ,

મનુષ્યશક્તિ ભર્યાદિત છે. તે નિર્ઝળ છે. અસ્વા છે. અશક્તા
છે. લાચાર છે.

વાવાઓઠું 'ત્રાટકયું', જાવાત આવી પડ્યો, તુફાને કેર
વતાંયો. ધરતીકંપે વિનાશ વેરો.

શા માટે? 'શા માટે' એ પ્રશ્નાના પ્રત્યુત્તરનો પ્રશ્ન તો બાજુએ
રદ્ધો, પણ એવા પ્રશ્નનો જ કોઈ 'પ્રશ્ન' નથી.

કારણ, પ્રભુ જ સર્વસા છે, સર્વવ્યાપી છે.

યાઓરસને, મૃત્યુ પામેલી પુત્રી પાછી મળી.

એથનિયાહની બહેનોને વહાલસોયો લાઈ પાછો મળ્યો.

નાઈનગરની વિધવાને અનો લાડલો પુત્ર પાછો મળ્યો. આરથું ?
ત્યાં અને ત્યારે, ઈસ્ટ હતો. ત્યારે એ જીવનદ્વાતા સહેલે ધરતી પર
વિદ્રતો હતો.

આજે એ નથી ?

અવશ્ય છે. ઈસ્ટ ગઈ કાલે હતો, આજે પણ છે, અને આવતી
કાલે પણ છે જ.

ઈસ્ટ આજે વિઘ્નમાન છે.

પરાજિત થયેલો વધુસ્તંભ.

ગંગડી ગયેલો કંપર આગળનો પથ્થર.

ત્યા એ વિજ્યવંત અનીને આજેય ભિન્નો છે.

મૃત શરીરને જાગવાની, કે કંપરમાથી બહાર આવવાની આજા
કરવા, આ યુગમાં લલે શારીરિક સ્વરૂપે ઈસ્ટ હાજર નથી. પરંતુ
જીવંત ઈસ્ટની આ જીવંત વચ્ચનો, પોતાના જીવજ્ઞનના અવસાનથી
જોકમણ એવી કોઈ પણ ભાતા, પિતા, પુત્ર, મુત્રી, લાઈ, બહેન,
પતિ કે પત્નીને આજે પણ હિવ્ય સાંત્વન આપે છે, અને વહાલા
જીવજ્ઞનના પુનર્ભિંશનની અમર આજા અને આતરી અસ્થે છે:

“તમે રડતા તથા વિલાપ કરતા હશો.

પણ તમારો શોક આનંદમાં પલટાઈ જશો...

મારી દશ્ટિ ઇરી તમારા ઉપર પડશો અને તમારું હૈયું હરખાઈ
જાહુશો, અને તમારો હર્ષ કોઈ લુંટી નહિ શકે...”

“પુનરુત્થાન હું છું અને જીવન પણ હું જ છું.”



વસ્ત

“હે લખાનેાન, તારાં દાર ઉધાડ, કે અભિ તારાં એરેજવૃક્ષોને
ભરમ કરે; હે દેવદારવૃક્ષ, ખૂમ પાડ, કેમ કે એરેજવૃક્ષ પડી ગયું
છે. કારણ કે ભર્ય વૃક્ષો બેદાનમેહાન થઈ ગયા છે...આકવૃક્ષો,
ખૂમ પાડો, કેમ કે સુરક્ષિત ધાડું વન જમીનહોસ્ત થઈ ગયું છે.”
(જખાર્યા ૧૧)

“એતરોને બેદાનમેહાન કરી સૂક્ષ્વામી આવ્યાં છે, ભૂમિ શોક
કરે છે, કેમ કે અનાજનો નાશ થયો છે. નવો દ્રાક્ષારસ સુકાઈ ગયો
છે...દ્રાક્ષવેલા સુકાઈ ગયા છે, ને અંગુરી ચીમળાઈ ગઈ છે...
સીમના બધાં વૃક્ષ સુકાઈ ગયા છે...માણુસોમાથી હર્ષનો લોપ
થઈ ગયો છે”

“દુઃખથી પથુઓ કેવાં ચીસ પાડે છે! તેમને વારતે બિલકુલ
ચારો નથી...કેમ કે પાણીના વહેળાઓ સુકાઈ ગયા છે, ને અભિએ
વનના ગૌચરો ભરમ કર્યાં છે...”

(યોઅલે)

* * *

વિસ્તાર વેરાન હતો. પ્રદેશ ઉજુજુડ હતો. ભૂમિ સૂકી હતી.
ભરમ પવન સુસવાટા મારતો હતો. ધૂળની ડમરી બિડતી હતી. સૂર્યના
પ્રભર કિરણો. જમીનને રોકી નાખતાં હતાં, આકાશમાથી જાણે
અંગારા જરતા હતા. અગિનની જવાળાઓ વાતાવરણ તપાવી નાખતી
હતી—ખળગી બુડેલી શુષ્ણ ધરતીની જાણ લાગતી હતી.

કેઈ અનુષ્ય ન હતું, પ્રાણી ન હતું, પંખી ન હતું. શીતળતાનું
નામ ન હતું. જલતું બિંદુયે ન હતું. દાડતા પવનના સુસવાટા
સિવામ, જાણે લયાનક નીરવતા હતી.

આવી બિહામણી અને લયાનક શાતિમાં, સુર્કી વૃક્ષો સૂતગ્રામ્ય હાલતમાં થાંડા હતા. નૈસર્જિંક પોપથુનિહેણ્ણા, સૃષ્ટિના ઉછેર બિનાના, એ ત્યા જડ રિથરતા અનુભવતા હતા. સુર્કી ડાળાઓમાં પ્રકૃતિનું જીવન, ચેતન કે સંચાર ન હતા.

એ આપિત જગત હતુ-શુષ્ઠક વનપ્રદેશ-આપિત અને નિષ્ઠળ વૃક્ષ, આનંદ અને આશિષ્ટિન જીવનનું પ્રતીક !

* * *

સંત યોહાને કહ્યું, કે 'હમણ્ણ વૃક્ષના મૂળ પર કુણાડી મંડાયેલી છ. ઉત્તમ કૃતિ નહિ આપનાર વૃક્ષને કાપી નાખીને આગમા હેંકી દેવામાં આવશે.'

મનોરમ્ય અને હરિમાળા ભૂમિ કર્યા છે ? શીતળ હવા કર્યા લહેરાય છે ? વૃક્ષોની શીતળ છાયા કર્યા અનુભવાય છે ? શુષ્ઠક ધરતીની તૃપા કોણુ છીપાવે છે ? પ્રાણીઓના સાહ કર્યા સંભળાય છે ?

પંખીઓને મધુર નાદ અને કર્ષ્ણાશ્રિય સંગીતના સ્રોત કર્યા રેખાય છે ? વસંતની વનરાજ કર્યા ઝીલી લિડે છે ?

પ્રલુ ઘસુએ એક રૂપકમા કહ્યું : 'એક માણસે પ્રાક્ષવાડીમાં અંજરી રોપી હતી. તેના પર તેણે કુળની શોધ કરી, પણ તે તેને મળ્યું નહિ.' લારે માળાને તેણે કહ્યું : 'વર્ષોથી આ અંજરી પરથી હું કુળ શોધ્યા કરું છું, પણ મળતું નથી. તેને કાપી નાખો. તે નકામી જગા કેમ રોકે છે ?'-નિષ્ઠળ વૃક્ષ !

* * *

ખ્રિસ્તી અનુધ્યનું 'જીવનવૃક્ષ' કર્યા શિરે છે ?

કર્યા કૂદે-કૂદે છે ? શુષ્ઠક જમીન પર ? કે હરિમાળી ધરતી પર ? શોક કરતી ભૂમિ પર ? કે ભરપૂર નદીના કિનારા પર ?

“ખિસ્તમય જીવન જીવતો ભાનવી ‘નહી પાસે રોપાયેલા’
જીવન સમાન થશે.”

‘ઈશ્વરની નહી જર્વણ પાણ્યાથી અરેલી છે’ અને એ જ નહીના
તારે ઊગેલું મનુષ્યનું જીવનજીવન ભીલી જિડે છે, અને તેની પાદ્ધારી
ક્હી પણ ચીમળાતાં નથી; અને એવા જીવનજીવન પર, આધ્યાત્મિક,
પ્રલુબ્ધ અને આશીર્વાહિત જીવનની વસંત પૂરખારમાં મહોરી
જિડે છે.

“તારી પત્ની તારા ધરના અંતઃપુરમાં ઇણવંત દ્રાક્ષવેલા જેવી
થશે. તારાં બાળકો તારા મેજની આસપાસ કૈતુનજીવના રોપ જેવી
થશે. ને પ્રલુબ્ધની બીક રાખે છે તેને એવો આશીર્વાહ ભળશે.”



“માફીનો ઉત્તર ?”

“હુ પિતા ! જેમ અમે અમારી ઋષીઓને માફ કર્યા છે,
તેમ તમે અમારી ઋજૂ અમને માફ કરો.”

—‘પ્રભુની પ્રાર્થના’માં આવતા આ અત્યંત જવાયદારીભર્યા
વચનનો ઉદ્દેશ કરીને એક અચેલ લેખક આ પ્રમાણે જણ્ણાવે છે :
“જે સ્વતંત્રતાનો આનંદ માણવાની આપણી ધર્યા હોય, તો
આપણે પિતાને કહેવું પડશે, કે અમને અમારા કરેલા અપરાધોનો
ભાર લાગે છે, અને અમે સુક્તા થવા ભાગીએ છીએ. આ એક શરત
છે. પરંતુ એટલું જ અસ નથી. જે સંપૂર્ણ આનંદ અને સ્વતંત્રયનો
અનુભવ કરવાની ધર્યા હોય તો અન્ય શરતો પણ જન્મી જ છે.
પ્રભુએ પોતે પોતાના જીવન દ્વારા દર્શાવ્યું છે. ક્ષમા પામવાની ધર્યા
હોય પણ ક્ષમા આપવાની તૈયારી ન હોય, તો પિતા પણ એમ જ
કરશે. આપણે માગણી કરતાંની સાથે તેને અનુઝ્ય વર્તન પણ
દાખવવું જોઈએ. પ્રત્યેક માનવીએ નૈતિક હિંભત દાખવીને પાપની
કણૂલાત કરવી જોઈએ. આપણા રંનેઢીજનોને આપણાથી અલગ
પાડતી ‘દીવાલ’ને દૂર કરવાની આપણી હોવી જોઈએ.”

એક વિષ્યાત અંગ્રેજ ઉક્તિમાં ક્ષમાની દિલ્યતાનો જ મહિમા
ગાયો છે : To err is human; to forgive is divine.

અનુઝ્ય પાપ આચરે તે સ્વાભાવિક છે. અપરાધ કે બુનો
કરનારને અનુઝ્ય દ્વારા ક્ષમા ભળવી તે એટલું સ્વાભાવિક કે સરળ
નથી. ક્ષમા આપવા સારુ નભ્રતા, સ્વનકાર, ત્યાગ અને આધ્યાત્મિક
સામર્થ્યની જરૂર છે. ક્ષમા આપવામાં પ્રભુતા રહેલી છે.

ક્ષમા આપવાના સંદર્ભમાં પ્રલુદ ઈચ્છાએ પ્રમોધેલા આહેશોમાં
કેટલું બધું ઓહાર્ય દાખળ્ય છે! 'સાત વાર નહિ, પણ સિતેરગણું
સાત વાર.' માલિકે નોકરનું હેવું માફ કર્યું પણ નોકર પોતાના
સાથીહારનું હેવું માફ કરી શક્યો નહિ! 'ક્ષમા આપો અને
ક્ષમા પામો.'

સુખ-સમૃદ્ધિમાં, ડે સાનુક્રૂળ પરિસ્થિતિમાં ક્ષમા આપવી સરળ
છે. સ્વજનને, સ્નેહીને ડે ભિત્રને ક્ષમા આપવી તે કદાચ સુશકેલ નથી.
પણ પ્રતિકૂળ સંજેગોમાં, કપરી પરિસ્થિતિમાં ડે અત્યંત દુઃખભરી
હાલતમાં ક્ષમા આપવી, તે અનહં પ્રેમ, લારે ધૈર્ય અને અપૂર્વ
ત્યાગ માગી લે છે.

નિષ્ઠલંક પ્રલુદ ઈચ્છ જુલમગારોના હાથોમાં સેંપાયા, અને ત્યાર
આદ નિંદા, અપમાન અને ભરકરી, વિંઝાતા ડોરડાનો ભાર, કંઈનો
તાજ, અને અંતે વધુસ્તંભ પર હાથ પગમાં બોકાયેલા ખીલાની
અકથ્ય વેદના આ બધું સહન કરતો કરતો પણ સિતમ શુલ્ગરનારાયે।
માટે પિતા પાસે ક્ષમાની યાચના કરી-પ્રેમ, દ્વા, અનુકંપા અને
ક્ષમાની ભાવનાથી ભરેલું ફસ્ય !

-જેએના હરતે નિર્દેષ રક્ત કાલ્વરીના કુંગર પર રેડાયું,
તેમના 'અલથુપણું'માં ખિસ્તને તેમની નિર્દેષતા અને લાચારીના
દર્શાન થયાં! ભવિષ્ય કથનની પરિપૂર્ણતા નિંદાળા!

x

x

x

-અને દૂર દૂર, લીલા કુંગર પર, શહેરના ડોટની બહાર,
જર્યા કષ્ટની ભર્માંન રહી,
દુઃખની હદ ન રહી,
દહંની સીમા ન રહી,

ત્યાં મૃત્યુ પામેકા અને નીજે દ્વિતી મુનઃસળવન થયેલા ઘિસ્તના
તુધિર દારા પૃથ્વીની પ્રાણઓના પાપની 'ક્ષમા' સિદ્ધ થઈ. સમર્ત
વિશ્વની 'માઝી' માટેનો એ જ પ્રત્યુત્તર છે.

"મુજ પાપના ડાખ ધોશો કોણું ?

ઇસ્તુનું તુધિર છે વહેતું."

"મુજ માઝીનો ઉત્તર તે જ,

ઇસ્તુનું તુધિર છે વહેતું."



આંખ

“તારા વચ્ચનાં મનન કરવા સાટુ મારી આંખો રાતના છેલ્લા પહેલા અગાઉ જિધડી ગઈ હતી.” (ગીત. ૧૧૬: ૧૪૮)

કેમેરાની શોધ અદ્ભુત છે.

એની યાનિક રચના દરથે આભેદ્ય જરૂરે છે. એકવાર જડપાઈ ગયેલું દરથે એક જ રિથિતિમાં ત્યાં સ્થિર કે કાયમ રહેતું નથી. પળવારમાં એ પરિવર્તન પામે છે. પણ કેમેરામાં કેવું થઈ ગયેદી તરફીર એક ધતિહાસ બની જય છે ભૂતકાળમાં લંડારાયેલી એક કથા તે ભાવિને પ્રગટ કરે છે.....

પણ કેમેરાની શોધ માનવ શરીરના જે અંગ ઉપરથી થઈ છે, તે ‘આંખ’નું શું ? શરીરનું અતિ આવશ્યક—અલ્લે અનિવાર્ય અંગ આંખ છે. આ દુનિયા મનુષ્ય આંખ વડે નિષાળે છે. જગતનું સૌંદર્ય, એની કુરૂપતા, વિવિધતા, રંગબેરંગી ઇપ, વિગેર. આંખનું સર્જન આશ્ર્યજનક અને અદ્ભુત છે. એ એના મહાન સર્જકનું ગૌરવ પ્રગટ કરે છે—તેનો મહિમા ગાય છે.

આંખ વગર કેમ ચાલે ? અંધાયો. આવે લારે દર્શિની મહત્ત્વાની સમજાય. અંધજનોની દુનિયા કોણું વર્ણવી શકે ? શું એમની દર્શિની શરૂત્યતા જ હશે ? એમના જગતમાં ચારેકાર અંધકાર જ ભરેલો હશે ? ચારે દિશે કાલિમા છવાઈ હશે ? અનંત અમાસની રાત્રિનેવી ?

પણ આંખ માત્ર જોવાનું કાર્ય કરતી નથી. એ હકીકત છે, કે માનવ સ્વભાવનું પ્રત્યેક લક્ષણું આંખમાં દર્શિમાન થાય છે. આંખો વડે વાતચીત થાય-આંખો રડે, હસે. એમાં દેખાય અનુષ્ઠાન,

ગ્રબ્ર, રોપ, છિદ્ધા, અભિમાન. વળી આજેઓમાંથી અમૃત પણ નીતરે
છે. કવચિત્ જેર પણ.

જગતમાં ચક્ષુદીન માનવીઓની સિક્કિઓ અતુપમ છે. અંધ-
જનોને લખતા વાંચતા કરી હેનાર, એઠલિ લિપીના શોધક, મહાન
શિક્ષક, એઠલિ લુઈસે વણુ વર્ષની ઉંમરે આજે ગુમાવી હતી. આજે
અંધવિશ્વ તેનું કેટલું ઝડણી છે! વિશ્વવિષ્યાત સત્તારી હેલનકેલરે
માંદગીમાં આજે ગુમાવી, અને ૧૯ માસની ઉંમરે મૂક અને અધિર
બન્યાં છતાં તચોની સિક્કિઓ જગતમાં અમૃતપૂર્વ ગણ્યાય છે.
ચક્ષુદીન મહાતુભાવોની સિક્કિઓ સરજનહારના મહિમાતું જીત ગાય
છે. તેના ગૌરવનો જ પોકાર કરે છે.

પ્રલુદ્ધિ કહે છે, કે શરીરનો દીપક આંધ્ર છે. જે આંધ્ર
નિર્મળ હશે તો શરીર પ્રકાશથી બરપૂર થશે. ઈસ્ટને પોતાના જીવન
કાળ દરમિયાન ઘણું અંધજનોને આજેઓ આપી. બારતીભાષા પોતાની
અદ્ધાને કારણે ઈસ્ટ પાસેથી દર્શિ પામાને ઈસ્ટસુની પાછળ ચાલ્યો.
ચક્ષુદીન માનવીઓને આજેઓ મળી, ઈસ્ટ મળ્યો અને તચો તેની
પાછળ ચાલ્યા. પરંતુ એમ્મોસના એ પ્રવાસીઓની સાથે ઈસ્ટ
ચાલ્યો; તો પણ તચોની આજેઓ, ખુલ્લી છતાં બંધાઈ ગયેલી
હોવાથી તેને ઓળખી પણ શક્યા નહિ! ઈસ્ટને રતુનિ કરીને રોટલી
બાંગી, તચોને આપી ત્યારે જ તચોની આજેઓ જિબડી ગઈ...

ઈસ્ટ આજે જીવનપંચના પ્રત્યેક પ્રવાસી સાથે ચાલે છે, સાથે
મોજન લે છે, સાથે વાતચીત કરે છે, તે આજે પ્રત્યેકના અંતર્યક્ષુ
ઓલી નાખી શકે છે.

જે હેખાતું નથી તે જેવાને માટે, જે સમજતું નથી તે
સમજવાને માટે તે 'દર્શિવિધીન' વલણું દૂર કરવા માટે આધ્યાત્મિક
જીવનમાર્ગ પર તેની સાથે ચાલવા માટે, ઈસ્ટનું સત્યરદ્ધન પામીને
'સાચી દર્શિ' પ્રાપ્ત કરવા માટે, આજની દુનિયાની 'અંધાઈ'

ગયેલી' આખોને ખિરસ્ત ઈંચુ જ નવી દર્શિ, નવું દર્શાન આપી
શકે છે...

પણ, 'મને કંચાંથી સહાય મળે ?'

'હે આકાશમાં બિરાજનાર ! હું તારી ભણી મારી આખો
ચાંચી કરું છું. જુઓ, જેમ દાસોની આખો પોતાના શેડોના હાથ
તરફ તાકેલી રહે છે, તેમ અમારા હેવ યહેણાની અમારા પર
દ્વારા થાય લાં સુધી, અમારી આંખો તેની ભણી તાકી રહે છે.
(ગીત. ૧૨૩)

"તારા નિયમશાસ્ત્રમાંની અશર્યકારક વાતોનું અવલોકન
કરવા માટે મારી આંખો ઉધાડ."

અને ત્યારે જ, પ્રત્યેક હૃદય કરી ગઈ બિઠશે :

"તારા વયનતું" મનન કરવા સારુ મારી આંખો રાતના છેલ્લા
ખણાર અગાઉ ઉધાડી ગઈ હતી."



સ્વર્ગનું દ્વાર

‘શુ ભરણદારો તારી આગળ ખુલ્ખાં થયા છે ?

કે મૃત્યુછાયાના દરવાજા શુ તેં જેયા છે ?

(અધુય ૩૮ : ૧૭)

મનુષ્ય સમક્ષ, તેનું આધ્યાત્મિક પતેન કરનારું ડોઈ પણ પ્રકારનું પ્રલોબન, પરીક્ષણ આવે છે, ત્યારે તેની સમક્ષ સ્વાભાવિક રીતે જ એ વિકલ્પ હોય છે. પ્રલોબનમાં પડી જવું, અગર તેને પ્રતિકાર કરીને તેના પર વિજ્ય મેળવવો. બંને પરિણામો એકમેકથી તદ્દન લિન્ન છે. ડોઈ પણ એક પરિણામ ભાનવીનું ભાવિ પલટી શકે છે.

પ્રલોબન ભાનવી માટે કહીન પ્રક્રષ્ટ છે. શેતાન પરીક્ષણરૂપે તેની સંસુધ્ય ઉપરિથિત થાય છે. ભાનવીના આત્મરિક, આત્મિક સામર્થ્ય કરતાં, જે એમાં સમાયેલું લલચાવનારું, લોભાવનારું તરવ બળ-વતર હોય, તો ભાનવીની નિર્ભયતા તેના જીવનમાં પતનનું નિર્માણ કરી શકે છે. એથી બીલદું, ડોઈ પણ પ્રકારેના પ્રલોબન પર મનુષ્ય પોતાના આધ્યાત્મિક સામર્થ્ય દારા જ્ય મેળવે, તો તે જીવનમાં સાચી શાંતિના અનુભવમાં, ધ્યાનપદ્ધતિની નિકલતગ હાજરી, આશીર્વાદ અને સ્વર્ગનો આનંદ પ્રાપ્ત કરી શકે છે.

‘ધ્યાન ડોઈને પરીક્ષણમાં નાખતો નથી’ (યાદુય ૧ : ૧૩)

તે પોતાની દુર્વાસનાનો લોગ બને છે. પ્રલોબનને વશ થઈ જવું તે ધ્યાનના ધર્યાની વિરુદ્ધ છે અને તેની આત્માનું ઉલ્લંઘન છે. તેથી મનુષ્ય પ્રલુના રાજ્યનો વારસો ગુમાવે છે. પ્રલોબન એ યુગો-પુરાણી પ્રક્રિયા છે.

*

*

*

ઈશ્વરપિતાએ આકાશ તથા પૃથ્વીનું સર્જન કયું અને પોતાની પ્રતિમા પ્રમાણે માનવીનું સર્જન કયું. પૃથ્વી પર સુંદર એદનવાડી ઘનાવીને તેનું રક્ષણ કરવાને, આહિ સ્વીપુરૂપને તે સુભ્રત કરી, પરંતુ ઇણવૃક્ષોથી ભરપૂર આ વાડીમાં આવેલા એક વૃક્ષનું ઇણ ખાવાને મનાઈ કરમાવી. ત્યા ધૂર્ત શેતાન સર્પસ્વરષે ઉપરિથિત થયો. અને 'નેવામાં સુંદર અને ખાવામાં ઉત્તમ' એવું ઇણ આરોગ્યવાને માટે કીને પ્રદોષનમાં નાખ્યા...આ પરીક્ષણનો પ્રતિકાર ન થઈ શક્યો. ઈશ્વરની આસાનું ઉલ્લંઘન થયું, અને જગતમાં 'મૃત્યુ'નો અવેશ થયો.

સુંદર અને રમણીય સ્થાનમાંથી સ્વીપુરૂપને હડસેલી મૂકવામાં આવ્યા. સ્વર્ગસમા એદનથાગના દરવાજ લિડાઈ ગયા. માનવીએ સ્વર્ગ ગુમાવી દીધું.....

*

*

*

ઈશ્વરપિતાના પ્રિય પુત્ર પ્રલુબ ઈસ્તું પરીક્ષણ શેતાનથી થાય, તે માટે આત્મા દ્વારા તેણેને રાનમાં દોરી જવામાં આવ્યા. ચાળાસ દ્વિસ અને રાત્રીના ઉપવાસ પણી, પર્થરતું રોટલીમાં ઇપાતર કરી દઈને તે આરોગ્યવાનું, બીંચા ઝુર્ઝ પરથી પોતાની જલને નીચે નાખ્યાને અદ્ભુત ચમત્કાર સર્જવાનું અને જગતના મહિમા અને વૈભવનો સ્વીકાર કરીને, પિતાએ પોતાને માટે નિયુક્ત કરેલા કામ-માથી ચલિત થવાનું સરળ હતું. પરંતુ, માનવજલને પાપમાંથી સુક્રિયા અપાવવા અને સ્વર્ગના રાજ્યનો વારસો આપવા પ્રશ્ન ઈસ્તુ આવ્યા હતા. તેણેએ શેતાનને દૂર હડસેલ્યો. અને પ્રદોષનો પર અભૂતપૂર્વ વિજય મેળાયો.

"નેવામાં સુંદર અને ખાવામાં ઉત્તમ" એવા પ્રતિઅંધિત-વૃક્ષનું ઇણ કીએ ખાધું. પ્રલુબે પ્રશ્ન કર્યો કે, "આ તેં શુ કયું?" તેણે પ્રત્યુત્તર આપ્યો : 'સર્પે મને સુલાવી, અને મેં ખાધું.'

પ્રશ્ન ઈચ્છુ કહે છે, કે 'કાઈ તમને ન જીવાવે માટે સાત્વધાન રહો.'
 'જાગતા રહો, અને પ્રાર્થના કરો કે તમે પરીક્ષણુમાં ન આવો.'

* * *

"જે ભનુષ્ય પરીક્ષણુમાંથી પાર જાતરે છે, તેને ધન્ય છે....
 ઈશ્વર કાઈને પરીક્ષણુમાં નાખતો નથી. ભનુષ્ય પોતાની દુર્વાસનાથી
 એચાઈને અને લક્ષ્માઈને પરીક્ષણુમાં પડે છે. દુર્વાસના ગર્ભ ધરીને
 પાપને જન્મ આપે છે, અને પાપ પરિપદ્વ થઈને મૃત્યુ નિપણવે
 છે (બાંદુઅ ૧ : ૧૨-૧૬).

આજના જગતમાં પણ પ્રલોભનકારી તરવેા સામે ભાનવી
 ધષ્ટી વાર ઝૂકી પડે છે; ક્ષયિક, લૌટિક અને વિનાશી સુખને આતર
 પોતાનું ચારિય, રથાન, માન-સન્માન અને જીવન, સર્વરવ ગુમાવે છે.

"જેઓ ધનવાન થવાની ધર્યા રાખે છે, તેઓ પરીક્ષણુમાં,
 ઝાંદામાં, તથા ધષ્ટી મૂર્ખ અને નાશકારક તૃપ્તણુમાં પડે છે કે જેઓ
 માણસોને વિનાશમાં તથા અધોગતિમાં કુઝાવે છે (૧ તિમોથી ૬ : ૬).

પરંતુ એ પરીક્ષણ, પાપ, અને મૃત્યુ પર વિજય મેળવનાર
 પ્રશ્ન છે. તેની આજાઓનું પાલન કરનારા ભાનવીઓને માટે સ્વર્ગનું
 દાર ઘાલી નાખે છે:

"મારા પિતાના આશીર્વાદિતા, જે રાજ્ય જગતનો પાયો
 નાચ્ચા અગાઉ તમારે સારુ સિદ્ધ કરેલું છે, તેને વારસો લો."

* * *

"આત્મા મંડળાઓને જે કહે છે તે જેને કાન છે તે સાલણે. જે
 જુતે છે, તેને હેવના પારાઈસમાંના જીવનના ઝાડ પરંતુ કણ આવાને
 હું 'આપીશ' (પ્રકટીકરણ ૨ : ૭).

"-પણ મેં જોયું, તો જુઓ, આકાશમાં એક દાર ઉધેલું
 હતું!" (પ્રકટીકરણ ૪ : ૧)



‘ઈશ્વર આપણી સાથે’

“...અને તેંતું નામ તે ઈમાતુએલ પાડશો...”
 નામની દુનિયા વિશાળ છે.
 નામની કહાણી અનંત છે.
 નામનો ધતિહાસ કદાચ સૌથી પુરાણો છે.
 જગતમાં ડોઈપણ ચીજ-જીવંત ડે નિર્જીવ-નામ વગરની
 નથી જ.

મનુષ્ય, ગ્રાણી, પંખી, વનસપતિ, વૃક્ષ, ઇણ શાકાદિ, પર્વત,
 નઢી, શહેર, ગામ, સ્થળ, શરી, માર્ગ, મકાન-વિગેર કંઈક ને કંઈક
 નામ ધરાવે છે. ડોઈ નહું સર્જન થાય, તો તેને નામ આપાય છે.
 પ્રત્યેક નામ લણી વાર અર્થસૂચક હોય છે. દરેક નામનો કંઈક
 પ્રભાવ હોય છે. નામ આપવું, નામ પાડવું-એ કિયાને માટે ખાસ
 વિધિનું આયોજન થાય છે.

ઈશ્વરનું નામ મહાન અને ગૌરવી છે.
 “હું જ ઈશ્વર છું. એ જ ભાડું નામ છે” (યશાયા ૪૨ : ૮).
 “ઈશ્વર આપી પૃથ્વી પર રાખ થશે, ને તે હિવસે ઈશ્વર
 એક જ મનાશે, ને તેંતું નામ એક જ હશે” (જખા. ૧૪ : ૬).
 “હે ઈશ્વર...તું મહાન છે, અને સામર્થ્યમાં તારું નામ મોડું
 છે” (યિર્મે. ૧૦ : ૬).

—અને પ્રભુ ઈસુનું નામ પૃથ્વી પરનું શ્રેષ્ઠ નામ છે.
 “તેને હૂતો કરતો જેટલે દરજાને બઢિયાતું નામ વારસામી
 મળ્યું છે, તેથે દરજાને તે તેઓ કરતાં ઉત્તમ થયો છે (હિન્દુ ૧ : ૪).

“અને લાયે, પ્રભુએ તને ધર્મા જાઓ, કરો, અને સર્વ નામો
કરતા તણે તને એવું એઠ નામ આપશુ...” (હિન્દુપાઠ, ૨ : ૬-૧૦).

કાઈપણ કુદુંખમા બાળકનો જન્મ, જે માતાપિતા ભારે તેમ જ
સ્વજનો અને સનેહીજ્ઞાનો કુદુંખિક સૃષ્ટિમા સમરથીય અને
દુરોહિતાસનો પ્રસંગ બની રહે છે.

ત્યાર પણી પોતાના પ્રિય પુત્ર કે પુત્રીનું નામ પસંદ કરવાનો
સમય આવે છે. કર્થ્યાપ્રિય, સુંદર અને અર્થપૂર્ણ નામની શોધ ચાલે
છે, અને નામની આખરી પસંદગી થાં પ્રભુમાનિરમાં આપિતસમાના
પવિત્ર સંસ્કાર દ્વારા એ નામ વિધિસર આપવામાં આવે છે, અને
બાળક પ્રભુની મંડળીમા, વિશેષ પ્રકારના સંખ્યામાં ‘નામ સાથે’
પ્રવેશ પામે છે...

પ્રભુના દૂતે વૃદ્ધ જખાર્યાને પુત્ર જન્મની વધામણી આપીને
કહ્યું કે, તું તેનું નામ યોહાન પાડશો.

મરિયમ નામની કુમારિકાને પ્રભુના દૂતે પુત્ર જન્મની વધામણી
આપીને કહ્યું...તને પુત્ર થશે, ને તું તેનું નામ ઈસુ પાડશો.

યશાયા પ્રણોધકે ભાગેલું અવિષ્પર્કયન સંપૂર્ણ થયું એહલે,

“કુંવારી કન્યાને ગર્ભ રહેશે, અને તેનું નામ તેઓ ઈમાનુષેલ
પાડશે.” અર્થાત, ‘ઈશ્વર આપણી સાથે.’

ગભાણુમા ઈસુનો જન્મ થયો.

આઠ દિવસ પણી, તેની સુન્નત કરાવવાનો સમય આવ્યો,
ત્યારે તેઓએ તેનું નામ ઈસુ પાડયું, કે કે નામ ગર્ભાધાન અગાઉ
દૂતે પાડયું હતું.

“અદ્ભુત મંત્રી, પરાક્રમી દેવ, સનાતન પિતા, અને શાંતિનો
સરદાર-ઇસુ.”

ઈશ્વરે જગત પર પ્રેમ કર્યો તેનો એકાંકો એક મુત્ર આપી
દીધિં તેના પરની શક્તા દારા મહુષનો વિતાશ ન થાય, પણ તે
શાશ્વત જીવન પામે.

પ્રભુ ઈસ્ટિના આગમન સાથે માનવજાતની સાથે ઈશ્વરપિતાનો
સંખંધ-સાથ સંરથાપિત થયો. પ્રેમતું દર્શાન, પુત્રની બેટ, પૃથ્વી પર
શાન્તિ, આનંદ અને મુક્તિ.

ઈસ્ટિના જનમ દારા જગતની હુઃખી, અમિત, લારથી લદાયેલી,
કચડાયેલી અને પાપના બંધનમાં જકડાયેલી માનવ સુધ્રિને ઈશ્વરનો
સાથ સાપડયો, અને એ સાથ, ઈસ્ટિના જીવન દારા સમગ્ર જગતના
જીવનમાં મર્ત્તિમંત થયો.....પ્રભુ ઈસ્ટિનો જનમ આશરે એ હળવ
વર્ષ પૂર્વ થયો.

આજે એ મુક્તિદાતાની જનમજયંતી છે.

ઈસ્ટિના જનમ સાથે, “ઈશ્વર માનવ જાતની સાથે” એ અભયવયન
સિક્ક થયું ત્યારથી આજ પર્યંત ઈશ્વર મનુષ સાથે “હો, છે
અને રહેશો” એવા ‘ઈમાનુઅલ’ના નામના આવાર્થની વથાર્થતા તથા
સાર્થકના પૃથ્વી પર સૌના હંહયોમાં જન્મે, એ જ પ્રાર્થના.

○ ○ ○

“નોઅલ, નોઅલ, દેહધારી થયો ઈમાનુઅલ”

“માનવમાં માનવ થયેલ, ઈસ્ટ તે જ ઈમાનુઅલ”



જીવનજળી

‘સ્વાદવિહીન, રંગવિહીન, પારદર્શક પ્રવાહી, એકિસજન અને
ાઈડ્રોજન વાધુનું મિશ્રણ... શાળહોપમાં કંઈક એવો લાવાર્થ પાણીનો
આપેલો છે. જે કે સમુદ્રનાં પાણી ખારા અને નદી-સરોવરનાં પાણી
થાણું કરીને ભીડા હોય છે. મતુષ્યના જીવનમાં, રોજના વ્યવહારમાં,
પાણીની જરૂરિયાત અને ઉપયોગીતા વિષે જેઠલું કહેવાય તેઠલું
ઓછું છે. મતુષ્ય, પ્રાણી-પંખી અને વનરપતિને પણ પાણીની
અનિવાર્ય અગત્ય છે. પાણી ઉપર જીવન નિર્બંહ છે. સમગ્ર જીવંત-
જીવિને જીવંત રાખવામાં પાણીનો હિસ્સો અમૂલ્ય છે. પાણીથી
માનવી રૂપા છિપાવે છે; વળી પાણી વડે જ ધાન્ય ઉપનન થાય
છે, માનવીની ક્ષુધા મિટાવે છે.

પાણી માનવીય સંબંધે વિકસાવે છે. પાણી પાવાની સાદી
પ્રક્રિયામાં પ્રેમલર્યા બંધુત્વાવની વિશાળ ભાવના પ્રગટ થાય છે.

—પૃથ્વી પર પાણી કેવી રીતે આવ્યું?

પવિત્ર બાઈખલમાં, પ્રથમ પુસ્તકના પ્રથમ પાને જ ફક્રામાં
પાણીના સર્જનનો ઉલ્લેખ થયો છે.

“.....જલનિધિ પર અંધારું હતું, ને હેવનો આત્મા પાણી
પર હાલતો થયો.....અને હેવે કણું કે પાણીની વચ્ચે અંતરિક્ષ
આઓ, ને પાણીને પાણીથી જુદાં કરો.....અને હેવે કણું, કે
સ્વાક્ષર નીચેનાં પાણી એક જગામાં એકઠા થાઓ.....ને એકઠા
અથેલા પાણીને સમદ્રો કલ્યા.....”

આહિએ પરમેશ્વરે સુજોલી સુજિઠ આને પણ જીવંત છે. આને પણ પૃથ્વાની સપાઠી જમીન અને પાણીમાં વહેંચાયેલી છે. જમગ્રધરતીને આશરે ૭૧ ટકા ભાગ પાણીએ રોકયો છે. જીવંત અને ગંભીર 'દ્વારીકાત્વ' ધરાવતો વિરાટ 'પ્રશ્નાત'—પેસિદ્ધિક-મહાસાગર, તોદ્વાનાં આટલાટિક અને અન્ય વિશાળકાય મહાસાગરો, પૃથ્વી પર પોતાનું જણે સાંત્રાન્ય જમાવીને ધુધવાટ કરી રહ્યા છે....આ ઉપર્યાત જાત વહી જતી મહાનદીએ, મનોરંધ્ય સરોવરો, ભયાનક ગર્ભના સાથે પડતા જળધોખ, અને ખળખળ વહેતી રવચ્છ પાણીના નાનાશા જન્માઓ બધા પૃથ્વી પરના નેસર્જિંક અને પ્રાકૃતિક સૌદર્યમાં અનાએ દ્વાના આપે છે.

પાણીનું સર્વ એ પરમેશ્વરની કૃપા છે.

વરસાદ એ આશીર્વાદ છે.

"તુ પૃથ્વીની સર્વ હિંદુઓને તથા દૂરના સમુદ્રોનો આશ્રય છે.....તુ પૃથ્વીના મુખાકાત લે છે, અને તેને પાણીથી સીંચે છે. તુ લેને ધર્ષી ઇણદુપ કરે છે. (ગીત. ૧૫)

રાજિંદા વ્યવહારમાં પાણીની જરૂરિયાત અને ઉપગોગિતા ઉપરાત, ખામંક પ્રક્રિયાઓમાં પણ પાણી અદિતીય સ્થાન ધરાવે છે પ્રશ્ન છસ્તુ યોધાનથી બાપ્તિસ્મા પામવા સાતુ ગાલીલથી વરદન નહાયે તેની પાસે આવ્યા. "અને ઈસ્તુ બાપ્તિસ્મા પામીને વરદન નદીના પાણીમાંથા બહાર આવ્યા.".....અને આજ પણ પ્રશ્ન અનુદ્ઘોમાં બાપ્તિસ્માના પવિત્ર સંસ્કારમાં પાણી મહારવતુ' સ્થાન ધરાવે છે.

*

*

*

પાણી થાકેલા મુસાફરની તૃપા છિપાવે છે. થાક ઉતાર છે. વિશ્રાતિ આપે છે. દરહી શારીરિક પાડા ભાગવતો હૃદય, દુઃખ અને

યાતનામાં દેહ અળતો હોય, શરીર શોકાઈ જતું લાગતું હોય, ત્યારે
શીતળ જળ રાહત આપે છે.

શ્રીમંત માણુસ અને બિક્ષુક લાભરસ, અને શુદ્ધ પાણ્યા
પણી, એશાઓરામ ભોગવી ચુકેલા એ શ્રીમંતે ગરીબ લાભરસને
સુખમાં દિલાસો પામતો નિહાલ્યો, ત્યારે પોતે કોળની
રહેલ વેણુની 'આગ' માંથી બચવા યાચના કરીને કહ્યું : "લાભરસને
કહો કે અહીં આવીને તેની એક આગળાનું ટેરલું માત્ર ઠંડા પાણ્યીમાં
ભોળાને જીબને હંડી કરે ! પ્રત્યુત્તર મળ્યો, કે વેણુા અને દિલાસા
ઘન્યે એક આઈ જેટલું અંતર છે !"

* * *

પાણ્યી જીવનદ્વારાયક છે. અત્યન રક્ષક છે. આધુનિક યુગમાં સર્વાજ
અને શુદ્ધ પાણ્યી માનવી વિવિધ રીતે મેળવે છે. નદી, તળાવ,
સરોવર, નહેર, વાવ-કૂવા અને 'બંધ' માંથી વૈજ્ઞાનિક ટ્રેને માનવજીત
પાણ્યી પ્રાપ્ત કરે છે.

* * *

એ હજર વર્ષો પૂર્વે, ચાલીને થાકી ગયેલા પ્રશ્ન ઈચ્છુ ભર્યું માર્ગના
એક કૂવા પર આવીને એઠા. પાણ્યી ભરવા આવેલી એક કી પાસે
પાણ્યી માણ્યું. તે સમયની હતી, એટલે તેના કથન શુદ્ધા, ઈચ્છુ
બદ્ધું હોવાથી તને કેવી રીતે પાણ્યી પાઈ શકે ? પણ ઈચ્છુએ તત્કાળ
કહ્યું કે તારી પાસે પાણ્યી માગનાર કોણું છે એ તું જાણતી હોત,
અને તેની પાસે તં પાણ્યી માણ્યુ હોત તો તે તને જીવાંત પાણ્યી
આપત ! ઈચ્છુએ કૃતીથી તને કહ્યું કે 'હું આપું છું તે પાણ્યી ને
પારો, તને કરી તરસ નહિ લાગે.'

* * *

આ જાતના શુંધ અને કપરા ભાર્ગ ઉપર, બળખળતા અધ્યાહુન
દાણી, સળગતા સ્વર્ગ નીચે, ઓળના વાયરામાં શેકાઈ જતો ડોઈ
થાડેલો, હેરાન પરેશાન થયેલો, પણ જિયાસુ પ્રવાસી ભાર્ગ કાપતો
ચાલ્યે જાય છે..... અને તરસ લાગી છે. જુલ અને ગળું બંને
સુકાય છે..... આત્મા સુંઝાય છે..... ભાર્ગમાં નહી આવે છે. તળાવે
નિહાળે છે, કુવાએ હેખાય છે, ત્યાં પાણી હતું, છતાં નહોતું. એ
પાણીની અને 'તરસ' નહોતી. અને આત્મા જેને માટે જંખતો હતો
તે હતું 'જીવંત પાણી'-જીવનજળ.

*

*

*

અને ર્ધસુ, આજે પણ મોટા અવાજે કહે છે : " જેને તરસ
લાગી હેય, તે મારી પાસે આવે, અને જેને ભારામાં અંદ્રા હેય,
તે પાએ."

" સર્વ જળાશય જોઈ આંદ્રો, થાડોએ ધું. અમીને,

ન કો નદીનું, ન કો કુવાનું જોઈએ જળ મુજને.

એવું હે, કે તુથા ન લાગે પીતાં ફરીને....."

' પ્રભુ ર્ધસુ જીવનનો જરો છે. તેમાં જ જીવનનું જળ છે.'



“જીવનની ચિંતા”

પોતાના સમગ્ર જીવનના નિયોડસમું, ‘પર્વત પરનું’ પ્રવચન સંપૂર્ણ કરીને પ્રભુ ઈસ્ટ પર્વત પરથી નીચે ઉત્તરે છે. વચ્ચેનો સાંભળાને સ્તબ્ધ બની ગયેલા શ્રોતાજ્ઞનો માનના, એક સામાન્ય માનવી, ઈસ્ટને વર્ષાવેલી એક અનેરી ‘સૃષ્ટિ’માં વિહાર કરીને થંભી જાય છે. પ્રભુના મુખેથી એણે વચ્ચેનો સાંભળ્યા છે. પણ સમગ્ર જરૂર, ધીમે ધીમે એનું નિર્ણય મન, જાણે અળાણ્યે બીજુ હુનિયા તરફ એંચાઈ જતું લાગે છે.

x

x

x

પૃથ્વી પરનું એ અદ્ભુત સ્થળ હતું. આલહાદ્ક વાતાવરણ, લીલીછમ વનરાજુ, ખળખળ વહેતાં સ્વર્ચ પાણીનાં ઝરણાં, મંદ્બમંદ વાતા પવન, વિવિધરંગી, મધુર સુવાસ પ્રસારતાં પુષ્પો, સુંદર રંગ-બેરંગી કષ્ણુપ્રિય સંગીત રેખાવતાં પંખીઓ.....આ બધું જ ત્યા હતું, પણ પેઢેા મનુષ્ય, ચારે ભાજુ શ્વન્યચિત્તે જિબો રહીને અર્થદીન દશ્ચ ફેરવતો હતો. ઈશ્વરપિતાએ સનોલી આ મનોહર ‘ભાગ’ સમી સૃષ્ટિનો અલોકિક જીવનસંદેશ એના હદ્ય સુધી પહેંચી શક્યો નહિ-આ હિંદ્ય વચ્ચેનો અંકુરોની સૃષ્ટિ પર આ હુનિયાના મોહ, માયા, અને વિલાસનું કાંઠાલર્યું’ આવરણ છવાઈ ગયું.....

x

x

x

ચિંતા, જીવનની ચિંતા.

આ જગતના શાણ્ણા પુરુષો, સંતો, શુરુઓ, જગતના લોકોને જીવનના નીતિ-નિયમોનો માર્ગ ચાંદે છે. સમાજને માર્ગદર્શિન તથા જીપહેશ આપે છે. મનુષ્ય સમજે છે, કે ચિંતા કરવાથી જીવનના હેતુઓ સાધી જીકાતા નથી. જીતા, વાસ્તવિક જીવનમાં ચિંતા ઉપલવે

તેવાં યોગ્ય કારણો અસ્તિત્વ ધરાવે છે. આર્થિક સમર્થાઓ, આવિનું આયોજન, આવશ્યક સાધનોને અભાવ, કૌટુંબિક પ્રશ્નો—આવા તમામ સંજ્ઞેગોંઠાં માનવીની જવાબદારી અને લાગારી—માનવીને વિમાસણ, મૂંઝવણ અને ચિંતામાં મૂકી હે છે.....

જ્યોર્જ મેડેનાનાડ કહે છે : ‘આજની ચિંતાથી નહિ પણ આવતી કાલની ચિંતાથી માનવી હૃદાઈ જાય છે.’

નેર્સન કહે છે : ‘જે હુંએ આવ્યા જ નથી, તેની ચિંતાથી આપણું ડેરલું મોકું નુકસાન થયું છે !’

જે સાચું છે, કે ચિંતાથી હૃદાઈ બયેલો માનવી જીવનના કિંતિન ઉપર પ્રભાતના કિરણો નિંદાળી શકતો નથી. ચિંતાથી ઐસૂરા ખનેલા જીવનમાં સૃષ્ટિના મધુર સંગીતના સ્ફોરો માણ્યી શકતો નથી.

ડાનિ લોગડેલોએ ગાયું છે :

“ હંમેશા કેર્ધ ને કોઈ ઢેકાણું પ્રભાત તો હોય છે જ, અને જાગુન થતા પ્રદેશામાં એક કિનારાથી ખીંચ કિનારા સુધી કેર્ધ ને કેર્ધ ઢેકાણું પંખીઓ વાયન કરે છે ”

પરંતુ, રોજસરોજના “જીવનપ્રશ્નો” અંગે ચિંતા સેવવાના મતુષ્યના સ્વાભાવિક લક્ષણુને, પેતાની અદ્ભુત જીવનદર્શિથી નીરખીને, પ્રશ્ન ઈસ્તુએ પૃથ્વી પર જીવાં માનવોને આ દિવ્ય વચ્ચેનો દારા અનોખી જીવનદર્શિ આપી :

“ આકાશમાં છાડતાં પંખીઓને જુઓ. તેઓ બી વાવતાં નથી, કે કાપણી કરીને કોઠાર કરતાં નથી. છતાં ઈશ્વરપિતા તેઓની કાળજ રાખે છે. વનનાં કૂલો કેવા ખાલે છે, તે જુઓ। તેઓ શ્રમ કરતાં નથી, છતાં ઈશ્વરપિતા તેમને કેવા સંજવે છે ! ! ”

પુણ્યોત્તું સૌંદર્ય અને સુમંદ્ર, રંગબેરંગી સુંદર પંખીઓનું મધુર સંગીત-પ્રકૃતિનાં આ અંગે દ્વારા પ્રશ્ન ઈસ્તુ માનવને “નિશ્ચિ-તતા”ના અલોકિઠ વિશ્વમાં હેરી જાય છે.....

મનુષ્ય, એ જીવંત વચ્ચેનો સાંકળો છે, પણ આ જગતની પરિબળો—હુઃખ, સંકટ, કંકાસ, કડવાશ, ગરીબી, નિઃસહાયતા, તંગી, ગ્રલોબન, મોદ, માયા વિલાસ—આ સર્વ ‘કાંઈનાં જાળાં’ બનીને વચ્ચેનોના અંકુરો ગુંગળાવી નાખે છે.

ચિંતા નહિ કરવાના પ્રશ્ન ઈચ્છાના આદેશમાં માનવીને આશા-સન અને ખાતરીનો નાદ સંભળાય છે—ઈચ્છાએ એ બહેનોની મુલાકાત શીધી ત્યારે કામના ભાર્થી ગલરાયેલી ભાથને તેજોએ કહ્યું, ભાર્થી, ભાર્થી! તુ ધર્ષણી આપતો વિષે ચિંતા કરે છે અને ગલરાય છે. પણ, ‘એક વાતની જરૂર છે.’

જગતના સામાન્ય વ્યવહારથી ભિન્ન પ્રકારે, પ્રશ્ન ઈચ્છા ચિંતિત મનુષ્યની લાગણીઓને લૌટિક અને આધ્યાત્મિક, બંને પ્રકારના દાખિકાણથી નિછાળે છે. ઈશ્વરપિતા અને મનુષ્ય વર્ચ્યે, મધ્યરસ્થ થઈને, આશ્વાસન અને ખાતરી આપે છે, કે “ઇશ્વરપિતા તમારી દેહિક જરૂરિયાતો વિષે જાણે છે, પણ તે પહેલાં, “એક વાતની જરૂર છે” તમે ઈશ્વરનું રાજ્ય શોધો અને તેની છંચા ગ્રમાણુ વર્તવાની ઉત્કાંડા રાખો.” ઈશ્વરના રાજ્યની શોધ અને પ્રાપ્તિની સાથે જ જીવનની ચિંતામણી સુક્રિયા અને આશીર્વાદ સંકળાયેલાં છે.

“તુ અને જીવનનો માર્ગ જણાવશેતારુ જમણા હાથમાં અનંતકાળ સુધી ટકનારો સુખદાયક વાનાં છે” (ગીતશાસ્ત્ર ૧૬ : ૧૧).

“કેટલાક લોકો કાંઈ જાખરાવાળી જમીન જેવા છે. જેમના પર બી વવાય છે. તે લોકો સંદેશા સાંકળે છે, પણ આ હુનિયાની ચિંતાઓ, ધન પ્રત્યેની માયા અને બીજી ધર્ષણી બધી લાલસાઓ તેજોમાં પ્રવેશીને સંદેશાને કચડી નાખે છે.” (માર્ગ ૪ : ૧૬)

x

x

x

“સાવધ રહો...આ જીવનની ચિંતામાં તલ્લીન થઈ જતા નહિ, રહેને એ એક દ્વિષ તમારા પર અચ્યાનક આવી પડે.”

(શૂઠ ૨૧ : ૩૪)

હઠાવી હીધેલ્સા પદ્થર

લાજરસતું મૃત્યુ થયું.

તેઓએ તેના શખને કઅરમાં મૂક્યું.

કઅર શુદ્ધાસમાન હતી. તેના દાર પર એક મોટો પદ્થર મુક્તાને
કઅર બંધ કરી.

ઈસુને સમાચાર પહોંચ્યા. પ્રિય લાજરસ ચિરનિદ્રામાં પોઢી
ગયો હતો. પણ જીવનદાતા ઈસુ તેને પુનર્જીવન બક્ષવા બેથાનીઆ
નાય છે. બહેન માર્થા પ્રલુને કહે છે,

“પ્રલુ, જો તું આહી હોત, તો મારો ભાઈ ભરત નહિ.”

આ શફ્ફોમાં માર્થાની ભનેાવ્યથા વ્યક્ત થતી હતી.

ઈસુની ગેરહાજરીમાં લાજરસે જીવનનો અંતિમ શાસ લીધો.
અન્ય ભિત્રો તેઓને સાત્વન આપવા આવ્યા હતા.

મરિયમ તુદન કરતી હતી : ‘પ્રલુ, જો તું આહી હોત, તો મારો
ભાઈ મૃત્યુ પામત નહિ !’

માર્થાના ભનમાં મંથન ચાલતું હતું. હવે બધું સમાપ્ત થઈ
ગયું. ભાઈ હુને નથી. એનું મૃત શરીર કઅરમાં, પેલા વજનદાર
પદ્થર પાછળ દેણાવી દેવામાં આવ્યું છે. બધું જ સંપૂર્ણ થઈ ગયું.
પૂર્ણવિરામ મુકાઈ ગયું.....સાર દિવસ થઈ ગયા, હવે તો
દુર્ગંધ...

—પરંતુ પ્રલુ ઈસુએ કહ્યું : ‘જો તું અદ્દા રાખસે, તો ઈસુનો
મહિમા જોશે અથું મેં તને નથી કહ્યું ?’

આંતિમ દિને, પુનરુત્થાનમાં તે પુનઃસજ્વળ થશે, એ સત્ત્વ
માર્યાએ સ્વીકાર્યું” હતું.

X

X

X

પ્રભુ ઈસુએ આહેશ આપ્યો. આ પદ્ધતરને ખસેડો. કબ્બર પરનો
પદ્ધતર ખસેડાતા પ્રભુએ પોકાર કર્યો અને તેનો સાદ સાલળાને
પુનર્જીવિત થયેલો લાજરસ બહાર આવ્યો.

તે પણી તો, ઈસુના અમલકારો વિષે સાલળાને વિરાધીઓમાં
કુદ્ડાટ વ્યાપી ગયો. અને જીવનદાતા ઈસુના જીવનનો અંત લાવવાની
યોજનાએ ધડાવા લાગી.

પાતાના જ શિષ્યે તેમને વિરાધીઓને સ્વાધીન ડર્યા. ઈસુની
ધર્મકઢ થઈ. અસંખ્યાતનાં મંડાણ થયા.

મુક્કદમે આગળ ચાલ્યો. નિંદા, વિજ્ઞાર, અપમાન, પારાવાર
દેહકષ્ટ, અને આંખરે વધરત અ પરની ડારમા વેદના અને અંતે મુત્યુ.

યાયૈરસની મૃત પુત્રને જીવનદાન આપ્યું.

નાઈનિગરની વિધવા ઝીના પુત્રને પુનઃ સજ્વળ કર્યો.

લાજરસને કબ્બરમાથી બોલાવીને પુનર્જીવન બક્ષયું. એ જ
જીવનદાતા ઈસુના મૃત શરીરને પણ કબ્બરમાં મૂકવામાં આવ્યું અને
એતું દાર એક જંગી પદ્ધતર દાર બંધ કરવામાં આવ્યું.

આ અંતિમ પરાજય હતો? છેલ્લી દાર હતી?

સર્વત્ર સંશયનો અંધકાર છવાયો હતો. શાંકા-અશાંકાની
વાહણો વેરાયાં હતા. માનવીએ તરેહ તરેહના તર્ક્યુદીં કરતા હતા.
શિષ્યો અયગ્રસ હતા. હતાશ અને નિરાશ હતા...હવે શું?

કબ્બરદાર બંધ કરતાં, પદ્ધતર પાછળ શું અનંતજીવનનો ઉપહેલ
ધરખાઈ ગયો? અદ્ધા પણ દ્વાનાવી હેવાઈ?

આશા પણ ફરાઈ ગઈ? યું સમગ્ર ધરનાઓનો આ આખરી
અંભાન છે?

x

x

x

પરંતુ,

સૈતાંના પ્રથમ દિને, વહેલી પ્રલાતે, ધરતી ધર્ષધરી જિડી.
આકાશમાંથી દૂટ જિતરી આવ્યો અને કંઘરનો પથ્થર ગંભડાવી દીધ્યો.
ઓએ આવી. કંઘર પરથી પથ્થર ગંભડી ગઢેલો નિહાજ્યો. તેજસ્વી
દૂટની વાણી સંભળાઈ: ‘વધસ્તંભે જડાયેલા પ્રલુ ઈચ્છુ? તે અહીં
નથી. તેઓ સળવન થયા છે.’

તે ઝીઓને, શિધ્યોને, અદ્ધારીન થોડાને અને એમૌસના
પ્રવાસીઓને ધર્ષિએ દર્શન દીધાં.

x

x

x

ધર્ષના પુનરુત્થાનને ઢોકવા. કંઘર પરના પથ્થર ઉપર સાતાની
મહોર મારીને સીલ કરનાર શેતાની પરિષ્ઠગોનો પરાલવ થયો છે.

ભય, શાંકા, અશક્ષા, અને નિરાશાના લારેભમ ‘પથ્થર’ને
કઢાવી હેવામાં આવ્યો છે.

પુનરુત્થાનના દિનની પવિત્ર પ્રલાતે, પ્રકાશનાં તેજસ્વી કિરણો,
મૃત્યુની નિશાના અંધકારને પરાસ્ત કરીને, પ્રિતના મૃત્યુ પરના
વિજયનો દિંય સંહેદ્રી પ્રસરાવી રહ્યા છે....



દર્શન

મોટા માનવ મહેરામણુ મહીં,

માનગીરદીમાં અટવાતા,

એક માનવીની આખોમાં જંખના હતી, એ મહેરામણુમાં
ઈસુને જેવાતી.

એ હતો જખી દાણી.

હતો એ નાના શા કદનો, પણ ઐવના હતી વિરાટ,
દેવપુત્રના દર્શનની.....

અહીંતહીં, આમતેમ થતો, કયાંચે જ્ઞલક ન પામી શક્યો
તારણુહારની.

નિરાશ અને હતાશ, એ મૂંજાતો,

ચઢી ગયો, ભાર્ગની એક બાળુ પરના શુલ્ક જાડ પર.

ઈસુને નિહાળ્યો ! નથનો એના ચમકી જિકર્યા.

સ્વામીનીયે દર્જિ ઠરી એના પર-અને,

દીધું આહવાન નીચે જિતરી અવવાનું.

“થયું છે જે આજ બેર તારા મુક્તિનું આગમન !”

ધન્યવાન બન્યો એ તો ! તારણુહારે દીધાં મુક્તિના વધામણ્યા.....

અને એક દિવસ,
આ 'આધુનિક' દુનિયાના એક જીવન ગ્રવાસીને વાગ્યા
કાણુકારા, કે

"આ નગરે ઈસ્તુ આવે છે." અને થયું;

શુ આ જગતની ખરતી પર, હિલેળતા ભાનવ ભહાસાગરમાં,
મને દેખાય ઈસ્તુ કઢી?

'કેમ ન દેખાય? મને ચે દેશે સુક્રિત કેરાં વધામણ્ણા!'

નાના જખીની જેમ હું પણ જાંચે અઢી જઉં!

ઈસ્તુને લેવા, ઈસ્તુને પામવા!

અને, શુલ્કર સમા કોઈ જાડ પર નહિ,

હું તો અને નીરખું ડો ઉચ્ચતમ સ્થાનતી આદારીથી,

કે કો' હિમાલય શા ઉત્તુંગ શિખરેથી—

કે કો' અહુમાળી ધમારતની ટોચથી—

કે કો' ગગનચ્છુંખી ઈમારતના અંતિમ મજલેથી

'જગતના ઉચ્ચતમ પહેથી,

મને ચે થશે દર્શાન અદ્ભુત તારણુદારના!''

x

x

x

નીકળી પડ્યો ઉન્માદ લથો,

એ ઉસ્તુક ભાનવ સાગરમાં,

હુઃખ, દ્રો, ભૂખ, તરસ, રોગ અને મૃત્યુની છાયામાર્ઝ તરફડતો,
ભાતભાનના ભાનવાને વઠાવી, એમને હડાવી, એમની ભીડને લેદ્દો,

કો' આકાશચ્છુંખી મહાલયનાં પગથીઆંની હારમાળા ચઢી

ગુણો.....

चारे हिंशे भमतो जनभेणा निहाणतो,

हुपर, हुपर, हुपरे हुपर—अस हुपर !

पथु त्या तो,

अचानक आवी गया ‘हंचाईना अंधारा,’

लपरया पण, आव्यो नीचे, नीचे, छेक ज नीचे।

अथडातो, डटातो, व्यर्थ भावाडिया लरतो

जर्द पउयो,

ऐक क्षुषित, तृषित, हुःअ अने कष्टथी कषुसता,

वखडीन, असल्ल दर्दनी हाय पोकारता ऐक भृतपाय बिक्षुकना

निर्गत हेठ पर.

जेयो ऐने वराखर, आखमां आख परेवा,

नीरखतां धारी धारी, रही सतख गयो,

अरे, आ केना दर्शन थाय भने, काण्य हेघाय

भने, वेदनाथी लर्हा लर्हा वहनमां ?

आ आसु नीगणता नयनमां ?



ગીત-સંગીત

સંગીત એક કલા છે.

પૃથ્વી પરના સંગીતજ્ઞાને, કવિઓએ, ગાયકોએ અને વાક્ય-કારોએ પ્રકૃતિમાં સંગીતનો રવાહ માણશે છે. સાગરનો ખુલ્ખલાદ, મેધગર્ભના, પંખીઓનો કલરવ અને ખળખળ વહેતી જરણાનો મુદ્દુ અવાજ-આ સર્વમાં અવનવા સંગીતના સ્ફોરનો તેઓ અતુલન કરે છે...

સર્વ કલાઓમાં સંગીતકલાનું અનોખું રૂપાન છે.

સંગીત એ માનવજીવનનું એક વિશિષ્ટ અંગ બની ચૂક્યું છે.

સંગીત આહલાદક છે, મધુર સ્ફોરની અસર અગમ્ય છે.

એ હાસ્ય રેલાવે છે-ગ્લાનિ પણ પ્રસરાવે છે. સંગીતમાં શક્તિ છે, પ્રભાવ છે.

સંગીતકારની સંદેશ અકળ છે. એ એની ઉપાસના કરે છે. ચોત એમાં ઘોવાઈ જાય છે અને શ્રોતાઓને મુખ કરી દે છે.....

સંગીતસમી અહલુત શક્તિ માનવીમાં છુપાયેલી હોય છે. ચોતાની ઈશ્વરદાત પ્રતિભાને એ પિછાણી લે છે, જહેમત ઉડાવે છે અને જવલાંત સિદ્ધિ મેળવે છે.

સાચા હિશાસ્યક, અર્થપૂર્ણ અને સાત્ત્વિક સંગીતમાં ઈશ્વરનું ગૌરવ અને ઈશ્વરનો અહિમા સમાયેલા છે. સંગીત વડે મનુષ્ય એના સરજનહારની આરાધના કરે છે.

માનવીની બુદ્ધિગમ્ય પ્રતિભાએ એને ઉત્કૃષ્ટ સામાજિક અરિતત્વ નરક હારી જાય છે, અને એમાથી પરમેશ્વર પ્રત્યેના કર્તાંય, અક્ષિત

અને આરાધનાની ભાવના જન્મે છે. અને ગીત અને વિવિધ સંગીતના સાધનોના ખરો સાથે એ ઈશ્વરરત્નિમાં લીન અની જાય છે.....

x

x

x

પવિત્ર આધુણિકમાનું પ્રથમ, 'ઉત્પત્તિ'નું પુસ્તક, સૃષ્ટિના સર્જનનું મહાગીત છે. જ્યાથી સંગીતના મંડાણું થયા, તેનો ધતિહાસ પણ આ પુસ્તકના વચનમાં અંકિત થયેલો છે :

“યુદ્ધાલ સર્વ તારનાં તથા પવનનાં વાળાં વગાડનારાઓનો
પૂર્વજ હતો” (ઉત્પત્તિ ૪ : ૨૧).

વળો ‘ગીતશાસ્ત્ર’નું પુસ્તક, સંગીતમય અને કાવ્યમય સ્તુતિ-
ગાનોથી ભરપૂર છે.

ગીતો અને વાનિંત્રો સાથે સ્તુતિ અને આરાધના કરવાનો
આદેશ પવિત્ર આધુણિકના વચનોમાં જ દર્શિતાન થાય છે :

પ્રભુ કહે છે :

“હે મનુષ્યપુત્ર, તું તેઓમાં કોઈ મહુર કંઈ ને સારી રીતે
વાનિંત્ર વગાડનાર મનોદર ગીતના ક્રેચે લાગે છે.”—હજકીએલ
૩૩ : ૩૨

દસ તારવાળાં વાળાં સાથે તેનાં સ્તોત્ર ગાયો.

મોટથી તથા ચાતુર્યથી વાનિંત્ર વગાડો.—ગીતશાસ્ત્ર ૩૩ : ૨-૩

“અને હાજીના તથા ધસાએલના આખા ધરના લોકો સર્વ
પ્રકારનાં વાનિંત્રો અને વીણા, સિતાર, ડે, કરતાલ તથા ઝોડ
પરમેશ્વરની આગળ વગાડતા હતા...”—ર. શમુખોલ ૬ : ૫

x

x

x

“આધુણિકમાં ધણી જગાએ કંઈકસંગીત તેમ જ વાદસંગીતનો
ઉદ્દેશ કરવામાં આવ્યો છે. આરંભમાં યહુદીઓ પોતાના અજન-

રથાનેભાં તેમજ જહેર ઉત્સવોભાં સંગીતનો ઉપયોગ કરતા હતા. ગીતશાસ્કના છેમા અધ્યાય પ્રમાણે, ધર્મિવાર તાળી પાડીને ગાવાનો રિવાજ હતો. દાઢે ગાયકગણુ (કવાયર)ની રીત અપનાવી હતી (૧ કાળજીતાંત ૨૫ : ૬-૭). એજરા, નહેખ્યાથ અને હજુઝીઓલના પુસ્તકોભાં જણાવ્યા પ્રમાણે, ‘કૃતીલાટી’ (અંદીવાસ) બાદ મંહિરોભાં પહુંચિસર કવાયરોની રચના કરવામાં આવી હતી. આચીન હિંદુઓએ વાન્નિંત્રોનો ઉપયોગ શરૂ કર્યો હતો, અને બાઇખલ અનુસાર, આ પ્રકારનાં સોણ જેઠલાં વાન્નિંત્રો વરપરાતો હતો....”

x x x

આજની ભજનસેવાઓભાં, ગીત-સંગીતનું રથાન મહારવપૂર્ણું બની રહ્યું છે. અર્વાચીન સમયની ભક્તિસલાભાં ગીત અને સંગીતનો એક વિરોષ વિભાગ બતી ચૂક્યો છે. ઈશ્વરરત્નિ માટે ગાયકવૃદ્ધ (કવાયર)નું આયોજન, વિવિધ વાદોનો ઉપયોગ એ આજના સંગીતપ્રિય પ્રિરતી ભજનિકોના પ્રવૃત્તિગ્રહ સીમાયિછુનો છે.

x x x

ઈશ્વર પ્રત્યેની ફરજ, કર્ત્તવ્ય, આત્માપાલન અને આધીનતા, પ્રિરતી મનુષ્યના જીવનમાં આનંદ, સુખ અને આશીર્વાદ લાવે છે, અને તેના મુખમાથી રત્નિના ગાન સરી પડે છે. એની પૂર્ણભૂમિકાઇપે, આ ગીતના પૂર્વાલાપ સમું, પ્રેમ, સન્માન અને અર્પણનું ને મૂક ગીત તેના અંતરમાં જથુજણી બિડે છે, તે એની આલારદર્શક લાગણ્યોનું જીવંત સ્વરૂપ છે.

x x x

પ્રભુ ઈચ્છાએ પોતાનાં વચ્ચેનોભાં ગીત કે સંગીતનો સીધો ઉત્ક્ષેપ કર્યો નથી. સંત માર્કની સુવાર્તાભાં જણાવ્યા પ્રમાણે “લાર પણી

ઝીત ગાઈને તેઓ જૈતુનના પકાડે પર ગયા." માર્ક ૧૪:૨૬. અથ
શખ્ષો વાંચવા મળે છે. સંત ખાલિ કહે છે:—

"તમારી હંદ્યોમા પ્રશ્નના ગીત આએઓ" (એફ્સી. ૫: ૧૬).

એ શાકથ છે કે પ્રસંગોચિત કરુણ રાગો પણું અવાય છે. સામાન્ય
રીતે સંગીત એટલે 'આનંદ, ઉમંગ, ઉલ્લાસ અને નિશ્ચિંતતા,' અને
છેદ્ધશુદ્ધ આ વિષે પોતાનો શ્રેષ્ઠતમ સંહેદ્રા જગતને આપ્યો છે. પરંતુ
જેમણે જગતનાં દુઃખી અને કયડાયેલા—ગીત અને સંગીતથી વિસુધ્ધ—
એવાં માનવોનાં જીવનો જે 'આનંદ, ઉમંગ, ઉલ્લાસ અને નિશ્ચિંતતા'થી
અરી હાધ્યા, તેમાંથી ઉદ્ભવતો તેઓની આભારની લાગણીનો વળતો
પ્રતિધીાપ, એ જ તેઓએ પોતાનાં હંદ્યોમા ગાયેલું સાચું ગીત
સંગીત છે.

હાલો જુલોથી પ્રિસ્તની રહુતિ આઉં.....

.....તેની વાધ્યી સાંભળો, બધિર.

મૂંગા માનવો, ગાયો ગીત.

કર્પાનંદ કરો, અંધ ને અપંગ. (ચાર્ચર્સ વેસ્ટી)



‘सिंचाननो यात्री’

जेनो आरंभ नहि, तेम ज अंत पथु न ह, ऐवा ऐक पथ
उपर ऐक मुसाइर चाल्यो। ज्ञतो हुतो, ऐछु ऐती सइरने प्रारंभ
धर्णा समय भडेवा कर्यो हुतो.

ऐ द्विसे भूर्योहय थयो हुतो, अने प्रबातना प्रथम भूहु डिरणा
प्रकाशी रथां हता, त्यारे मुसाइरे अहम्य उत्साही पथ उपर
पगरथु भाँडवा हुता.

निजयी सइर ऐडवानी ऐती आकृक्षा भदान हुती, समय वाट
घैर्य अने दृढ़ताथी कापवानी ऐती भडेच्छा हुती, कठिन प्रवासने
अंते साक्ष्य प्राप्त करवानी ऐने तमन्ना हुती, ऐने तो ज्वनयुक्तना
सैनिक अनवुं हुतु.

ज्वननो संग्राम जुती लेवाना ऐना भनोरथ हुता.

प्रतिग्राम अने संकल्पनी सामग्री धारणु करीने ऐछु भदारथान
आहु.....

X

X

X

जगत्यक नगरसमा जगत सोंसरो ऐनो भार्या वडी ज्ञतो हुतो,
समयना वहेष्यनी साथे साथे, प्रवासने पगले पगले,

ऐने आ जगतना इपनां दर्शन थवा लाग्यां.

ज्ञतना इपना हिलयश्य पह्ये, अने नयनरम्य शश्यगार ऐना
चितने चलिन करवा लाग्यां, पंथना लोलामणा वण्डिका अने आकुप्तक
डेढ़िआर्मा इंटार्ड ज्वानुं ऐने अन थवा लाग्यु-प्लोभनेना पंजमां
ऐती प्रतिसांगोनी लावना डेढ थर्ड ज्वा लागी, ऐ दिखा अने
विभासणमां पडेयो।

ऐना द्विनुं चेन हखार्ड गयुं, अंतरनी शांति चाली गई,

“ એતા હાથ જીવિલ થઈ જવા લાગ્યા; ધૂર્ટણો લથડ્યા લાગ્યા.”

ભૌતિક સમૃદ્ધિના પડણાયા, એશાચારામના સ્વરેન, ક્ષણિક અને લૌકિક સુખના મૃગજળ.....

અને ‘જગતના ઇપ’ની પ્રલોબનકારી ભાયાળગમાં ફસાઈને, પંથ ભૂલીને એ અભાગી સુસાઝર કોઈ અગોચર ફુનિયાની ભૂમિ પર વિહરવા લાગ્યો.

એ હણ પર હાથ દીધા પછી પાછું વળાને જેવું નહોતું.

પ્રભુમય જીવનના આકરાં ચઢાણું એને ચઢવાં હતાં.

વધસ્તલના ભાર્ગની કપરી કસોટીમાંથી એને પાર ભીતરવું હતું.

પણ એ ભાર્ગ ચૂકીને જગતના ભહિમામાં ઓવાઈ ગયો.

આ તો સમયની સઝર હતી.

સનાતન સમયના અંશ સમા યુગની રજકણું જેવું ‘એક વર્ષ’ પૂર્વ થતું હતું.

પ્રવાસી પંથના આખરી તથકામાં હતો. સજલના અંતની એંધાણી હવે વર્તાતી હતી. પણ એ વાસ્તવિક અંત નહોતો.

અયાનક, નિર્ગત, થાડેલા અને હારેલા પ્રવાસીના છદ્યમાં સલનો જાયકારો થયો. વહી ગયેલી, નિર્ષળ એને નિર્ધર્થક ભાસતી યાત્રાનું હર્દીપૂર્ણ હર્થન એનાં અંતર્યાલું સમક્ષ તરફરી રહ્યું. વિનાશને પંથે જતો આત્મા જાગી ગઈયો. પશ્ચાત્તાપની લાગણીઓનો પ્રયંક પ્રવાસ ખસી આવ્યો.....અકૃથ વેદનામાં તરફડી રહ્યો. ભૂતકાળમાં વિલોન થતી યાત્રાની અંતિમ રેખા ઉપર જ એ ફસડાઈ પડ્યો.

-૧૯૮૪ ની અંધારધેરી સંધ્યા આથની ગઈ.

સંત પાદિલ કહે છે : મારે તમને આટલું જ કહેવું છે : પવિત્ર આત્મા તમારા જીવનને હોરે અને તમે તમારા ભાનવી જીલાવની

ચુંઘાયોને એવ ન થાયો; કારણ આપણો માનવી સ્વભાવ પવિત્ર આત્મા કરતાં વિરુદ્ધની અપેક્ષા રાખે છે, અને પવિત્ર આત્મા માનવી સ્વભાવ વિરુદ્ધની અપેક્ષા રાખે છે. બંને દુઃમનો છે, અને તેથી તમે જે કરવા માગો છો, તે કરી શકતા નથી.....

(ગલાતી. ૫ : ૧૬-૧૭)

X

X

X

-માતઃકાળી થાતી હરી જાગ્યો.

અસ્તિત્વ ચંસુના ૧૯૮૫ ના વર્ષની ઉધા પ્રગટતી હતી,

આનંદવિલોક નરનારીઓ દસ્યમાન થયા.

એના હૃદ્યમાં એક હિંય વાણી સંભળાઈ:

“જીથિલ થઈ ગયેલા હાથોને જાંચા કરો. લયડતા ધૂંટણાને સથળ બનાવો, અને સીધા માર્ગ ચાલ્યા કરો.” (ડિલ્લી ૧૨ : ૧૨)

એ જિબો થઈ ગયો. પ્રવાસની ‘નવીન સામની’ માથે ચંદ્રાવી.

કૂતન વર્ષના પ્રારંભે ડાઈ નિર્ધારિત સમયની નહિ પણ સમગ્ર જીવનની, જીવિત જીવનની યાત્રાએ એ નીકળી પડ્યો.

ચંસુને પગલે પગલે, ‘જીવતના અંત સુધી,’ સર્વકાળ ચંસુના જીવનમાં.....

સિયોન તરફ, જીવંત ધર્મિરના નમર તરફ, નવા યરસાલેમ તરફ.....

અને, જીતના મંતુર સુરો એના અંતરમાં ગૂંજતા હતા.

“યાત્રા મારી છે સિયોન ભણી,

આખી વાઈ હિસે છે ચંસુ

ખુસાદર કેવા સુખી છે.

આખી વાઈ હિસે છે ચંસુ !”



‘એક શાંત અને નિર્મળ રાતિએ....’

સૃષ્ટિના સર્જન અગાઉ જળનિધિ પર અંધકાર હતો.

પરમેશ્વરે કહું : પ્રકાશ થાઓ, અને પ્રકાશ થયો.

પ્રકાશને દ્વિસ કહ્યો, અંધકારને રાત્રિ.

મતુણ્ય દ્વિસે પરિશ્રમ કરે છે.

દ્વિસ એટલે પરિતાપ, પરિશ્રમ, મહેનત, અશાંતિ, બોંધાટ.

એટલે અને રાત્રિ વધુ પ્રિય છે.

અશાંત દ્વિસનો અંત એટલે શાંત રાત્રિ.

રાત્રિ એટલે શાંતિનો પ્રારંભ.

પરંતુ રાત અંધારી હોય, તો પ્રિય ન પણ લાગે.

અની ગૂઢ શાંતિ હૃદ્યમાં અશાંતિ પણ જગાવે.

રાત્રિ નેમ હો છે, તેમ નીરવતા જમે છે.

અંધારી રાત કવચિત સૂતી અને એકલવાયી બની જાય છે.

કલિન તો અંધારી રાત અનોરમ્ય પણ લાગે છે।

એ તો અંધારી રાતનોથે અહિમા જાય છે.

x

x

x

અગાધ મહાસાગર, અંધારી રાત, બંધીર, શાંત અને
શીતલ.

અપાર જળની જીવાટી પર જહાજ સરતું હતું, માનવોથી
અરચક.

રાત દળતી હતી. અંધકાર જભતો હતો, એચેનીલરી પગા
વ્યતીત થતી હતી. પ્રવાસીઓની ઘનિશ્માની વધતી હતી.

અચાનક પવનના સુસવાટ શરૂ થયા.

મહાસાગર હિલોળે ચઢવા લાગ્યો. મોણનો ધુધવાટ.

જહાંજ ડામાડોળ થવા લાગ્યું. ફરિયાઈ વાવાઓઠાનો પ્રારંભ... -

તેજાને માજા મૂકી, પ્રવાસીઓના જીવ તાળવે અંધાયા... -

જહાંજ જંજાવાતમાં સપણાયુ. પ્રલયકારી, વિનાશકારી તાડિવ... -

પવનના ભયંકર સુસવાટ સામે જહાંજ પરનો પ્રકાશ બુજાઈ
ગયો... -

અંધારદેરી રાત, હિશાવિહીન સફર, હિશાશુન્ય પ્રવાસીઓ.

અદ્ભુત મહાસાગરના અગાધ જળમાં દૂષ્ટાંતું જહાંજ.

સાગરની પ્રકાશવિહીન, અંધારી દુનિયામાં, અચવા મથવા
લાચાર, નિઃસહાય પ્રવાસીઓના વ્યર્थ પ્રયાસો... -

અંતે જળ સમાધિ !

X

X

X

-એ એક શિયાળાની ઠંડી રાત હતી. ઘેરીપાળકો એતરમાં
ચેતાના ટોળાને સાચવતા હતા.

ત્યાં અચાનક, પ્રલુના 'ગૌરવનો પ્રકાશ' તેઓની આસપાસ
હેખાયો.

ગલરાયેલા ઘેરીપાળકોને દૂતે કહ્યું: 'હું તમને આનંદભારો
સંદેશ આપવા આવ્યો છું. તે તમામ પ્રણાંઓ માટે છે !'

તારણુહારનો જન્મ !

એથલેહેમમાં પ્રકુષ ઈચ્છુનો જન્મ થયો॥

એ રાત્રિ શાંત અને નિર્મણ હતી.

“કેવી શાંત ! નિર્મણ રાત !”

એ રાત્રિએ, વિશ્વસાગરના અંધારદેયા પેટ પર જીવનપદિકો
માટે પ્રકાશ પોગયો—જંઝાવાતી જીવન સાગરમાં હૂબતા અને તરણું
શાખતા માનવીએ માટે મુક્તિ।

“અંધકારમાં ચાલનારા કોડોએ મહાન પ્રકાશ જેયો છે :
મરણશાયાના હેશમાં વસનારા પર અભવાળું પ્રકાશ્ય છે.”—યશાયા
૬ : ૨

X

X

X

સમગ્ર વિશ્વ આજે જોજારી રાત્રિના અંધારા યુગમાં સપડાયું છે.

જગતભરનો જીવનપ્રવાહ અનંત અંધારા સાગરમાં વહી
રહ્યો છે.

ત્યાં આજે હુઃખનાં ધનધોર વાહણાની છાયા પ્રસરી ગઈ છે.

વિશ્વોદધિમાં આજે માનવી નિરાધાર બની દિશાવિહીન સફર
એડી રહ્યો છે. કાજગદેરી રાત્રિની કાળાશમાં છુપાયેલી કોઈ તેજ-
રેખાને એ શોધી રહ્યો છે—રાત અંધારી છે—એ પ્રકાશના ઉદ્ઘને
જંખી રહ્યો છે...

આ જગસાગરના તોઢાની જંઝાવાતમાં માનવીની જીવનનૌકા
ઓલા ખાઈ રહી છે—વિનાશ પ્રત્યે ખસી રહી છે લારે,

વિમાસથ અને મનેમંથનની આધીમાં ઇસાયેલા દિંસાશૂન્ય
માનવને, પ્રિસ્ત જ-મજયંતીનો શુલ સંહેશ. એના અંધારી રાત્રિ
સમાં જીવનને અભવાળી રહેલા !

એના જીવનની અંધારી નિશાન્તે,
શાંતિ અને મુક્તિનો સુયોગ પ્રજીવલી રહેણો....

X X X

સૃષ્ટિસર્જન પૂર્વે જળનિધિ પર અંધકાર હતો.

પરમેશ્વરે પ્રકાશનું સર્જન કર્યું.

ઈસ્તુ જન-મજયાંતીના મહાપર્વની આ ઘડીએ,
જગતના જીવનજળનિધિ પરના અંધકારમાં,
સમગ્ર માનવજગતનાં આ ધ્યાતિમક જીવનોને અજવાળવા,
“પ્રભુના ગૌરવનો પ્રકાશ” ળગણી રહેણો....

‘કેવી શાંત ! નિર્મણ રાત !

લય તિમિર....

અજય તારા, પ્રકાશ !’



પ્રવેશ અને પરિવર્તન

ઈસુએ ગેરાસીનીઓના દેશમાં પ્રવેશ કર્યો.

લો કથસ્તાનમાં એક માનવી રહેતો હતો.

‘અપદૂતો’ ના સૈન્યે તેના પર વર્યસ્વ જમાયું હતું.

તેને સાંકળો અને બેડીઓના બંધનો વડે જકડી રાખવો
પડતો હતો છતો તે અંકુશમાં રહેતો ન હતો.

તેનો વાસ કખરોમાં હતો, તે વખો પણ પહેરતો ન હતો.
ઈસુ આ સ્થળે આવ્યા આ માનવીએ તેમને જેઈને પોકાર કર્યો:
‘હે ઈશ્વરપુત્ર, તમારે ને મારે શું?’

તેનામાં પ્રવેશી ગયેલા અપદૂતોનો આ પોકાર હતો. પણ એ
હુંઘી મતુષ્યના જીવનમાં ઈસુએ પ્રવેશ કર્યો—ચેતના જીવનને રૂપરૂપ
કર્યો, અને તેનું અદ્ભુત પરિવર્તન થઈ ગયું...

x

x

x

જગતમાં ઈસુના આગમન પૂર્વના પુરાણા વિશ્વનું ચિત્ર : લારે
હતું પાપ અને અધઃપતનનું નિઝૂર પ્રદ્યાન.

નરનારીઓની અનૈતિક આનંદ-પ્રમેદની જંખના;

માનવ—માનવ વચ્ચેટી ફૂર સંહારલીલા; પાશવી અત્યાચારો;
માનવ અને પણ વચ્ચેની નિદંશ સાડીમારી, માનવોની બેદ્ધામ રક્તા-
પિપાસા, વેદનાની ચીસો, થાતનાનો કરુણ આર્તનાદ; જીવલોચ્ચ જર્ખમો,
લોહીની છોગો, ધાયલ માનવીઓની ચીસો, અને દર્શકીના હર્ષના
પોકારો।

મતુષ્યના આંતરિક જીવનમાં પ્રેમ અને શાતિની સુવાસ ન હતી.

કૌદુંબિક જીવનમાં પવિત્રતાની મહેક ન હતી. ભળિન અને અશુદ્ધ જીવનદષ્ટિ હતી. સગાજ જીવનની રૂચના ન હતી.

લગ્નસંઘનું સંમાન ન હતું. પરમેશ્વરના જ અરિતરવનો ધનકાર હતો. ન ધર્મિરસ્તુતિ હતી. ન આરાવના.

જગતની અર્થાંહીન વૈતણાઓનું ધૃણાયુક્ત હર્ષન.....

‘અપદૂતો’ સમા અસંખ્ય દૂધણોનું કંસાર ઉપર સંપૂર્ણ વર્ણસ્વ... અંધારા યુગમાં અંધે જગતનું બેફામ જીવન, ધાર્મિક ભાવનોઓનું કંચ્ચસ્તાન.....

—પરંતુ, સ્યામ વાદળોમાં દેખાતી આછીપાતળી સોનેરી રેખાઓની જેમ, કૃવચિત આશાનાં કિરણો પણ ચમકી જતી હતી.

હુનિયાની આ વિપભ હશામ્ભી ધરમૂળ ‘પરિવર્તન’ની અપેક્ષા રાખતો પણ એક વર્ગ હતો વિશ્વને આ લયાનક આદ્દનોમાથી ડંગારે, એવા ડોઈ મુક્તિદાતાની રાહ જોવાતી હતી. એક એવા પૂર્ણપણી અપેક્ષા, કે જે હુશારારાથી લર્પૂર જગતને ગ્રેમ અને મુક્તિનો, સંદેશ સંભળાવે-વિલીન થયેલા સત્યનું પુનઃહર્ષન કરાવે! પાપઅધનને તોડે, પાપમાથી તારે,

—અને સમયની સંપૂર્ણતાએ, એવા જ તારણારે હુનિયામાં પ્રવેશ કર્યો—જગત પ્રત્યે તેમજે ગ્રેમ હર્ષાવ્યો—પણ કરુણતાની પરા-આણ સમી ઘટના બની, કે એ મુક્તિદાતાનો સ્વીકાર ન થયો... અણે જગતને ‘પરિવર્તન’ની ડોઈ સ્પૃહ નહોતી! “ગ્રેમથી તે પોતાની બ્રજ પાસે આવ્યો, પણ તેનો સ્વીકાર કરવામાં આવ્યો નહિ” (યોગાન ૧ : ૧૧).

x

x

x

કંચ્ચસ્તાનમાં નિવાસ કરતા પેલા લયંકર બની ગયેલા આનંદીનું જીવનસ્વાતંશ્ય હણી લેનાર, એના જીવનને વેરવિષેર કરી નાખનાર

‘અપદૂતો’ને વિનાશના બીંડાણુમાં ધકેલી દઈ ઈચ્છાએ એ આત્માને ઉત્કર્ષ કર્યો. સાચી જીવનમુક્તિનો અનુભવ કરાયો... લોકોએ આશ્રમ વર્ષે, સ્વર્ણ વખ પરિધાન કરીને, સ્વરથયિતે, નવજીવન પામાને ઈચ્છાના ચરણો આગળ એટેલો નિહાલ્યો.....

X X X

આ યુગનું જગત, આ ‘અપદૂતઅસ્ત’ માનવીનું જીવંત ગ્રતીક છે. માનવીના હલ્યમાં આધિપત્ય જીમાવી એટેલા ભયાનક દૂષણ-ભષાચાર, લુંટ, ચોરી, ઘૂંઠ, અળાટકાર, વિશ્વાસધાત, વેરઓર, ઘિંઝાર, ઈંધ્યો, અહંકાર-આ ‘અપદૂતો’ને પરાસ્ત કરીને, તેમને બીંડાણુમાં વિલીન કરી દઈને માનવોના જીવનોને સુકૃત કરવા પ્રિસ્ત સમર્થ છે.

પરંતુ, એક તરફ ધર્મના બાબ્દ કિયાકોડ જીવંત રાખીને, વિશાળ દાર મારફિતે, વિનાશને પંચે દોરી જતા પંચમાં વિશ્વની પ્રજાએનો પ્રવાહ પ્રવેશી રહ્યો છે. મૃત ધર્મભાવનાએના કથરતાન સમા વિશ્વના માનવોને હુંકરેના અપદૂતોથી સુકૃત કરવા પ્રિસ્ત ઈચ્છ આ પણ આહુવાન આપે છે.....

—આ આહુવાન જગત સત્ય અર્થમાં સ્વીકારે,
તો, નિયંત્રિત, બુદ્ધિગમ્ય,
સ્વર્ણ જીવનવખ દારા પરિવેણિત,
અને ઈચ્છાને ચરણો સમપીંત-એવા જગતનું દિંય દરય જળ-
હળ બઢે!

જગતના જીવનમાં અને હલ્યમાં ઈચ્છાના પ્રવેશ દારા સિદ્ધ થતા પરિવર્તનતું કેવું અભ્ય દર્શાન!

“ છેલ્લા કાળમાં યહેવાના ભાદ્યરનો પર્વત પહાડોનાં શિખરો પર સ્થાપન થશે, અને કુગરો કરતાં તેને બીંચો કરવામાં આવશે, અને સર્વ પ્રજાએ તેમાં પ્રવાહની નેમ પ્રવેશ કરશે” (-યશાયા ૨:૨).



અનુસ્તના રાજ્યનું દર્શન

પૂર્વના માગીએ, શાંટ પર સવાર થઈને,
રાજની શાખ કરતા નોકળી પડવા હતા,
મરુચાલેમ આવીને તેઓએ પૂછ્યું કે,
“ધૂહદીઓને જે ‘રાજ’ જન્મેએ છે, તે કયાં છે? કેમ કે,
પૂર્વભા તેના તારો જોઈને તેનું ભજન કરવા આવ્યા છીએ.”

પૂર્વના પ્રકાશિત તારાથી દોરવાઈને માગીએ પોતાના શાંટ
પર આગળ વધતા હતા. જે સ્થળે તારો થંબી ગયો, ર્દી જ તેઓને
ઈસ્ત્રના—આગરાજના—દર્શન થયો. તેઓને અતિશાય આનંદ થયો.

×

×

×

નગા રાજના જન્મના સમાચાર સાંકળાને હેરોફ રાજ
ભલાયો. તેને ભય લાગ્યો કે હવે તેનું રાજ્ય તેના હાથમાથી
છીનવી લેવાશે.....

પ્રભુ ઈસ્ત્રએ પોતાના જીવનકાર્યોનિઃ આરંભ કર્યો. તેમની
અદ્ભુત વાણીમાં તેઓએ પોતાના ‘રાજ્ય’ વિષે અનેકવાર ઉલ્લેખ
કરેલો છે.

“મારું રાજ્ય આ જગતનું નથી.”

“સૌ પ્રથમ તમે તેના રાજ્યને શોધો.”

×

×

*

પૃથ્વી પરના રાજને રાજ્ય કરવાનો મોષ હોય છે. પોતાના
રાજ્યને વિસ્તારવાની ભૂખ હોય છે, અન્ય રાજ્યોને જીતી લેવાની

મહેન્ધા હોય છે. શક્તિ તેટલા વધુ પ્રહેરો પર સત્તા જમાવવાની તમના હોય છે, શક્તિ તેટલી વધુ પ્રજાઓ પર હુદ્દુમત ચલાવવાની એવના હોય છે.

પ્રલુબ ઈસ્ટના રાજ્યમાં કોઈ લીલિક ખાખતને સ્થાન નહોતું. તેઓ સ્થળ જગતના રાજુ નહોતા, છતી જગત પર તેમણે વિજ્ય મેળવ્યો હતો. તેમણે શિષ્યોને કહ્યું હતું કે, “હિંમત રાખો, જગતને મેં છલ્યું છે.”

પોતાના સ્વર્ગરોધથુની થોડી પણ અગાઉ તેમણે શિષ્યોને આ આહેશ આપ્યો :

“આખી હુનિયામાં જર્ઝ ને આખી આનવળતને શુલ્ષસદેશનો પ્રચાર કરો” (માર્ક ૧૬:૧૫).

પોતાનું રાજ્ય ને જગતનું નથી, તે જગત પર ઈસ્ટનો સંપૂર્ણ વિજ્ય, અને એ જગતના સર્વ રાષ્ટ્રોના લોકોને શાખ્યો અનાવવાનો આહેશ : આ એ ખાખતો ઈસ્ટના ‘રાજ્ય’ સાથે ગાં રીતે સંકળાયેલી છે.

આ પૃથ્વી પર પ્રલુબ ઈસ્ટનું રાજ્ય એ શું છે? તેમના આહેશો તથા ફરમાનોનું ગ્રેચિતાદારા પાલન. ખિરત, ધર્મ, ગ્રેમ અને વાકાદારી ખાતર શાહીદીની શાહીદી, આદિ અનુયાયીઓએ વેઠેલ આકરી શિક્ષા, માર, દમન, જુલમ, દૂર યાતનાઓ અને નિર્દ્ય મોત.

ગ્રેચિતા, મિશનરી સેવકો, ધર્મસંધેં, ધર્મસેવકો, સંહેશવાહકો, સંસ્થાઓ, વિવિધ સુબાર્ટિક જૂથો, શૈક્ષણિક, વૈદ્યીય અને વિવિધ સ્ક્વેટ્રાદારા શુલ્ષસદેશનો પ્રચાર, સાહિત્ય, સંગીત અને વિવિધ વૈજ્ઞાનિક સાધનોદારા પ્રલુબ ઈસ્ટના ગ્રેમસદેશનું પ્રસારણ :

આવી તો અનેક પ્રવન્તિઓ દારા આજે ખિરતી વિશ્વ ધર્મધર્મી રહ્યું છે. એ ‘ખિરતનું રાજ્ય’ નથી, પણ રાજ્ય સ્થાપિત કરવાના સાધનો, કે માધ્યમે છે. રાજ્યના ઇલાવાના ઉદાહ હેતુ

આટે સંસ્થાપિત, એવા આ અનેકવિધ સંકુલોના હાઈમાં, 'ખિસ્તના રાજ્યનું સત્યહેઠાન' એ જ તેનો મુળભૂત ઉદ્દેશ છે. સાધનો, માધ્યમો અનિવાર્ય છે જ.

X X X

ખિસ્તના જન્મ અગાઉ, દૂતે ભરિયભને આ પ્રમાણે કહ્યું હતું : 'હેવ પ્રભુ તેને તેના પિતા હાઉનું રાજ્યાસન આપશે; તે સર્વકાળ રાજ કરશે.....તેના રાજ્યનો આંત આવશે નહિ' (લુક ૧ : ૩૩).

પૂર્વના માગીઓએ રાજના પ્રત્યક્ષ દર્શન કર્યાં. રાજનું ભજન કર્યું, અને ધન્ય બનીને પોતાના વતનમાં પાછા ગયા.

માત્ર આજના સાધનો અને માધ્યમો દ્વારા, પ્રભુ ઈસ્ટના રાજ્યમાં, પ્રેમ અને ખિસ્તી સાક્ષીનું દર્શન પૂર્ણ થતું નથી.

આજનું ત્રાદિત જગત સાચા અર્થમાં આનંદ, પ્રેમ, અને શાંતિ જાંખે છે.....

પ્રભુ ઈસ્ટએ કહ્યું કે, 'તમે તમારા અકાશ લોડો સમક્ષ એવો પ્રકાશવા હો, કે તમારાં સુદૃઢ્યે નિહાળીને તેઝો તમારા આકાશ-માના ધર્થરપિતાની રહુતિ કરે' (માર્યા ૫ : ૧૬).

X X X

વિશ્વભરમાં ખિસ્તના રાજ્યની સંસ્થાપના અને સર્વાંગી વૃદ્ધિની સાથે સાથે, અધી આધ્યાત્મિક પ્રવૃત્તિઓના સંહેશનો પોકાર સાલળીને, 'જિજ્ઞાસા પર સવાર' થઈને આવતા પ્રેમ અને શાંતિના શોધક આત્માઓને, ખિસ્તના અનુયાયીઓના ખિસ્તમય જીવનનો પ્રકાશ, અને જીવાંત સાક્ષી જ એ 'રાજ'ના પ્રેમ અને શાંતિના સાત્રાજ્યનું સાચું દર્શન કરાવશે.



અંતિમ શબ્દો

વર્તમાનપત્રોના હેવાલો કલી જય છે, કે ભારતના એક સમયના વડાપ્રધાન શ્રી. જવાહરલાલ નહેડાએ પોતાના મૃત્યુ અગાઉ થોડી મિનિટો પહેલાં ડેટલીક અગત્યની શર્ધીલોમાં સહીએ કરીને જણાવ્યું હતું, કે 'મે' મારું કામ પૂરું કર્યું છે.'

ધોમખખતા રચ્યેમેદાન પર, પોતે તરસ્યા હોવા છતાં, સર શીલીજ સિદ્ધનીએ પાણી વગર તરફાતા અન્ય સૈનિકને તરકાળ પાણીનો ખાલો 'તમારે વધારે જરૂર છે.' કરી આપી દીવીએ, અને પોતે મોત સ્વીકાર્યું એડીનારોના કવિ સર વિલિયમ થોમસના અંતિમ શબ્દો હતા "તારી લાકડી તથા તારી છી અને દ્વિલાસો હે છે."

આમની સલાએ ગુલામીની પ્રથા રદ કર્યું બિલ પસાર કર્યું, ત્યારે ભરણશૈથા પર પડેલા વિલિયમ વિલિયર ફોર્સ તે સમાચાર સાંકળાને પોકારી જાડેયા : 'આજનો દ્વિસ જોવા માટે મને જીવંત રાખવા બદલ પ્રભુનો આખાર !'

૮૨ વર્ષના એડવર્ડ ડોકના અંતિમ ઉદ્ઘારો હતા : "તારું રાજ્ય આવો; તારી ધર્મણ પૂરી થાઓ."

જેફર્સને અંતિમ શ્વાસલેતો કર્યું હતું, 'હું મારો આત્મા ધર્શનરને અને મારી પુત્રી રાષ્ટ્રને અર્પણ કરું છું.'

અને ધર્શના અંતિમ શબ્દો ? "હે પિતા ! હું મારો આત્મા તારા હાથમાં સોધું છું." મૃત્યુ અગાઉ ધર્શનાએ આ શબ્દો ઉચ્ચાર્યા ખરા, પણ મૃત્યુ પર અને જગત પર વિજય મેળવીને પોતાના શિખ્યો સમક્ષા, "જગતના અંત સુધી હું તમારી સાથે છું." એવું અલયવચન પણ આપ્યું.

જગતના અંત સુધી સાથે રહેનાર ધર્શના અંતિમ શબ્દો સંભળી શકે ?

જતાં, આ વચ્ચેનહાતા ઈસુ, વિશ્વના તારખુંડાર વિશ્વની પ્રજાઓ
જેગ 'અંતિમ શર્ષ્ટો' હજુ તો ઉચ્ચારવાના છે.

ત્યારે ન્યાયહિનનો સર્વ તપતો હશે. અને જગતની પ્રજાઓ
ખડી હશે

આજાપાલન કરનાર જનસમુદ્દાયને રાજ કહેશે.

જે ક્ષુધિતને તમે અનુ આપ્યું,

જે તૃપતને પાણી પાયું,

જે નવખાને વખ દીધાં,

જે પરાયાનો સતકાર કર્યો,

જે હરદી-કેદીની ખખર કાઢી,

તે હું હતો.

તમે પિતા પાસે સર્વકાલિક જીવનમાં આવો. આજાપાલન નહિ
કરનાર સમુદ્દાયને લે જાકારો આપશે.

જે ક્ષુધિતને તમે અનુ નહોતું આપ્યું,

જે તૃપતને પાણી નહોતું પાયું,

જે નવખાને વખ નહોતાં દીધાં,

જે પરાયાનો સતકાર નહોતો કર્યો,

જે હરદી-કેદીની ખખર નહોતી કાઢી,

તે હું હતો.

તમે ભારી આગળથી સર્વકાલિક અભિમાન જાઓ.

પ્રભુની સર્વેચ્ય અદાલતમાં,

સર્વેચ્ય ન્યાયાધીશ સમક્ષ,

જમણી તરફ અને ડાખી તરફ જિબેલા સમુદ્દાય માટે આખરી

ચુકાણનો અંતિમ શર્ષ્ટ, કોઈ દલીલ નહિ, કોઈ અપીલ નહિ. આત્મ
“આવો” અથવા “જાઓ.”



વિશ્વના એક મહાનુભાવનું સ્વાર્પણ

અમેરિકાના સોળમા પ્રમુખ અધ્યાત્મમ લિંકનનો જન્મ ઈ. સ. ૧૮૦૮માં થયો હતો. રાષ્ટ્રપિતા ગાંધીની જેમ, આજે પણ લિંકન અમેરિકન પ્રજાના દ્વિતીય રાષ્ટ્રપિતા તરીકેનું આધ્રથ્યુય રથાન ધરાવે છે. અમેરિકન પ્રજાએ રાષ્ટ્રની તવારીખમાં જ્યેલા અને જાણેલા નોંધનીય પ્રસંગેના એ તો આ મહાપુરુષના જીવન સાથે સંકળાયેલા છે. એક તો એ, કે પોતાના લાડીલા નેતા પ્રજામતથી ચૂંટાઈને અમેરિકન રાષ્ટ્રપ્રમુખની જાહી પર બિરાળ્યા. બીજે પ્રસંગ જોઝાડો અને દુઃખ છે. ઈ. સ. ૧૮૬૫ના એપ્રિલની ૧૫ મી તારીખે, પ્રજાના આ તારથુણાર સમા નેતા વિશ્વિસ ખુથ નામના હત્યારાની જોણથી લિંકાઈને સહાને ભાટે હળી પડ્યા. વર્ષેના વહાણું વાર્યા, છતો એકબીજાના પ્રતિસ્પદ્ધ જેવા આ ઉલય પ્રસંગેની બાદ અમેરિકન પ્રજાના હુદયમાં આગેય તાજ છે.

ઇશ્વરમાં અદ્વા ધરાવનાર વ્યક્તિ તરીકે અને એક સાચા ધિરતી તરીકે લિંકનની પ્રતિલા કેવી હતી, તે જાણવું રસપ્રદ થઈ પડ્યો. પ્રમુખનો હોદ્દો ધારણ કરવા જતો, વિદ્યાય વેળાએ તેમજે તેમના બાધ્યવોને ઉદ્દેશીને આ શાખ્દો ઉચ્ચારેલા : ‘દૂર જઈ રહ્યો છું તેનું અને દુઃખ છે. આ સ્થાન તો માર્યા બાળેકાની જન્મભૂમિ છે અને એક બાળકને તો તેનું સૂચ્યુ થતો અહીં જ ફક્તનાવેલો છે. જેમ ભૂત-કાલીન પ્રમુખ જ્યોતિર વોશિંગનને ઇશ્વરમાં અચળ અદ્વા હતી, તેમ હું પણ આજે દુદ્ધપજે માનું છું, કે સર્વશક્તિમાન ઇશ્વર તરફથી પ્રાપ્ત થતી હૈવી શક્તિ વિના હું સર્કળ થઈશ નહિ.’ આટલું કહી લિંકને સર્વને પ્રણામ કરી વિદ્યાય લાધી.

પ્રમુખ તરીકનો હોદ્દો સંભાળ્યા પછી લાયા સમયે તેમના એક ભિન્ને તેમને પ્રશ્ન કર્યો, કે ‘શું તમે પ્રશ્ન ઈચ્છા ઉપર પ્રેમ કરો છો?’ આ સાંબળતા, પ્રમુખ લિંકને હાયરિમાલ વડે પોતાનું ચુખ ટક્કો

दी हुँ अने धुसके धुसके रडी पड़ा. स्वरथ अन्या पछी तेमणे सजली नयने जखांयुं, के “हु अमुभ थयो। ते बेळाए में धसु खिसतनो स्वीकार क्यों न हो। आरा वहालसेया पुनरुं भरथ थयुं अने पारावार हुःभां हो। त्यारे पथ में खिसतनो स्वीकार क्यों न हो। पथ एक हिस में जेटिसभर्गनी सुलाकात लीधी अने राष्ट्रने आतर निःस्वार्थपछु आथ न्योछावर करनार हजरो। देशअकेतानी क्यरो। निहाणा। त्यां ज मादुं भन चकडोगे चढ़युं। वधस्तं बे जडायेला खिसतने में त्यां ज, ते ज धडीए मादुं हृष्य समर्पीं ही हुँ। आरा अंतर्यांकु समक्ष सहाय तरवरी रहेती, भारे आतर वधस्तं बे जडाईने मृत्यु पामेला खिसतनी प्रतिभा अहलुत छे अन्य छे।”

एक हिस एक सहगुहरथने अमुभने भणता जवानुं थयुं। तेमने सवारना पांच वाग्यानो समय आपवामां आव्यो। सुलाकात लेनार गृहस्थ अमुभनी ओऽसि नियत समय करता थोड़ा वहेला पहेंची गया। लगभग पांच वाग्वा आव्यो हो। अंदर अमुभ लिंकन वातचीत करता होय तेवो अवाज आवतो हो। त्यां ऐडेला हजूरियाने पूछयुं “अमुभने डोई भगवा भाटे आव्यु छे?” जवाब भज्यो। के “ना, अत्यारे अंदर तेमना सिवाय बीजुं डोई ज नथी पथ तेजो। आधिक वाचन करी रखा छे। तेजो रोज सवारे चार वारे जागे छे अने पांच वाग्या सुधीनो समय आधिक वाचन अने प्रार्थनामां गाए छे।”

उमहा चारिय, वियुद्ध चिंतन अने नअ स्वलाप धरावता एक साचा खिसती तरीकनी तेमनी श्वनदृष्टि डेवा विशिष्ट प्रकारनी होती, ते तेमनी पेतानी ज आ उक्ति परथा जखाई आवे छे :

‘अमे ते आय मादुं यश अले, या अपयश, पथ ज्यां ज्यां कोंटा आयुं त्यां त्यां हूल वाववा धाउं एवी भारी वृति सहाय द्वीप रहो।’

(अंग्रेज परथी)



“મોતી”ની મહેક

હંગેરી હેશના એક યદ્વારી શિક્ષક લીચનસ્ટાઈનના હાથમાં એક વાર ‘નવા કરાર’નું પુસ્તક આપ્યું. તેમણે તે પોતાના ચુઠુને અતાંધું. ચુઠુએ જૂના કરારનો સારો એવો અભ્યાસ કર્યો હતો. પણ નવા કરાર તરફ તેમનું કાંઈ લક્ષ ન હતું. નવા કરારના પુસ્તકના સુધ્ય પૃષ્ઠ ઉપર તેમણે ‘ઈસ્ટ પ્રિસ્ટ’ એ શાખદો વાચ્યા. આવેશમાં આવી જઈને તેમણે લીચનસ્ટાઈનને આ પ્રકારનું પુસ્તક રાખવા અહીંસા સાખ્યામાં ઠાકો આપ્યો. તે પુસ્તક લીચનસ્ટાઈનને પાછું ન સૌપાત્રા પોતાની લાયઘેરીના એક ઘૂણ્યામાં, બીજાં નકાર્માં પડેલા પુસ્તકો હતો ત્યા કંઈ દીધું.

આ વાતને ધર્ષા વર્ષો વિતી ગયા. એક સમયે એવું અન્ધું, કે ડેટલાક યદ્વારીએ ઉપર એક પ્રિસ્ટી બાળાનું ખૂન કરવાનો આરોપ મૂકવામાં આવ્યો. એવો પણ આક્ષેપ કરવામાં આવ્યો હતો, કે આ યદ્વારીએ પોતાના એક ધાર્મિક પર્વની ઉજવણીમાં આ બાળના ઉધિરનો ઉપયોગ કરવા ધ્રચ્છતા હતા. મુકદમો ચલાવવામાં આવ્યો, પણ તેમને નિર્દેષ કરાવવામાં આવ્યા.

લિપઝીના એક પ્રેફેસર ડેલિજે એક ચોપાનિયુ પ્રસિદ્ધ કરીને ચુરોપના હેશાને યદ્વારીએની સત્તાવણી બંધ કરવાનો અતુરોધ કર્યો. તેમણે તેમાં જણાંધું હતું, કે આ પ્રકારનું વર્તન ઈસ્ટ પ્રિસ્ટના શિક્ષણની વિઝ્ઞ છે, અને, નવા કરારના આહેશા સાથે સુસંગત નથી. તે સમયના એક સમાચારપત્રમાં પ્રે, ડેલિજના આ મંત્રયનો ડેટલોક ભાગ છાપવામાં આવ્યો, અને તે લીચનસ્ટાઈનના વાચવામાં આવ્યો. આ અભાસ વાચ્યાને તે પ્રલાવિત થયો, અને પ્રિસ્ટી ખર્મનો

सिद्धांतो। अस्यास करवानुं तेन अन थयुः वर्षी पूर्वे इंकी देवार्था
 - आवेलुं येलुं नवा करारतुं पुस्तक तेले शाखी काढ्यु, अने तेमांना
 वयनेतुं अध्ययन शह कर्युः। जेम जेम आ पवित्र वयनो ते वाच्यतो
 गये। तेम तेम ते तेना हृष्य सोसरी जितरी जवा लाग्यां। अपूर्व
 भिन्ना अने प्रकाश्वर्थी सलर पंथ तेनो देखाये। निष्ठुरताने स्थाने
 भवुरता, नकामा पंथरोने स्थाने अगमगतां मेती, विज्ञारने स्थाने
 निःस्वार्थ अने ग्रेमनां दर्शन थया। तेन आतरी थर्ड गर्ड, के आ
 वयनेतार्मा, तेने भनाववार्मा आज्युं हुं तेथी जिलडुं, ग्रेम, सत्य अने
 मुक्तिनो संहेश समायेलो। छ. “वेर नहि पणु क्षमा। युक्तामी नहि
 पणु स्वतंत्रता। अलिमान नहि, पणु नभ्रता। शत्रुवट नहि, पणु
 समाधान। अने छेल्के, भूत्यु नहि, पणु ज्वन ...” अने लीयन-
 स्यार्डनना हृष्यतुं परिवर्तन थर्ड गर्युः। तेनां अंतर्याम्बोग्ये प्रिस्तने
 निहाल्यो, अने तेने स्वीकार्यो। भार्ग भूलेला यात्रीने शाश्वत ज्वननो
 पंथ भणा गये।

(अंग्रेज परथी)



નવજીવનની ઉધા

લક્ષમણું રાવ મૈસુરનો આલથું સુવહું હતો. તેનો જન્મ ઈ. સ. ૧૮૬૦માં થયો હતો, અને “ખિસ્તી” શર્ષદ તેણે સૌ પ્રથમ સાંભળ્યો, ત્યારે તેની ઉંમર પાંચ વર્ષની હતી.

એક દ્વિસ તેણે ધરમાં ઉદ્ઘતાઈલયું” વર્તન કર્યું, ત્યારે તેની માતાએ તેને ધમકી આપેલી, કે ઇરી આવું કરીશ, તે ખિસ્તી અનાવડાની દૃઢશા! આઠ વર્ષની ઉંમરે કૌદુર્યિક પ્રણાલિકા સુજલ્ય ધાર્મિક વિધિ કરવામાં આવ્યા અને લક્ષમણું સાચા અર્થમાં આલથું બની ગયો.

તે ધાર્મિક વૃત્તિનો હતો. ધાર્મિક પુસ્તકોના વાચનનો તેને આરે શોઅ હતો. ધર્માં વિષે તે ચિંતન પણ કરતો. તે સમયે તેને એક વિવાથી સાથે મિત્રતા થઈ. આ મિત્ર ર્ફેન્સર, હક્કસલી અને હીંડાલનો અભ્યાસી હતો. ધર્મ અંગેના વિધાનોએ લક્ષમણુના હૃદય પર સચોટ અસર કરી. તેને પોતાના ધર્મમાની અઙ્ગ ધર્તવા લાગી. પણ તેનું પરિણામ એ આંધું કે, પોતાને એક અનેયવાદી તરીકે એળખાવવા લાગ્યો. ૧૮ વર્ષની ઉંમરે તે ડોલર ગયો. ત્યાંની રવિવારની અંગ્રેજ સભાઓમાં તે હાજરી આપવા લાગ્યો. તેણે ખિસ્તી લોડોને તાલખદી રીતે ગીતો ગાતો, ધૂંટથૂંએ પડીને પ્રાર્થના કરતા અને શાખવાચન કરતા જોયા. વિચારવંત લક્ષમણું આ બાબુને જાંબીર દણ્ણથી નિંદાળવા લાગ્યો.

ઇ. સ. ૧૮૮૧માં લક્ષમણું એક મિશનરી બાનું પ્રવચન સાંભળ્યું, ‘મતુધ્ય’, ‘પાપ’, ‘પદ્ધતાપ’, ‘મુક્તિ’ અને ‘નવજીવન’—આ મુદ્દાઓ. પર અપાયેલા પ્રવચને લક્ષમણું પર વેરી અસર કરી. ખિસ્તી ધર્મમાં ઈશ્વરની આવી મહાન યોજના છે, એવું તેને પ્રથમ લાન થયું. હૃદય પદ્ધતાનું અને નવજીવનનું રહસ્ય ધીરે ધીરે તેના

અંતરમાં પ્રવેશવા લાગ્યો. આગળ જતો તે “નવજીવન” પામેલો રીતી-પુરુષોના સમાગમમાં આવ્યો, અને હવે આ બાધત તેના જીવનમાં પહોંચારહિપ બની ગઈ. એક સમયે એક આખી રાત તેણે મંથનમાં વિતાવી, તેના અંતરમાં અચાનક પ્રશ્ન ઉદ્ઘાટયો : પેલ્લા બાનુએ જે પરમ સત્યનો સંદેશ આપ્યો, તે સત્ય શોધવા મારે શા માટે યત્ન ન કરવો ? ખૂબ ચિંતન કર્યા પછી તેને લાગ્યું, કે જે હું પણ ધર્મસુધ પર શ્રદ્ધા રાખીને તેમનો સ્વીકાર કરું, તો અને પણ તેમના અતુયાચીઓની જેમ પાપસુક્ત જીવનનો સાચો આનંદ, અને શાંતિ ભળશે. તેને એવા પણ લય લાગ્યો કે જે આ શ્રદ્ધા અને ન બચાવે, તો મારા જીવનનું અવઃપતન અને આત્માનો વિલય નિશ્ચિત છે.

સારી રાતના ચિંતન આદ લક્ષમણે વિચાર્યું, કે જે આ સલ્ય સ્વીકારીને મારા આધ્યાત્મિક જીવન દારા તે પ્રદર્શિત કરવા હું ખરેખર ધર્મભા રાખતો હોડ્યા, તો તે માટેની અતર્ભૂત શરતોનું પાલન કરવું જ રહ્યું. એટલે કે, ધર્મભર સમક્ષ પશ્ચાત્તાપ કરવો અને પ્રભુ ધર્મસુધ પર શ્રદ્ધા રાખવી (ગ્રેનિતાની ઇત્યે ૨૦:૨૧). અને સાચે જ, લક્ષમણે આખરી નિર્ણય કરી લીધો. જીવનમાં પ્રથમવાર તેને ધર્મભરના સાનિધ્યનું સાચું ભાન થયું, અને, ઉદ્દ્ય પામતી ઉપાના આછા અજ્વાળે, તેણે પ્રભુ ધર્મસુધને પોતાના ઉદ્ધારનારતરીક અપનાવી લીધા. દુઃખ, નિરાશા અને મૂંઝવણું રાત્રિના અંધકારમાં વિલીન થઈ ગયા.

પોતાના નવા જીવનનો ઉલ્લેખ કરતો લક્ષમણુ રાવે આ શાખદો ઉચ્ચચાર્યા હતા : “શ્રેષ્ઠ મિત્રથી પણ અધિક, અને પરમપ્રિય સ્વજીવનથી પણ નજીક, એવા નિષ્કળંક ધર્મસુધ, હવે મારા જીવનભરના સાથી અની રહ્યા છે.”

(અશ્રેષ્ઠ પરથી)



આક્રિકાનો પરમ ભિત્ર

૧૮૯૩ના માર્ચની ૧૬મી તારીખે જ્વાસગો નજુક પ્લેન્ટાઇર આતે ડેવિડ લિવિંગસ્ટનનો જીવન થયો. માતપિતા ગરીબ હતાં, પરંતુ હૃદય ધાર્મિક જીવન જીવતાં હતાં. હસ વર્ષની કુમળી વિશે ડેવિડને એક કારખાનામાં કંમે રાખવામાં આવ્યો, કે જેથી ગરીબ માતા-પિતાને આર્થિક સહાય મળી રહે.

લિવિંગસ્ટન આળપણુથી ધાર્મિક અને પ્રિસ્ટી જીવન જીવતાં માતપિતાની છાયામાં જીવ્યો હતો. વીસ વર્ષની યુવાન વિશે તેના જીવનમાં આધ્યાત્મિક ફેરફારો જોવામાં આવ્યા, અને તેના ભાવિ જીવનની ભૂમિકા સર્જનવા લાગી. તેના હૃદયમાં જીવનની ‘અનંતતા’ના વિચારો ધૂમવા લાગ્યા. તે કહે છે : ‘મારા હૃદયમાં પ્રભુ ઈચ્છા પ્રિસ્ટના પવિત્ર સંસ્કારો સરંસ્થાપિત કરવા માટે મારાં માત-પિતાએ અથાગ પરિશ્રમ ઉઠાવ્યો હતો, અને પરિણામે પ્રભુ ઈચ્છા મારફતે વિનામૂલ્યે મળતી મુક્તિનું રહણ્ય હું સમજી શક્યો હતો.’ પોતાનો પુત્ર ધાર્મિક ડાર્યક્ષેત્રમાં પ્રવેશ કરી સાચું પ્રિસ્ટી જીવન જીવે એવી લિવિંગસ્ટનનાં માતપિતાની તીવ્ય ધર્છા હતી. પણ યુવાન અને વિચાર-વંત લિવિંગસ્ટનના મનમાં પોતાની ‘અલ્પતતા’ને અધ્યાત્મ આવવા લાગ્યો. આ નિર્દેષ યુવકને આગળ વધવામાં અમૃક માનસિક અંતરાયો નહાવ લાગ્યા. પ્રભુ ઈચ્છાએ પ્રભેદેલી ‘શાતિ’ મેળવવા પોતે લાગુક નથી, એવી વિચિત્ર પ્રકારની લાગણી તેને થવા લાગી. પણ યોગ્ય સમયે ઈશ્વરપિતાએ તેને તેની ભૂતનું લાન કરાયું, તેનાં આત્મિક ચક્ષુ ઘોલી નાયાં, અને કોઈ અદ્દય ભાર નીચે ફ્યાયેલો લિવિંગસ્ટન ન વર્ષની શક્તાય તેવી મુક્તિ અને આનંદ અનુભવવા લાગ્યો. પોતાને આતર જીવન આપનાર પ્રિસ્ટને તેણે પોતાનું જીવન અર્પણું કર્યું.

૧૮૪૦ના ડિસેમ્બર માસમાં લિવિંગસ્ટન ફરિયાઈ માર્ગે દક્ષિણ આક્રિકા પહોંચ્યો. આ સાહસઘેડુ ભિશનરીના સેવાકાર્યનો પ્રારંભ

થયો. પારાવાર સુશકેલીએ. અને હાડમારીએ. સહન કરીને આ હિંમતવાન સુનાર્તિક આહિકાના અંદરના બાગે સુધી પહોંચી ગયો. પ્રલુનો નીડર સંદેશવાહક બનીને ત્યાની પ્રજાને તેણે પ્રલુ ઈસુના બિલિદાનની કથા પ્રગટ કરી. આ પ્રસંગે તે લખે છે: ‘દુનિયાના આ એક અંધારિયા ખંડમાં પ્રિસ્તના પ્રેમનો શુભસંદેશ પ્રગટ કરવાની સૌ પ્રથમ તક પ્રલુએ મને આપી, તે સંભારતા માટું હંદ્ય આલાર અને આનંદની લાગળુંથી જીબરાઈ જાય છે.’

આહિકા તેણું વતન બની ગયું. આ પ્રદેશની પ્રજા પર તેણું હેત જીબરાવા લાગ્યું. પ્રલુ તરફથી આશ્રમજનક શક્તિએ. પામેલો આ સાહસિક સુનાર્તિક ત્રાસ ત્રીસ વર્ષ સુધી આ વિશ્વાળ પ્રદેશમાં ઘૂમતો રહ્યો. જીવનના અંતિમ દિવસોમાં તેની તખીયત. લથડવા લાગી શરીર સુકલકડી બની ગયું. છતાં ‘આત્મા તત્પર હતો’ અને પરિશ્રમ તો ચાલુ જ રહ્યો. પણ અતે તેને પથારીવશ થવું જ પડ્યું. ૧૮૭૩ના મે માસનો પહેલી તારીખે લિલિંગ્સ્ટનની ખાત્ર જોવા તેના મિત્રો આવ્યા. સવારના ચાર વાગ્યા હતા. પાસે ગિયરાંતી ઝાપો પ્રકાશ આપી રહી હતી. પણ તે પાતે પથારીમાં ન હતો. બાજુમાં જ દશ્ચિ કરતાં તેઓએ તેને ધૂંઠણે પડેલી હાલતમાં નિહાળ્યો. પોતાના અંને હાથોમાં માથું ટેકવાને, તકીઆને સહારો લઈ ને લિલિંગ્સ્ટન જાણે કે પ્રાર્થના કરી રહ્યો હતા. તેઓએ તેને બોલાવ્યો, પણ ઉત્તર ન મળ્યો. તેને દઢોળતી સાચી વાત સમજાઈ ગઈ. તેની આ જગતની યાત્રા પૂરી થઈ હતી. પ્રાર્થનામાં લીન થઈ ગયો હોથ તેવા સ્થિતિમાં સ્વામીને પોતાનો આત્મા સ્વાધીન કરીને, આહિકાનો આ પરમ મિત્ર, પોતાના અંગત મિત્રને મળવા વહેલો સવારે પ્રયાણું કરી ગયો.

સુપ્રસિદ્ધ ડે. મેઝાટ લખે છે: ‘આ પ્રમાણે લિલિંગ્સ્ટન ખૂલ્યું પામ્યો,—જીવનમાં કે ખૂલ્યુમાં—પોતે પ્રિસ્તનો જ છે એવી અનત આશ્ચર્ય અને આતરો સહિત’

(અન્ને પરથી)



ખોવાયેલા પુત્રનું પુનરાગમન

પોલ કેનામોરી જ્ઞાપાનની એક શાળાનો તેજસ્વી વિદ્યાર્થી હતો. તે ને ગ્રામ્યજ્ઞાળામાં અભ્યાસ કરતો હતો, તેમાં ખીજા પણ ધણ્ણા હેઠાયાર વિદ્યાર્થીઓ હતા, કેનામોરી પાસે એક બાઈઅલ હતું. તે ધણ્ણી વાર પોતાના વર્ગમાં પણ લઈ જતો. તે સમયમાં બાઈઅલની પ્રતિ પાસે હોવી તે એક વિશિષ્ટ આખત ગણ્ણાતી. કેનામોરી અન્ય વિદ્યાર્થી મિત્રો સાથે બાઈઅલમાંની વાતો વિષે રસપૂર્વક ચર્ચા કરતો. પરિણ્યામે આ વિદ્યાર્થીઓનું પણ બાઈઅલ વાયન કરતા થયા. ધીમે ધીમે આધ્યાત્મિક સંગતનો આસ્વાદ માણ્ણતું તોઓનું એક વ્યવસ્થિત મંડળ બની ગયું.

સમય જતાં તોઓ પોતાની પ્રેરકખૂદ્ધિનો ઉપયોગ કરીને ચોક્કસ દિશામાં આગળ વધ્યા, અને પ્રલુબ ઈસુના અનુયાયીઓ તરીકે જાહેરમાં આવવા લાગ્યા. “ઇસુનો ધર્મ” પોતે અપનાવ્યો છે એ વિચાર તેમનાં હફ્યોને આનંદ્યો ભરી હેતો. તોઓએ ધણ્ણા મિત્રાને પોતાની તરફ આકૃષ્યા, પછી તો ભરણજનરમાં પોતાના સાક્ષી આપવા લાગ્યા. પરિણ્યામે વિરોધીઓ પણ ડેલા થયા. સતાવણી શરૂ થવા લાગી. ખરા કસોટીકાળનો પ્રારંભ થયો અને ધણ્ણા તો સતાવણી સહન ન થતી મંડળનો ત્યાગ કરીને ચાલ્યા ગયા. છેવટે ભાત્ર ચાળીસ અનુયાયીઓની નાનકડી ટેળો જ રહી. એક દિવસે એક ખાસ સ્થળે આ કિરોરા એકડા થયા અને ગભીરતાપૂર્વક ઘિસ્તને પોતાની જીવનો અર્પણ કર્યાં. આ ‘સુવાર્તિક’ વીરા ભાત્ર ૧૩ થી ૧૮ વર્ષની વયના હતા.

હવે કેનામોરી આ મંડળનો આગેવાન થયો. એક જવાઅદ્ધાર વ્યક્તિ તરીકે તેની ચાપતી તપાસ થઈ, અને તેને જેલના સળીઆ

ગણવા પડ્યા. જેલમાં જરી વેળાએ કેનામોરી પોતાની પ્રિય પુરિત-કાએ (માથી અને થાદાનની સુવાર્તા) જાંબી રાખી શક્યો. કારાવાસ દરમિયાન આ સુવાર્તાએનું તેણે સતત અધ્યયન કર્યું, અને અંતે તે અંતે તેને કંદરથ થઈ ગઈ! જેલમાંથી સુકૃત થયા પછી તેણે બાધઅલની એક ખીજ પ્રત મેળવી. “યાત્રાકારી” પુસ્તક પણ વાંચ્યું. આગળ જર્તા યુવાન વયે તે એક પ્રિસ્તી વિદ્યાલયમાં ફાખલ થયો. તેણે જરૂરી પરીક્ષાએ પસાર કરી અને અંતે ધર્મસેવક તરીકે તેની દીક્ષા થઈ.

પણ આ ધ્યેય હાંસલ થયા પછી આશ્રમનક રીતે કેનામોરીની પીછેહઠ થઈ. ધર્મરવિદ્યાની છણાવટ કરતાં આધુનિક પુસ્તકો તેણે વાચ્યા અને બાધઅલ ઉપર લખાયેલો પુસ્તકોના જર્મન અનુવાદાનું તેણે અધ્યયન કર્યું. આ પુસ્તકોમાં આવતા વિરોધાલારી ભંતવ્યોથી તે સુંઝાવા લાગ્યો. તે બારે માનસિક દ્વારા નીચે જીવન લાગ્યો. અંગત મિત્રોનો સંપર્ક સાધ્યો. મિત્રોએ જોઈ કીધું કે કેનામોરીનો “પ્રિસ્તી વિશ્વાસ” ડગમગી રહ્યો છે. છતાં આ શાશ્વત મિત્રોની સલાહ તેણે ન માની અને સ્પષ્ટપણે જણાવી દીધું, કે ‘હું’ જે માનતો થયો છું, તેની વિરુદ્ધ ઓધાસન ઉપરથી હવે એલી શકીશ નહિ. મંદળીના સભ્યોને અંધારામાં રાખવા કરતાં તો હું હવે આ સ્થાનનો ત્યાગ કરું એ જ ધણ છે.’ અને કેનામોરીએ પાળક તરીકેનું રાજુનામું આપી દીધું અને આધુનિક જગતના પ્રવાહેમાં એંચાઈ ગયો. તેણે તો જહેર કરી દીધું, કે બાધઅલમાં ધર્ણી ભૂલેલો છે અને તે ધર્મરવેરિત નથી. ધર્સુ પ્રિસ્ત માત્ર એક સહગૃહરથ હતા. પવિત્ર આત્મા દ્વારા ગર્ભધારણ થયો. તે એક દંત-કથા જેવું લાગે છે. પુનરુત્થાન એ કદમ્પના માત્ર છે અને ઈસુના મૃત્યુ સાથે બધી બાધતોનો અંત આવે છે.’ આમ કેનામોરી ઉપર શેતાન સવાર થઈ ચૂક્યો. પછી તો તેણે નવું કાર્યક્રેત શોધવા માંદ્યું. સુવાર્તા અને વધરતંબ ક્રગાવી દર્ઢ ને સમાજવાદ, અર્થશાસ્ત્ર વગેરે

વિષયો ઉપર વિદ્વત્તાભર્યાં પ્રવચનો આપવા માંડયા. આશર્યમાં નાખ્યાં
હે, એવી વ્યાખ્યા તો એ છે, 'કે આવા અંધકારમય જીવનમાં કેના-
મેરીએ ચોવાસ વર્ષ પસાર કર્યાં'!

આ તથકે તેના જીવનમાં એક હુઃખદ ઘટના બતી. તેની
પતનીનું સુતું થયું. આ પ્રસગે કેનામેરીને વિચારતો કરી
મૂક્યો. તેને નવ બાળકો હત્તાં. તે શોકની બાંધી ખોણુમાં ઘડેલાઈ
ગયો. બાળકને તે આશ્વાસન આપી શક્યો નહિ. તેઓ રડતાં જ
રબ્બા. પોતે સંપાદન કરેલા વિશાળ શાનદારમાંથી આશ્વાસનની
એક રેખા પણ તેને ન લાધી. સૌથી નાના પુત્રના અઠપદી
પ્રશ્નોના ઉત્તર પિતા ન આપી શક્યા... પણ અંતે, આશ્વાસન મેળ-
વવા મિથ્યા પ્રયત્નો કરતા કેનામેરીના હંદ્યમાં પ્રભુ ઈસુના પુનરુત્થાનનો
ખ્યાલ એકએક વીજળાના ચંદ્રકારાનો જેમ જાંકી ગયો. 'પુનરુત્થાન
તથા જીવન હું છું' એ સત્ય તેના અંતરપદ પર ફરીથી અંકિત
થઈ ગયું. તેના મનમાં એક જ વ્યાખ્યા હુંદાવા લાગી : સજીવન
થયેલો ખ્યાલ. આ પછી કેનામેરી ખરા હંદ્યથી પશ્ચાત્તાપ કરવા
લાગ્યો. છેવટે તેને લાગ્યું, કે તળુ હીધેલું પિતાનું ધર હજુ તેને
આટે ઝુલ્લું જ છે, ફરી તે પ્રેમાળ પિતાના ચરણોમાં ઝૂકી પડ્યો.
એ જ આનંદ અને શાંતિ પાર્છી મળ્યાં. ફરીબી હીધેલો વધસ્તંભ
કેનામેરીએ જાણુ કે ફરી કાંધે ચંદ્રાંગ્યો, અને પછી તો હસ વર્ષ
સુધી તે ચારે દિશામાં પ્રેમના શુભસંદેશની ધોષણું કરતો હ્યો,
એટલે સુધી કે તેની અંગત સાક્ષીથી પ્રભાવિત થઈને જપાનનાં સાત
હજાર આત્માઓએ પ્રભુ ઈસુને સ્વાકાર કર્યો. આને સમરત ખ્યાલ
આલમ આ ધર્મસેવકને "જપાનના સુરી" તરીકેના હુલામણું
(અંગ્રેજ પરથી)

“છેદલું ભોજન” (Last Supper)*

લિયોનાર્ડ દ વિન્સિના જીવન અને કૃતના કથા એક પરીક્થા જેવી લાગે તેવી છે. કાંઈક નવું શીખવા તથા કરવાની તેની જિજા-આવૃત્તિએ બાળપણુથી આકર્ષણું જમાવેલું. હેખાવે ઘૂમ સોણામણું એવે. લિયોનાર્ડ યુવાન વિશે ધ્યાલીમાં અત્યંત લોકપ્રિય થઈ પડેલો. સુડોળ અને સશક્ત શરીર ધરાવતા આ યુવાનમાં એવું તો બાહુભળ હતું, કે તે ખુલ્લા હાથ વડે લોખંડના મજબૂત સણીઓ સહેલાઈથી વાળો હેતો! છતાં તેની વજસમી છાતીમાં કોમળ હૃદય ધર્યકરું હતું. વેચવા માટેનાં પિંજરામાં પૂરેલાં પંખ્યાઓને તે પિંજરા સહિત ઘરીઠી લેતો, અને પછી તેમને મુક્ત કરી હેતો!

આદ્રિયા ડેલ નામના ગુરુના માર્ગદર્શન હેઠળ તેની કલાકાર-કિદ્દીનો આરંભ થયો. અને વિશ્વિષ કલાસૂજ ધરાવતો. લિયોનાર્ડ દુંક સમયમાં તો ગુરુને પણ આખી ગયો. બહુમુખી પ્રતિબાસો ધરાવતો. લિયોનાર્ડ વિશ્વની ધરતી પર જીવી ગયેલી મહાન વ્યક્તિએ પૈકીનો. એક વિરલ કલાકાર હતો.

ઇટાલિયન રનેસા (કલા અને સાહિત્યના પુનર્વિકળ, ખ. સ. ૧૩૦૦-૧૫૦૦) અને કલાના ધતિહાસમાં લિયોનાર્ડનું સ્થાન અનોખું છે. પુરાતન કાળથી મારીને ૧૫મી સહી સુધી કલાક્ષેત્રે કોઈ નોંધપાત્ર બટના અની ન હતી; પણ ત્યાર પછી એકદમ ધ્યાલીમાથી સંખ્યાખ્યાં સમકાલીન કલાકારો નીકળો આવ્યા. લલિતકલાઓના અવકાશમાં ને સિતારાઓ. અમકી બીજાચા તેમાં હતા રફાએલ, માઈકલ એન્ફેલો, ટિશિયન, ડારેજુઓ. અને લિયોનાર્ડ દ વિન્સિ. આ પાચ કલાકારોનીએ

* લિયોનાર્ડ દ વિન્સિનું ફર્ભયું કલાગીત

લિયોનાર્ડ તો તદ્વાન જુહો જ તરી આવ્યો, અને ધટકિયન ‘રેનેસા’ નો ધડકૈયો અની રહ્યો. તેનામાં કોઈ પણ પ્રકારનું શિક્ષણ તરાથી અહણ કરવાની હિંય શક્તિ હતી. અને તેથી જ તો એ શિદ્ધી, સંગીતકાર, ચિત્રકાર, કવિ, આર્કિટેક્ટ, મેક્સિનિસ્ટ અને એન્જિનિયર અનીને કલાક્ષેપના સર્વોચ્ચ શિખરે જઈ એડો. તેણે મિલાનના દેવળ ઉપર આર્કિટેક્ટ તરીકે ધર્યા વર્ષો સુધી કાર્ય કર્યું હતું.

મિલાન અને ઇનોરેન્સમાં લાભો સમય ગાળ્યા પછી લિયોનાર્ડ રોમ ગયો. અને ત્યાથી ફોસ ગયો. આશરે ઈ. સ. ૧૫૦૮ના મે માસમાં ફોસમાં જ તેનો દેહવિલય થયો. જગતના આ સૌથી મહાન કલાકારની એ કૃતિએ માટે વિશ્વ હંમેશાં તેનું અહણી રહેશે. એક તો હુનિયાનું સવાં એક કલાસર્જન “મેનાલિસા” અને બીજું તેનું સર્વોત્કૃષ્ટ ધાર્મિક કલાચિત, “છેલ્લું ભોજન” (The Last Supper)

લિયોનાર્ડ આ ચિત્ર (“છેલ્લું ભોજન”) હોરવાની શરૂઆત કર્યારે કરી તેનો ચોક્કસ સમય ઉપલબ્ધ નથી. કદમ્બ ઈ. સ. ૧૪૮૫માં હેઠે તેમ માનવામાં આવે છે. ડયુક ઓઝ મિલાનની પતની બીએટ્રીસના સમરથુંચિહ્ન તરીકે આ ચિત્રનું નિર્માણ કરવામાં આવ્યું હતું. મિલાનના “ચર્ચ ઓઝ મેરી”ની ધમારત સાથે સંકળાયેલ કોઈ મકાનના “મ્યુરલ્સ” તરીકે સંરથાપિત થઈ શકે તે દર્શિથી લિયોનાર્ડ તે તૈયાર કર્યું હતું. તેના જીવનકાળ પૂર્વે “મ્યુરલ્સ”-ાં એલાસ્ટરનો ઉપયોગ થતો હતો. પણ એલાસ્ટર ઉપર તૈલચિત્ર તૈયાર કરવાનો પ્રયોગ તેણે આદરી જોયો, પણ તે સપાઈ ચો઱્ય ન નીવડી. ચિત્ર તૈયાર તો થયું પણ ધીમે ધીમે નાશ પામવા લાગ્યું. ૫૦ વર્ષના ગાળા પછી તો જાણું ચિત્ર જ ન હોય તેનું હેખાવા લાગ્યું. વધુ કુમનસીબ જિના તો એ હતી, કે કેટલાક એદરકાર આણુસેએ આ કોલની પુત્રરચના કરતી દીવાલમાં એક નહું દ્વાર અનાંયું પણ તેમ કરતાં સ્વામીના પગનો ભાગ કપાઈ ગયો! એવું કહેવાય છે,

કે આ હોલનો વોડાના તખેલા તરીકે પણ ઉપયોગ થઈ ચૂક્યો હતો, અને બોડેસ્વારોએ મનોરંજન ખાતર છસુ અને શિષ્યોની ચિત્રઆકૃતિ-ઓને વિરૂત કરી નાખી હતી. એ પછી ચિત્રને પુનર્જીવિન કરવાના ધર્મા પ્રયત્નો થયા. જે કે મોટા ભાગના સમકાળીન પુનઃ સર્જનોમાં મૂળ સૌંદર્ય તો નિહાળો જ રાકાય છે. કાઢુના ડેતરકામના ધ્યાત-નામ કલાકાર અમેરિકાના અર્નેસ્ટ પેલેગ્રોનીએ લાડડાભા ડારી કાઢેલી લિયોનાર્દ-ની આકૃતિ અતિ સુંદર છે અને તે અત્યારે નેશનિયલ (ટેનેસ્સી)ના “ઉપલી મેરી” ચેપલમાં મોજૂદ છે.

લિયોનાર્દ આ ચિત્રનું સર્જન કરવામાં પોતાની સમગ્ર શક્તિએ અર્થી હતી, અને જીવનના તે કાળે તો તેની શક્તિએ પૂરુષહારમાં ખોલેલી હતી. ચિત્ર તૈયાર કરવામાં તેણે ધર્મા જ લાંઘેના સમગ્ર ગાળ્યો હતો. ડાર્ઢ ડાર્ઢ વાર તો તેની સામે કલાકા સુધી વિચાર અને મનનમાં પૂતળાની જેમ સ્થિર જોણો રહેલો હેખાતો! ચિત્રના તમામ-પાત્રા જીવંત પાત્રા પરથા આદેખેલા છે અને આટલી મોટી સંખ્યામાં પાત્રાનું સર્જન કરતી વેળાએ ભાવ અને વ્યક્તિત્વની દર્શિયે ડાર્ઢ પણ એક પાત્ર અન્યમાં ભળી જતું નથી કે નીરસ અને જડ અની જતું નથી, તે તેની કલાની ઝૂભી છે. “તમારામાનો એક મને પરસ્વાધીન કરવાનો છે” એ વચ્ચનો જે પણ આપણા સ્વામીએ હુચ્ચાર્યાં, તે પળની વ્યાપક અસરો દ્વારા સમગ્ર ચિત્રને ભરી હેવાનો લિયોનાર્દનો પ્રયત્ન યશરસી છે. અવલોકનકારો તો એટલે સુધી કહે છે, કે ચિત્રના તમામ મુખારવિંહોને ઢાકી હેવામાં આવે, તો પણ પાત્રાના હાથોના જીવંત હાવભાવ સમગ્ર ચિત્રની કથા કંઈ જાય છે! અન્યાસકો એમ પણ કહે છે, કે કલાકારે આ ચિત્રનું સર્જન એવી આક્રમ્યજનક રીતે કર્યું છે, કે ચારે બાજુથી જોતો પ્રલુ છસુ જ હુનરથાને બિરાજમાન લાગે. ટેકનિકની દર્શિયે પણ આ ચિત્ર વિશ્વમાં સર્વાંગસંપૂર્ણ ગણ્યાય છે.

જગતની સર્વાંગે કલાકૃતિઓનો સર્જન વિદેશાદ્દ સ્વભાવે
નથી અને માયાળુ હોતો. ને સ્થળે આ ચિત્રનો ટેક ખડાયો તે
“ધર્મગૃહ”ના વડાએ ચિત્રના સર્જનમાં લેવામાં અત્યંત વાચા.
સમય આપત ટકોાર ડરી, તારે વિદેશાદ્દ આ પ્રત્યુત્તર વાલોએ:
“કોઈ પણ ચિત્ર માત્ર હાથ વડે જ તેપાર થઈ શકતું નથી, પણ
તે માટે ગંડા વિચાર અને ચિંતનની આવરણકતા છે. સૌ પ્રથમ તો
તે આતરિક જીવનમાં ઉદ્ભબે છે, અને આત્મા દારા ઇપ અને
રંગોમાં ઉદ્ઘય પામે છે.”

(અંગેજુને આચારે)



બરફનું તોકાન

એક માનવી તેના હદ્યપહ્યાની રોમાચક કથા તેના પોતાના શખ્ફોમાં આ પ્રમાણે વર્ણિત છે :

મારી ઉંમર લારે સોળ વર્ષની હતી. એક રવિવારે હું સવારની ભક્તિસભામાં હાજરી આપવા ઘેરથી ધર્ષો વહેલો નીકળ્યો. માર્ગમાં હતો ત્યાં જ બરફવર્ષા શરૂ થઈ, અને લારે જોરદાર પવન સાથે ભયંકર તોકાન શરૂ થયું. હું ધારેલે રથને પહેંચી ન શક્યો. આશરો શાધતાં જ સામે આવેલા એક મેથેડિસ્ટ ચેપલ ઉપર દિશા પડી. ઉતાવળો ત્યાં પહેંચી ગયો. અંહર જોયું તો ભક્તિસભાના સમય પહેલાં આર-પંદર માણસે જેસી ગવા હતા. પણ ત્યાર પછી સંઘ્યામાં કોઈ વધારો ન થયો. પાળક સાહેં પણ આવી ન શક્યા.

નાની મંડળીના ને સભ્યો અછીં એક હતા તે ધર્ષા ગરીબ અને એષું ભણેલા હેખાતા હતા. કદાચ તેમાંના કોઈ મોચી, દરજી કે એવા કોઈ સામાન્ય ધર્ષો કરનારા હતો. અંતે સુમય વહી જતો જોઈને, એક ભાવિક લાઈ નાનકડા શ્રોતાવું આગળ કંઈક મોલવા ડિલા થયા, તેના શખ્ફો આવા હતા : “મિત્રો, મેં પસંદ કરેલું આ વચન સાંલળો. મારી તરફ જુઓ, અને સુક્તિ મેળવો.” આ માણુસ સંપૂર્ણપણે સુશિક્ષિત અને તાલીમ પામેલો હોય એવું લાગ્યું નહિ, કારણ કે તેના અસુક ઉચ્ચયારણો પણ ખામી લરેલા હતો. પણ તેણે તો પોતાની શક્તિ પ્રમાણે આગળ ચલાયું, અને કંઈક આવી ભતબખને ઉપરેણ આવ્યો :—

“બહુ, સાડી અને જરળ બાબત છે,
માત્ર નિહાળો. બહુ ભારે ગ્રયાસ કરવાનો નથી.
દાથ કે પગને તરદી આપવાની નથી.
કોઈ નવું શીખવાનું નથી. મૂર્ખ માનવીને ભારે
પણ એ શક્ય છે. માત્ર નિહાળો.”

પછી તેણે જાંચા સાદે કહ્યું, ‘હવે તમાં અમૃત શર્ષે ઉમેરો.
‘મારી તરફ દાખિલ કરો અને મને નિહાળો’ પોતાની જાત તરફ
જોયા કરશો તો શાંતિ નહિ ભણ, ભિન્નો, હવે તે શું કહે છે.
તે સર્વાલોનો : “મારો પરસેવો લોઢી જેવો થઈને નીચે પડે છે.
મારી ધરપકડ કરવામાં આવે છે. મને અસર્થ કેટ આપી
રીખાવવામાં આવે છે. મને મારી નાખવામાં આવે છે. મને કણરમા
મૂરુંખવામાં આવે છે. પણ મને કરી નિહાળો. હું કરી સળવન થાડું
હું. હું સ્વર્ગમાં ચાલ્યો જાડું છું. પિતાની જમણી તરફ બેચું હું
અને જુઓ !”

આ પ્રમાણે ઘોલી રહ્યા પછી તે થોડી પગો. શાત રહ્યો. હું
જેઠ પાછળ એકો હતો ત્વા અચાનક મારા તરફ જોઈને, મને ઉદેશને
તે કહેવા લાગ્યો. “નિરાશ નવયુવાન” મને લાગ્યું કે તે ખરેખર
મને પામી ગયો છે. કરી તેણું મારા તરફ કરીને ભારપૂર્વક કહ્યું,
‘તમે હુઃખી જ રહેશો, જે ઈચ્છિ તરફ નહિ જુઓ તો.’

તે જ ધરીએ મને પ્રકાશ મળ્યો. મારી અંતર્યક્ષુ શિખડી ગયો.
અને ઈચ્છિ સાચેના એ સૌ પ્રથમ આધ્યાત્મિક મિલનમાં મને મારા
નારણુદારનાં દર્શાન થયો.

બહાર જમેલું કુદરતનું તાડવ શર્મી ગયું અને સાથે સાથે
આ અજાણ્યા માનવીના શર્ષેઓ મારા અંતરની આધી પણ
કાબાવી દીધી.

આ શુવાન તે બીજું ડાઈનહિ, પણ જગતના ધર્મસેવકોના કિરોમણી સમાા, સી. એચ. સ્પર્જન. તેમનો જન્મ ઈ. સ. ૧૮૩૪માં છસેકસ (અંગ્લેન્ડ)માં થયો હતો. હદ્યપરિવર્તન થયા પછી શુવાનવથે સ્પર્જને પ્રવાનો આપનો જરૂ કર્યાં, અને લાગલગાટ ત્રીસ વર્ષ સુધી નિયમિત રીતે દર સમાહે પાંચથી છ હજાર ઓતાઓ સમક્ષ છસુના પ્રેમ સંદેશાઓ આપેયા કર્યાં, જે આને હજારોની સંખ્યામાં વેરાયેલા પડ્યા છે અને સારાયે વિશ્વમાં વંચાય છે. ૧૮૬૨ ના જન્માસ્તીની ડ્રો મી તારીખે તેમણે પૂર્ણજીવિતથી દેહયાગ કર્યો.

(અંગ્લ પરથી)



જીમીની નાતાલ

જીમી એક મોટા શહેરમાં રહેતો હતો. તેનું ધર એક સુંદર મોટા બાગ પાસે આવેલું હતું, જીમીની ચિંમર છ વર્ષની હતી. એક સવારે તે વહેલો બાગમાં રમવા ચાલ્યો ગયો. નાતાલના તહેવારોને હજુ વાર હતી. પણ જીમાને તે વિષે બહુ ખ્યાલ ન હતો.

રમતાં રમતાં તેને ભૂખ લાગી. અત્યારે જ તેને યાદ આવ્યું, કે તે સવારમાં નારતો કરવાતું જ ભૂલી ગયો હતો! તેને મનમા વિચાર આવ્યો, કે કંઈ ખાવાનું લેતો આવ્યો હોત, તો સારું થાત. તેને બિસ્કીટ અને સફરજન યાદ આવ્યો. આમ છતી તેણે ફરવાતું ચાલુ રાખ્યું; અને બાગમાંના રંગમેરંગી ફૂલો તથા પક્ષીઓ નિષ્ઠાળવા લાગ્યો.

આમ ફરતાં ફરતાં તેણે બાગના ખૂણામાં એક સુંદર પેકેટ પડેલું જેથું. મળતું પેકેટ-પ્લાસ્ટિકની બેલીમાં બ્યાસિથિત રીતે મૂકેલું હતું. તેણે તે ખોલવા માંડ્યું, અને મળની ચોકલેટની સુવાસ આવવા લાગી. પેકેટ હતું તો ચોકલેટનું જ પણ આ શું? ચોકલેટને બદલે ધર્યા બધા પૈસા તેમાં હતા! કંડકડતી નવી નજોર નાથો! તે ભૂખ્યો હતો તે પળબાર તદ્દન ભૂલી ગયો. પણ બીજી ક્ષણે તેને થયું, કે આ પૈસાને હું શું કરું? વળી વિચાર આવ્યો, કે લાવ, જર્દને માને આપી દું. પણ એકાએક તેને એક દિવસ તેની ભાતાએ કહેલી શિખામણું યાદ આવી: ડાઇની ખોચાઈ ગયેલી કીમતી અને પ્રિય ચીજ આપણું જડે, તો તરત તેના માલિકને પાછી આપવી જોઈએ. માલિક ન અળે, તો પોલીસ સેટેશનમાં સૌપણી જોઈએ. જીમાને ખૂખ વિચારો આવ્યા, અને અંતે તે પેકેટ ખોસામાં મૂકીને નજીકના પોલીસ સેટેશને હોડી ગયો. તે બહુ દૂર ન હતું.

“તું કેમ આવ્યો છે, લાઈ?” મોટા પોલીસ અધિકારીએ પૂછ્યું.

“સાહેય, આ ચેકટ મને પાસેના બાગમાંથી જડથું છે. અંદર
પૈસા રાખેવા છે.” જીમાંએ ભીતા ભીતા કહ્યું.

અધિકારીએ ચેકટ હાથમાં લીધું. પૈસા ગણ્ણી જોયા. “આટલી
બધી નોટો ! બાગમાંથી મળો ?” જીમાંએ બધું વિગતવાર કહી
સંભળાયું.

“બહુ જ મહેરખાની, ભાઈ. અમે આ પૈસા અમુક અઠવાડીએ
સુધી અહીં રાખ્યાં. જે કોઈ શોધતું આવશે, તો ખાતરી કરીને
આપી હઈશું. પણ અમુક સમય સુધી કોઈ નહિ આવે, તો તમને
પાછું આપીશું.”

પોલીસ અધિકારીએ જીમાની વિગતો તથા સરૂનાસું લઈ લીધા,
અને ઘન્યવાદ આપી વિદાય કર્યો.

જીમાં પોલીસ સ્ટેશનેથી બાગ સોસરવો વેર હોડી ગયો. તેની
માઝે અત્યાર સુધી જતા રહેવા અફલ હળવેના કપડા આપ્યો. પણ
જીમાંએ તને બધી વાત કહી સંભળાવી, ત્યારે આતાએ મુનતે વહાલ
કરીને કહ્યું, “એટા, તું બહુ જ ડાઢો છે. જે કરવું જોઈતું હતું તે
જ તે કરું છે. મને તારે લીધે ધણો જ આનંદ થાય છે, અને હું
છિંખરનો આભાર માતું છું.”

પછી માઝે જીમાને થોડા બિસ્કીટ અને સફરજન ખાવા માટે
આપ્યો અને ખીજ રસોઈ થાય ત્યાં સુધી બહાર રમવાનું કહ્યું. ડાઢો
જીમાં મહાનની પાસે રમવા લાગ્યો.

x

x

x

હિવસો પર હિતસો વીતવા લાગ્યા. ચેકટની વાત તો છેક જ
ભૂલાઈ ગઈ. ત્રણ મહિના પસાર થઈ ગયા. હવે નાતાલને ત્રણ જ
હિવસની વાર હતી. નાતાલના તહેવારો પાસે આવતા હતા પણ
જીમાની ભાતા બહુ ખુશમિનજમાં દેખાતી ન હતી. તેઓ ગરીબ
હતાં. અને જીમાં માટે સારાં કપડા અને સારો ખોરાક ખરીદવા પૂરતા
પૈસા ન હતા.

ડિસેમ્બરની ૨૪ મી તારીખ હતી. જીમીની આ કંઈક ચિંતાતુર વહેને એઈ હતી. જીમીના પિતા નથુ વર્ષ પહેલાં સૃત્યુ પામ્યા હતા. પોતાની પાસે જે કાઈ પૈસા હતા, તેમાંથી પોતાના વહાલા જીમી માટે કંઈક ખરીદ્વાનો વિચાર તે કરતી હતી.

એટલામાં બારણે ટકોરા પડ્યા. માતા સંહાળી જીભી થઈ ગઈ. સ્વસ્થ બતી બારણું ઉધાડ્યુ. એક કદાવર પોલોસ અધિકારી સામે જીમા હતા. પ્રથમ તો આ દીકરો જરા શુંચવાયાં, પણ અધિકારીની વિનયયુક્ત વાત સાંભળીને તેમને શાંતિ થઈ.

“તમારે જીમી નામનો છયેક વર્ષની ઊભરનો પુત્ર છે, ખરું?”
તેમણે પૂછ્યું.

“હા જી, તેનું શું કામ છે આપને ?”

“આ પેકેટ લઈલો, અને આ રસીદ ઉપર સહી કરી આપો. પોલોસ અધિકારી બોલ્યા.

એટલામાં જીમી પોકારી જાડ્યો, “આ તો પેલું જ પેકેટ છે, મા !”

પોલિસ અધિકારીએ સ્પષ્ટતા કરી, કે આજ સુખી કાઈ આ નાખુંનો દાવો કરવા આગ્યુ નથી. કાયદા અનુસાર અસુક નિયત સુદૃત પછી જેને ચીજ વસ્તુ જડી હોય, તેને તે પાછી સુપરત કરવાની હોય છે.

માતાએ સહી કરી, અને અધિકારી ચાલ્યા ગયા. મા-દીકરાએ છખ્યરનો આભાર આન્યો. જીમીના ધથા નિત્રો તો અત્યંત ગરીબ હતા. માતાની સ્વચ્છનાથી જીમીએ રાજ્યસુધીથી તેમને બોલાવીને મહેદ કરી. ત્યાર પછી જીમીની માંચે જીમી માટે અને બીજાં બાળકો માટે સુંદર બેઠો ખરીદ કરી.

તેઓએ સાચા અર્થાં નાતાલ માણ્ણી. પ્રમાણિક પુત્રને નિહાળી માતાની આખમાં હર્ષની આંસુ બિકરાયાં. (અંગ્રેજ વાર્તા પરથી)



શ્રેષ્ઠ પારિતોષિક

એડવર્ડ સ્ટડ નામના એક શ્રીમંત લંડનવાસીએ રમત-જગતમાં સારી નામના મેળવી હતી. તેની પાસે તેની માલિકીના કેટલાક રેસના ધોડા હતા. એટલું જ નહિ, પણ તે પોતાનું આગવું “રેસ હોર્સ” નું મેદાન ધરાવતો હતો! તેણે ધોડોડની હરીક્ષાઈમાં પોતાના કૌશલ્ય વડે “આન્ડ નેશનલ” નામનું પારિતોષિક મેળવ્યું હતું. પણ તે પછીના વર્ષેમાં તેના જીવનમાં જે ઘટનાએ બની અને ફેરફારો થયા તેની કથા અત્યંત રસપૂર્ણ અને અસરકારક છે.

એડવર્ડ સ્ટડની પાસે એક ધોડા હતો. જેને તે પોતાનું શ્રેષ્ઠ પ્રાણી ગણ્યતો હતો. આગામી રેસમાં પોતાનો ધોડા જ પ્રથમ આવશે, એવી તો તેને એટલી પાકી શક્ષા એસી ગઈ હતી, કે તેણે તેના એક અંગન ભિત્રને પત્ર લખ્યો, કે ‘જે તમે શાષ્ટ્રા હો, તો આ રેસમાં મારા ધોડા પર શારત લગાવને’ ત્યાર પછી આ ભિત્ર લંડન આવી પહોંચ્યો. સ્ટડે તેને આ વિષે પૂછતાં ઉત્તર મળ્યો, કે તેણે હોર્સ પણ ટિકિટ લીધી જ ન હતી. સ્ટડે તેને જથ્યાંયું કે, ‘તમે સાચે જ મૂર્ખ છો. મેં તમને ખાતરી નહોંતી આપી, કે મારા ધોડા વિજયી બનશો? પણ કાંઈ નહિ. તમને લાગ્યું તે ખરું ચાલો, આપણે જ મી લઈએ.’

જમતાં જમતાં સ્ટડે પુછ્યું, કે ‘હવે આજે આપણે આનંદ-પ્રમોદ માટે કયા જરૂરું? તમે મારા મહેમાન છો, એટલે તમે કહો લો જ જરૂરું?’ પેલા ભિત્ર સ્થયન હ્યું: આપણે સુડીનું પ્રવચન સાંભળવા જરૂરું.

સ્ટડે આમ તો મુડી વિષે વર્તમાનપત્રોમાં બાંધ્યું હતું. મુડીની ભારે પ્રશ્નાંસા થતી હોવાથી તેને લાગ્યું તો હતું જે, કે તેનામાં કંઈ વિશેષ હોવું જોઈએ. છતી આ હકીકતની અવગણુના કરાને તેણે તેના મિત્રને કહ્યું, કે ‘આજે રવિવાર નથી. એ કરતી તો આપણે કોઈ થિયેટરમાં કે મનોરંજન કાર્યક્રમમાં જરૂર તો હીં રહેશે.’ પેલા મિત્રે તરત જવાબ આપ્યો, કે “તમે મને પસંદગી કરવાનું કહ્યું હતું, નહિં? તો પછી હું કહું ત્યા આદે.” અને સ્ટડને જરૂર પડ્યું. તેઓ મુડીની સભામાં ગયા.

જે હોલમાં મુડી પ્રવયન આપવાના હતા, તે ખોચોખીય ભરાઈ ગયો હતો. એસવાની જરાયે જગ્યા ન હોવાથી પેલા મિત્રને ભય લાગ્યો, કે સ્ટડ જગ્યાનું બહાનું કાઢીને છુટી જશે. એટલે તેણે તરત વ્યવસ્થાપક સમિતિના એક સભ્યનો સંપર્ક સાધ્યો, અને કહ્યું કે ‘હું એક શ્રીમંત સહિતુદ્દર્શને અહીં લઈ આવ્યો છું, અને જે જગ્યાની વ્યવસ્થા નહિં થાય, તો હું તેમને કદી પણ ફરી અહીં લાવી શકીશ નહિં.’ સમિતિના સભ્ય તરત આ એ જણુને અંદર લઈ ગયા અને બરાબર મુડીની પાસે અને સામે જ જગ્યા કરી આપી.

મુડી એલતા ગયા તેમ સ્ટડની આંખો તેમના પર રિથર થતી ગઈ. પ્રવયન પૂરું થયા પછી સ્ટડ મિત્રનો હાથ પહૂંઠી લીધો. અને જણાયું, “હું આ વક્તાને ફરીથી સાલગીશ. તેમના શાખાની બધા જ મને લાગ્યું પડે છે!”

મિત્રો છૂટી પડ્યા. સ્ટડ પોતાને ઘેર ગયો. તેનું હંદ્ય પ્રશ્ન ઈચ્છુ તરફ ડાગવા લાગ્યું. ત્યાર પછી તો તેણે મુડીની ધર્ષી સભાઓમાં પોતે જ હાજરી આપી. અંતે એક વાર મુડીને અંગત રીતે મળ્યો. અને પૂછ્યું, “મિ. મુડી, જે હું પ્રિસ્ટનનો સ્વીકાર કરું, તો મારે રેસ ડાર્સ, જુગાર, થિયેટરો અને બીજી એવી જ અનેક આખતોનો ત્યાગ કરવો પડશે?” મુડીએ પ્રેમપૂર્વક જવાબ આપ્યો,

“જ્યાં સુધી આ વધી બાબતોનું ખિસ્તી માણુસના જીવનમાં ‘વર્ષસ્વ’ હોય, ત્યાં સુધી તે “સાચો ખિસ્તી” બની ન શકે. બિ. સ્ટડ, તમારે બાળકો પણ છે. પ્રભુને ન ગમતું જીવન છોડી દેશો, તો તમારા પુત્રો પણ સુધી થશે. ખિસ્ત તમારા હૃત્યનાં દ્વારા ખટખટાવી રહ્યો છે. હવે વહું રાહ ન જેશો.”

આ પછી સ્ટડ પોતાને વતન ચાલ્યો ગયો. પોતાનું રેસ ડોર્સ, બેંગાં, શિકારી ફૂતરા વિગેરે વેચી દીધું. જૂના માર્ગે અને જૂની રેવો ત્યજ દીધાં. તે “નવો પુરુપ” બની ગયો. તેના પડોશીઓ પણ આ ફેરફાર જોઈ આશ્ર્ય પામ્યા. તેના પુત્રો રણ ગાળવા પિતાને ત્યાં આવ્યા તેઓ પણ પિતાના જીવનમાં પરિવર્તન થયેલું જોઈ આનંદ સાથે વિસમય પામ્યા. સ્ટડ તેના પુત્રોને કહ્યું, ‘હવે મેં નવા જીવનમાં પ્રવેશ કર્યો છે.’

પછી તો સ્ટડ પોતાના પુત્રોને પણ સુડીની સભાઓમાં લઈ ગયો. પોતાના નિવાસરથાને વારવાર પ્રાથ્મનાસભાઓ યોજાતો અને પાળકો તથા જૂના ભિન્નાને પણ આમંત્રણ આપતો. પોતાનું રેષ જીવન તેણે પ્રભુ-ઈચુના સાનિધ્યમાં વિતાબ્યુ અને શુલકસંદેશનો પ્રચાર કર્યો. તેના ખિસ્તમય જીવનના પ્રકાશ વડે કટલાયે માર્ગભૂત્યા આત્માઓ અંધઃપતનના માર્ગથા પાછા વળ્યા અને આ સેવામાં તે ખિસ્તના વિજયનો ભાગીદાર બન્યો. આમ ‘આનંદ નેશનલ’ કરતાયે અધિક તેણે જીવનતું “શૈક્ષણિક પારિતેષ્કિક” હાંસલ કહ્યું.

(અંગ્રેજીને આધારે)



संपूर्णता

संपूर्ण यारिग्य—संपूर्ण ज्ञवन, मानवीने शक्य छे ?

कविना अधूरा काव्यनी भधुरता शी ?

शिल्पीना अपूर्ण शिल्पनी मोहकता शी ?

प्रवासीनी अटडी पडेली सङ्करनेा शो अर्थ ?

लकड़नी थंभी गयेली दूचनेा शो प्रलाव ?

संशोधके त्यज दीघेला संशोधन कार्यनी इलशुति शी ?

स्थापत्यनो ग्रेमी सर्वांग संपूर्ण धमारततु सर्जन करी ज्ञवनी सार्थकता अनुभवे छे.

साहित्यनो उपासक, पेतानी संपूर्ण श्रेष्ठ दृति रवीने ज्ञवन-साधनानो आनंद माणे छे.

शिल्पी पेतानीं संपूर्ण सर्वेतम आइति कंडारीने गौरवलारी सिद्धिनो यशाभागी बने छे....

अधूरी साधना—अपूर्ण पुरुषार्थ—परिष्याम शून्य. संपूर्ण—निष्कलंक यारिग्य आध्यात्मिक घिस्ती ज्ञवननो आधारतंब छे.

धूसु कहे छे :- “ भटकतो अशुद्ध आत्मा भतुष्यने छोडी जाय छे, क्याये शांति के निशाम पामतो नथा. मूण स्थाने पाए। इरतां ए भूतपूर्व निवासने स्वर्च ने व्यवस्थित निवाले छे. अने अन्य आत्माओानी साथे, ए ज्ञवनने पुनःअधोगतिने पांथे लर्ध जाय छे—!! ” जेखमी अपूर्णतानो ज आ कुरु अंजलम छे, घिस्त यारिग्यनी संपूर्णता माणे छे.

सर्व आगामोनुं पालन करता ऐका शीमंत युवानने ઈसुओ
तेना જીવननुं એક અપૂર्ण पासु' દર्शायुः : 'सમृङ्खिना त्यागनी
आવनानो अભाव !'

-अने ए युवानने हताश थઈ चाहया જबुं પડયુः.

વिष्णात લेखક श्री. सेम्युअल રમाईल्स કહे છે, કે સંત
પોલના કરીથીઓને લખેલા પત્રના વચ્ચેનોમાં સંપૂર્ણ ખિસ્તી
ચારિયના ફૂથૂ દર્શાન થાય છે.

-ખિસ્તી ચારિયની સંપૂર્ણતાનું કેવું શ્રેષ્ઠતમ સંવિધાન। ઈસુ
કહે છે તેમ,

અર्धદીન શબ્દ મળિન દઘિની નેમ
વ્યર્થ અલિમાન કે ઈપરિણિ અંતર,
વિચાર અશુદ્ધતા કે શબ્દોની અશ્લીલતા,
અતુકંપાની ઊણુપ, ન્યાયની અવગણુના કે
સત્યની ઉપેક્ષા.....

-અને આવા અનેક સુદમ છિદ્રો સંપૂર્ણ ખિસ્તી ચારિયનું
સર્જન અવરોધે છે. ખિસ્તી મતુષ્યની શુભ જણાતી ચારિયની સપાદી
નીચે આવું કોઈ દૂધથ પરોક્ષ રીતે ખુપાયું હોશે, તો ઈસુ આગળી
ચાંધાને કહેશે : 'થોનો, હજુ તમે અપૂર્ણ છો.'

કોઈ સંપૂર્ણ નથી.

આ યુગપુરાણું ગીત જગતમાં સંભળાયા કરે છે. પણ—

ઇશ્વરપિતાએ, પોતાની પ્રતિમા અનુસાર અનુષ્યનું સર્જન કરીને
અને તેમાં જીવનનો શાસ કૂંકાને સૃષ્ટિનું સર્જનકાર્ય સંપૂર્ણ કર્યું.

અને પુત્ર ઈસુઓ અને ભારે જીવનની પરિપૂર્ણતા ગ્રાસે કર-
વાની દાર ખોલી નાઓ :

"તમે તમારા સ્વર્ગમાના પિતાની નેમ સંપૂર્ણ થશો."



નગરનો અતિથિ

વિશાળ, ભરયક પ્રલુભાંહિરમાં છેક પાછળના ભાગમાં એકેલી એક ગરીબ, વૃદ્ધ વિધવાએ પોતાનું 'હાન' અર્પણયેલીમાં નાખ્યુ. જજનસેવા પૂરી થતા સૌ બહાર નીકળાને એક એક સાથે હળામળાને વિભરાના લાગ્યા. લાકડીને રૈકે ચાલતી એ અસ્કર્તા વૃદ્ધ નગરમાં આવેલી પોતાની નાની શી ઝુંપડીમાં ચાલી ગઈ. 'પોતાની તમામ આજુવિકા અપીને।'

પ્રથેક રવિવારનો આ તનો નિલક્ષેમ હતો. પ્રલુભાંહિરમાં ચુંદર રંબઘેરંગી પોખાડોમાં સંજજ એવા નરનારીઓને નિહાળાને તને આનંદ થતો. માંહિર બહાર 'કેમ છો મારુ ?' એવા ધંતવત પૂછાયેલા પ્રશ્નો પણ ડોર્ધ વાર કાને પડતાં - વૃદ્ધ સ્વિત વેરીને તનો મુહુ પ્રથુતર વાળતી.

ધથ્યા દિવસ વીતી જથા. એક વાર નગરમાં વાત ચાલી, કે આ નગરની સુલાઢાતે મહાન રાજ પદ્ધારવાના છે. ડોર્ધ કહેતું; 'જગદુક્ષારક આવવાના છે.' વળા ડોર્ધ વાત લાવતું, કે ડોર્ધ ચ્યામટકારિક, દૈવીપુરુષ આવવાના છે.....પણ કર્યા ? કેવી રીતે આવરો ? ડોર્ધ લાથુરું નથી.

છતાં સ્વાગત માટે ધૂમ તૈયારીએ. ચાલવા લાગી. નગર આપું ધર્મધરી રહ્યું. નગરના આગેવાનો, સત્તાધારીએ, વિદ્યાનો, ધર્મધૂરધરા, ધનવાનો, વગેરે પોતાના નિવાસે રાન્જનું અભિવાદન કરવા તલપાપડ અન્યા.

આગેવાનો એકત્ર થયા. ભસલતો ચાલી. સંસ્થાઓની માટિગે મળવા લાગી. સ્વાગત સમિતિઓની રચના થઈ.

नगर आयुं नवा शशुगार सज्जवा लाभ्यु. विश्वाल राजभागों
स्वच्छ अनवा लाभ्या. अंने बाजु तारणो. अंधाया श्रीमंतेना अहेलो
जेवा आवासो स्वागतगृहो समा अनी रघ्या. उगमगाट रोशनीनुं
आयोजन थवा लाभ्यु. अडंपो अंधाया, स्वागतगीतो अने सन्मान-
पत्रो तैयार थवा लाभ्या. राज आवशे, अयानक! सौ क्वाई विचारताः

“अहान राज आ नगरना अतिथि अनीने आवी रघ्या छे.”

पछु क्यारे आवशे, क्यांथी आवशे, क्वी रीते आवशे, ते
क्वाईने अभर नथी.

+ + +

ऐक हिसे वात चाली के राज आवती काले पधारे छे.
होउधाम भयी गर्छ:

प्यूगलो। कुंकाया। झुकारना ढगला, मूल्यवान अर्पणो। श्रीमती
बेटो। तैयारीनी धमाल.....श्रीमंतो, भालेतुलरो, धनकुमरो खुश
खुश थर्छ गया। राजने भणवा ऐमतुं आतिष्ठ डरवा थनगनी रघ्या।
राज काले ज आवशे !!

धमाललरी रात्री वडेवा लागी। ‘शुभहिस’नी राहमां जाणे
रात पछु खूटती न हती !

प्रातःकाळो। पोकार पडयो। प्रलातना कलाको पछु वही चाल्या।
अध्याहननो सूर्य पछु तपते थयो। अने छेवटे, संध्या ढणी। ६७
क्वाई न आव्यु ! रात्री जामवा लागी। नगरजनोनो। उत्साह पछु
ओसरवा लाग्यो.....बिलरो शमवा लाग्यो।-मांह पडयो। आशा
निराशामां पलटाइ गर्छ। सौ हताश थया। क्यारे आवशे ? क्वाई जाणे !

मेली विभरावा लागी। रोशनीना हीपडो जुआवा लाभ्या。
पुष्पो। विकाई गया। क्लाउस जामवा लाग्यो। भागो निर्जन अनवा

લાગ્યા. મકાનોનાં ખારીઆરથું ફ્રાફ્રાટ બંધ થવા લાગ્યાં. આજું
નગર નિઃશ્વર બની ગયું. સૌ નિદ્રાધિન થયાં. બેંકોર શાંતિ વ્યાપી
રહી.

ત્યારે શું ? રાજ નહોતા આવ્યા ?

ભીલ હિવસનો સૂચોદમ થયે. પેલી અશ્વકત વૃદ્ધ કોઈ અદ્ભુત
ઉત્ત્સાહથી સર્વ સમક્ષ પોકારી રહી હતી કે ઈચ્છુ મારે ઘેર આવ્યા હતા !

અને સાચે જ, કોઈને અથર ન હતી. એ રાજયોનો રાજ,
ઈચ્છુ નાજારી, નિર્ધાર બનીને, જગતનો વિશાળ રાજમાર્ગ છાડીને,
પુણ્યોના ગુણ અને હારમાળાઓ ત્યજીને, વધસ્થાનનો કાંઠાણો અને
કષ્ટભર્યો પંથ અપનાવીને, દૂર પડેલી પેલી ગરીબ, અશ્વકત, નિરાધાર,
ઉપેક્ષિત અને અદૂલી વૃદ્ધ વિધવાની પાસે પહોંચ્યો હતો, અને પોતાનાં
ગ્રેમ, શાંતિ બક્ષાને, કયારનોયે નગર છોડી ગયો હતો.



મશાહૂર મિશનરી મોહેટ

દક્ષિણ આર્દ્રિકાના જ્યાતનામ મિશનરી રોઅર્ડ મોહેટને જન્મ ૧૭૮૫માં થયો હતો. બાળપણથી જ મોહેટની મન ઉપર મંડળીના પાળકના તથા તેમની માતાના ધાર્મિક શિક્ષણની જાંડી અસરો પડી હતી. તેમની માતા હંમેશા પુત્રના આધ્યાત્મિક ઉત્કૃષ્ટ આટે અંતઃકરણપૂર્વક પ્રાર્થના કરતા હતી. રોઅર્ડ મોહેટ જીવનપર્યાત્ત આ જનેના જરૂરી અની રહ્યા.

હાઈ લે નામના રસ્થળે વેસ્ટિયન મેચ્યોડિસ્ટ પંચના અમૃત સમ્યોજે ધાર્મિક સભાઓનું આધોજન ડ્રું હતું તેમાં આગ લેવા શુવાન મોહેટને પણ આમંત્રણ મળ્યું. સભાને સંભોધનાર વક્તાઓને જ્યાનથી અંબલ્યા ખાદ મોહેટને પોતાની અપૂર્ણતાઓનું આન થયું. તેઓ એવેની અનુભવવા લાગ્યા. પણ લાંઘી મૂંડવણું અને ચિંતન પછી તેઓને આતરી થઈ કે છસ્તું વિના પાપેની ક્ષમા કોઈ આપી શકે તેમ નથી. આ પછી તેઓને શાંતિનો આનંદ મળવા લાગ્યો.

મોહેટ હાઈ લેમાં હતા, ત્યારે તેઓને લાંથી છ માઈલ દૂર આવેલા એક બામની સુલાકાત લેવાની તક મળી. આ બામભા તેઓ ગયા ત્યારે લાંઠું પ્રકૃતિસૌંદર્ય નિદ્ધારણને તે પ્રભાવિત થયા. કુદરતનાં અદ્ભુત દર્શોમાં મોહેટને ઈશ્વરના મહિમાનો સાક્ષાત્કાર થયો. તેઓ એક નાનકડા વહેળાના પુલ ઉપરથી પસાર થઈ રહ્યા હતા, ત્યારે તેમની દણિ એક મોટા બોર્ડ ઉપર પડી. આ બોર્ડ ઉપર એવી જહેરાત કરવામાં આવી હતી, કે આ બામભા આજે એક 'મિશનરી' સભા રાખવામાં આવી છે, અને મેન્ચેસ્ટરના રેવ. વિલિયમ રોથી તે સભાનું પ્રમુખરથાન જાંબાળશે. મોહેટ આ પ્રકારની જહેરાત

प्रथम ज वार लोहर्ड हती. अने तेना कुण्डे तेजो। वारंवार वाचवा लाग्या. आ क्षेत्रे तेजोने पेतानी भातानी शिखामध्यना प्रेमाण शाहदे याद आपना लाग्या. ईश्वरने आतर कार्य करी पेतानी शुभनामु अविहान आपनार मिशनरी सेवकोनी जे वार्ताओ भाताना मुण्डेथी साक्षणी हती, तेना संस्मरणे आने अंतरमां ताजां थया.

अने, पणवारमां मोहेटना छहमां प्रक्ष उद्दभव्यो, “मिशनरी” डेवी रीते वनी क्षमाय? अने त्यां ज तेमछे मिशनरी अनन्तानो मनमां हुद संकल्प करी लीषो. निःखार्थ मोहेटनु आ शुभनार्थ्यु छिक्षरपिताए स्वीकार्यु” अने तेजोनी भक्त्वार्कक्षा सिद्ध करी.

— अने त्यार याद मिशनरी तरीके रोबर्ट मोहेटे दक्षिण आडिकामां जे अमूल्य सेवाओ आपी, तेनु जगत आक्षी छे.

आ भक्त्वर मिशनरी, रोबर्ट मोहेटना शुभननो एक यादमार असंज अहीं उल्लेखनीय छे.

वर्षो अजाउ आडिकाना एक जुदमी अने भयंकर भाष्यमने शुभतो के भूमेलो लानीने हाजर करवा आटे सरकार तरक्षी ५०० डोलरनु छनाम जहेर करवामां आङ्गु हुत. आ आण्यस राक्षसी ग्रारीरिक बण धरावतो हतो. अने डार्थी जान्यो. जब तेवो न होता. आखपासना प्रदेशना क्षव मानवीओ पर तेबु पेतानी धाक ऐसाडी हीधी हती. रोबर्ट मोहेटे नम्रपणे जहेर क्यु”, के आ आनवीने हु क्षाया भार्म पर लानीस. तेमना मित्रोंने तेजोने आ जोभव न ऐडवा सखाद आपना मांडी, त्यारे मोहेटे तो दृष्ट्वे अत्युतर वाल्यो, के “हु संपूर्ख्यपणे भजन छु, अने छिक्षरना बण अने सानिध्यने कारबु भने करो ज भय नथी.”

अने मोहेट त्याथी पेला मानवीनी शोधमां विद्याय बया. भडिनाओ वीती जया. केपटाउनमाना मित्रोंने धारी लीङ्गु, के हवे तो मोहेट आ जगतमां नहि ढैय. पछु ऐह दिवस आगानक, तेजो

જાણે અરથમાંથી નીકળી આવ્યા અને પેલો ભાધાબારે ભાણુસ,
નમ દેયા જેવો બનીને મોહિટની પડખે ચાલતો હતો! આ દ્રશ્ય
નિદાનીને સૌ કોઈ આશ્રમથી દિનમણ બની ગયા.

આ પછી તો તે શખ્સ નવું જીવન જીવવા લાગ્યો, અને યોધ્ય
સમયે તેણું પોતાનું જીવન ઈચ્છા ચિસ્તતે સમપૂર્ણ દીક્ષાં, અને મોહિટને
કણે આવેલું પેલું ૫૦૦ ડાલરતું ધૂનામ પણ તેઓએ પોતાના નવા
મિત્રને અર્પણું કરી દીક્ષાં-તેના ભાવિ જીવનના આપોજન ભાટે.

અને અંતે, આ પ્રમાણે ૬૫ વર્ષની અવિરત સેવાઓના
પોતાનું સમગ્ર જીવન નિયોજાની દર્ઢાને, આ ભગ્નાહર મિશનરી રોઝર્ટ
મોહિટે પોતાના પ્રિય સ્થળ હાઇલેમા જે ૮૮ વર્ષની ક્રૈક વિશે જીવનનો
અંતિમ જીવસ લીધે.

(અંગ્રેજીના આધારે)

મૂક પ્રાણીની દુઃખ-ગાથા

મારું નામ ગઘેડું-તમને કદાચ ગમે કે ત ગમે, પણ દુનિયા
એ નામથી મને બિરહાવે છે, નવાજે છે !

મારું નામ મને તો ગમે છે. લલે એ નામનું પૃથ્વેકરણ શખદ
કાશમાં ગમે તે હોય. ધણીએ વાર જગતમાં મારી હાસી ઉડાવાય છે,
કેકી કરવામાં આવે છે. મૂર્ખ, હળીલું, ધીમું, એવા વિશેષણો મારે
માટે વપરાય છે. તોકાની કિશોરાને હું બેટી જલં, તો મારું આવી
જ બને છે, મારી બંને આખેં પર પાઠ બાધી મને એ લેકો
ભગાડી મૂકે, ત્યારે મારી કેવી દ્વાચ થતી હોશે ? અને વળી તેમથી
એ કિશોરાને આંનંદ મળે ! હું માનું છું કે હું બહનાંમંચવાને
લાયક નથી, મારી બહનદી થાય એવું મારું વર્તન નથી.

પણ જગતના મારા પ્રત્યેના વલણે જ એવા લાવ ઉત્પન્ન કર્યા
છે. પવિત્ર બાઈખલે મને ડેવો સુંદર ન્યાય આપ્યો છે । “અળવાન,
નિઝપદવા, વૈર્યવાન અને ક્ષમાવાન પ્રાણી !” મારો કાઢી હોપ હોય,
તો તે મારી યુલામીનું બંધન છે. મારા પાળક અને મારા માલિક
એવા મનુષ્ય દ્વારા જ એ મારા પર લાફવામાં આવ્યું છે. મારા
પ્રત્યે સહાનુભૂતિપૂર્વક જોવામાં આવે, તો જગતના લેકોને જરૂર
મારા પ્રત્યે આદરભાવ ઉત્પન્ન થાય હું નાન્તરાપૂર્વક જણાવું, કે

૦ પવિત્ર બાઈખલમાં ૧૫૦થી વધુ વાર મારો જલ્દેખ કરવામાં
આવ્યો છે.

૦ ન્યાયી પુરુષ અયુધની પાસે ૫૦૦ કરતા વધુ ગઘેડી હતી.
૦ શ્વેત ગઘેડા પર સવારી કરવી, તે અન્માન અને જીરવની
નિશ્ચાની છે.

૦ પુનિજ આઈમલના જગાનામાં ડર્ય સત્તાધિકારીએ અને અન્નગણ્ય માનવીએ ગથેડા પર જ પ્રવાસ કરવાનું પસંદ કરતા, કારણ હું તેઓ માનતા, કે કપરા માર્ગી પણ અમે લરાથી ઢાપી નાખીએ છીએ. ઉપરાંત તેઓની સુસાદી શાન્તિપૂર્વ સુખદ અને સરળ અને છે.

ખાબ જગત ધારે છે એટલાં ગથેડા મૂર્ખ અને જિહ્વા નથી હોતા. ઉપરથી અલે મૂર્ખ પણ જેવાં હેખાઈએ, પણ વાસ્તવમાં તેમ નથી.

ખુદ પ્રભુ છસુને, મારી જરૂર પડતાં પોતાના એ શિષ્યોને મને દેવા માટે મોકલ્યા હતા.

આજ તો હું 'ઓને' વહન કરનાનું, નન્દ અને જરીએ પણ હું. છતાં ખુદ પ્રભુએ મારા પર પસંદગીનો કણશ ઢાલ્યો !

યુદ્ધાલેમનો માનવમહેરામણ તે સમયે રાજાનું અલિનાદન કરવા જીમણી પડ્યો. એ સમયે રાજ કોઈ શાદી અથ પર બિરામણ નહોતા એ સ્થાન તો મને જ મહિયું હતું.

આ જનાવને આકસ્મિક કેમ ગણ્યાવી જીકાય ? પ્રભુના જ શર્ષણો હુંએ : 'કોઈ પૂર્ણ તો કહેનો, કે પ્રભુને એની જરૂર છે.' હું તો પોતાને ધન્ય ધન્ય માનું હતું !

ભરેખર, ધર્મસુ મારા સર્જનદાર હતા.

જ્યારે મેં તેમને પ્રથમ નિહાળ્યા, ત્યારે મને થયેલું હે આ કોઈ સામાન્ય પુરુષ છે. પણ અતુલવે મને સમજાયું, કે તેમનામાં કંઈક અસાધારણ હતું. માર્ગેભાં પથરાયેલા રંગઘેરણી પોસાડો અને લીલીછણ અનૂરોદનાં પાથરણી પર મેં પગલા માડ્યા. મને લાગ્યું કે મારા પર સંલાર થયેલા ધર્મ મને ઓછાંબા ઓછું વજન લાગે તે રિત જેઠા હતા. પ્રભુ છસુના દેખો એને મારે ઉપાડવાનો હતો.

અવનમાં પ્રથમવાર મને યાતરી થઈ, કે ને ઉદ્દેશ સારુ આડું સર્જન
કરવામાં આવ્યું હતું, તે આને સિદ્ધ થઈ રહ્યો છે....

યરુશાલેમના નર નારીઓના જ્યદીએ ચાલુ જ હતા. તે સાંકળતા
આરા કાન ટઠાર થયા. મને અપ્રતિમ ગૌરવ મને મહિમાની ઝાંખી
થઈ. કારણ એટલું જ હતું કે,

“મારા રાજના સાનિધ્યમાં માડું રચાન સલામત હતું. મારા
પર તેમનો સંપૂર્ણ અંકુશ હતો.”

આ પછી તો, અવનવી ઘરનાંએ યરુશાલેમમાં બની ગઈ.
હૃદ્યગ્રાવક પ્રસંગોની કહાણીએ મારે કાને અથડાવા લાગી. મને
પારાવાર દુઃખ થયું.

મારા રાજ અસર્વ કષ્ટો વેઠતા હતા. તેમનાં દુઃખોનો એનો
મારી પીઠ પર ઉંડાવી લેવાતું અત્યારે મારે માટે શક્ય ન હતું.

અપમાન, ઠિઠામશકરી, કોરડાનો માર, કાંદાળો સુગટ-કંગા
વાતાવરણમાં પડતા આ યાતનાઓના પડ્યા મને શુલ્વી ગયા.

અંતે, મેં મારા પ્રભુને કાઢનો લારેખમ વધસ્તાંલ ખલા પર
લઈને કાલવરી તરફ જતાં જ્ઞેયા. યરુશાલેમમાં વિજયવંત પ્રવેશ
કરેલો તે હિન-યાદ આવતાં મારી આખમાંથી આસું સરી પડ્યા.
મને આ દર્શય જેતાં લાગ્યું કે આ તો મારી જ પવિત્ર કુરજ હતી.
પ્રભુનો એનો વહન કરવા આડું સર્જન કરવામાં આવ્યું છે.

અત્યારે જ પ્રભુને મારી જરૂર છે. એમ હું વિચારું, ન વિચારું
ત્યાં તો કુર સતાખિશા એમને ધેરી વધ્યા.—કોરડા વિંઝાવા શરૂ થયા...
માનવોના માથા ઉપર થઈને કવચિત ડોકાતો થંલની ટોચતો લાગ.

ધારે ધારે આગળ વધવા લાગ્યો... વેદના સાથે.

(અંગ્રેજ પર આધારિત)



પ્રલુટામાં પગલાં

યુવક ચાલ્યો જતો હતો, એકલ પ્રવાસી જેવો.

આસપાસ ડાઈ નહોંતુ.

મુખ પર સહજ વિષાધની છાયા હતી.

સફરમાં એકલતા હતી.

નિર્જનતા હતી.

ગમગીન શાંતિ હતી.

એકલપણી યુવકે થોડી ભજલ કાપી, ત્યાં સામે જ એક
આશ્રય કારક દરથ્ય નિર્ણાળ્યુ, એક અટૂલી યુવતી માર્ગમાં જબી હતી.
શિષ્ટ અને સ્નેહાળ ! યુવાને એની સામે દષ્ટિ કરી. યુવતીએ પણ
મૃદુતાથી નયનો જાંયકયાં, અને દાળી દીધાં... એના વદન પર ન
સમજન્ય તેવું રિમિત હતું. યુવાન જરા થોક્યો, જરા ખચકાયો,
ઝુંઝાયો. છેવટે આગળ વધ્યો. એના એકાડી પંથે...

એક વૃક્ષની ઢાળી પર એ પંખી બેઢાં હતાં. સાથે-એક-
મેડની સોડમાં. યુવાને ત્યાં મીંટ માડી. વિમાસણુમાં પડીને એ
આગળ ચાલ્યો. માર્ગની આજુએ એક ધ્રમારત હતી. ધ્રમારતની
ભારે કમાનના આધાર સમાં એ સ્થાનોમાનો એક સ્તંભ નમી પડ્યો
હતો, અને કમાન એને વળગી રહી હતી.

અને એક 'કારીગર' ચાં સ્તંભનું 'સમાધાન' શોધી રહ્યો હતો.
યુવાને ચાં જેયું, કંઈક વિચાર્યું અને આગળ ખાયો...

-માર્ગમાં એક રાજ્યીના રથનું એક 'દીકી' નીકળી ગયું હતું,
અને એની પણ મરામત ચાલતી હતી. યુવાનના મનમાં મંથન
નાણ્યું : એક રથના એ બીલ-એક ભાંગી પડે તે કેમ ચાલે ? પ્રશ્નોથી
ધેરાયેલું અન લઈ તે આગળ વધ્યો, પણ અને એકાએક યાદ
આવ્યું, કે પોતે 'એકલો' પંથ કાપી રહ્યો છે. માર્ગ સુનો લાગ્યો,
હૃદ્ય વિહવળ બન્યુ.

અચાનક, ખુશરખિતાએ સુજ્ઞેલા પ્રથમ માનવની એકલતા એને
યાદ આવી.

જીવંત પુસ્તકના વચ્ચેનોંઠું એને રમરણ થયું.

“માનવી એકલો જીવે, તે યોગ્ય નથી.”

પ્રથમ પુરુષને પ્રભુએ પોતે જીવનસહયરી આપી.

—એને યુવક એકાએક પાછો ક્રીએ. આંધો હતો તે જ હિંદુમાં
પગલો વાળ્યાં. ત્વરિત ગતિએ.

આ લાંગેલા જીવનવાળા રથની જગ્યા... પણ રથ નહોતો.

આ લાંગેલા સ્તંભવાળા ધમારત હવે તો એ એ પીલરેને
સહારે, જણે ધમારતનું જીવન નભી રહ્યું હતું!

એને પેકા તરુનરની ડાળે પેલું પણીયુગલ પણ ન હતું.

એ તો એમના જીવનાકાશમાં અકાવેલ લઈ રહ્યાં હતો—જીવનનું
સંગીત રેલાવતા—એકમેકના સંગાથમાં. યુવકે આગળ વડ્યો—એની
ગતિ વધુ થપળ બની. એને હવે, અણીં એની સૂતી સફર પૂરી
થતી લાગી.

—પેકી એકાકી તરુણી મુહુ પગલે આ તરફ આવી રહી હતી!
એ નજીક ગયો. બંનેની દણ્ણ મળી. અંતરે અંતરની જંખના
પિછાણી લીધી... તરુણીએ સરિમિત હાથ લંબાયો, એને યુવાને
એને સહારો દીધ્યો.

અરસપરસના પવિત્ર સંગાથમાં,

વડાદારી એને નિઃસ્વાર્થ પ્રેમના પુનિત બંધનમાં બંને એકમેકને
અપાઈ ચૂક્યાં, જીવનના આદર્શ સહનાસીએ થનવા.

એને એક મંગળવારના મંગળ દ્વિને,

પ્રભુમંહિરનો મહુરો ધંટ રણુકી જાહ્યો.



‘મૂરુ વાચા’

(એક કથપના ચિત્ર)

એક સમયે, પુરાતન કાળમાં લાકડાની ઘનેલી સંખ્યાબંધ વસ્તુઓનું એક સંમેલન મળ્યું હતું. આ મેળામાં પ્રત્યેક વસ્તુએ પોતાના જ ગુણવાન ગાર્વા શરૂ કર્યાં. આત્મપ્રશ્નસાના ધોંધાઈમાં વિવિધ પ્રકારના સરો સંભળાતા હતા. એક અકારની રૂપર્ખા ચાલી હતી. સૌ પ્રથમ લાકડાની ઝુરશી ગરજ જાહી :

“જગતમાં જ્યારું જુઓ ત્યાં આરું સન્માન વહુ થાય છે જગતની મોભાદાર વ્યક્તિઓ, રાજ-મહારાજાઓ, શહેરશાહો, સગ્રાટો, સત્તાધીશો વગેરે મારા પર જિરાજે છે. મારા પર એસનારનું મૂલ્ય મારે લીધે ખૂબ જ વધી જાય છે. હુનિયામાં મારે આતર પડાપડી થાય છે. એંચતાણ થાય છે, લખલૂઢ નાથું વેરવામાં આવે છે. ઓફિસો, સંસ્થાઓ, બંગલાઓ, મેળાવડાઓ, સંમેલનો તથા સભાઓમાં હું જ મોખરે હોઉં છું અને મને જ સર્વ માન-મરતાઓ મળે છે...”

પાસે જ પડેલું મેજ પોકારી જિઠચુ “ઝુરશીની આપવડાઈ તમે સાંભળો, પણ મારા સિવાય તેની શોભા અધૂરી જ છે. ઝુરશી પાસે મારું જ સ્થાન નિશ્ચિત છે. ઓફિસોમાં મારું સ્થાન અનોખું છે. નાના કર્મચારીઓથી નાણીને મહામેટા અધિકારીઓ મારા પર જ મહત્વનાં કાર્યો પતાવે છે. મારી જાતને પોકીશ કરીને સુશોલિત અને આકર્ષક રાખવામાં આવે છે. વળો મારા પર ગોઠવવામાં આવતી રંગઘેરંભી સુંદર ચીલેથા હું શોભી જિહું છું. મારા વડે કાર્ય કરનારની કિંમત જોંચી અંકાય છે..

ત્યાં તો લાકડાનું કાયાએ ખૂબ પાડી જિઠચુ : જુઓ, મારો દેખાવ કેટલો સપ્રમાણ અને સોઢામણો છે! ચક્કાકાસ સપાઈ, સુશોલિત અરીસો, કલાત્મક આતરથી વિગેરથી મારું રૂપ ઓર ખીલી જાહે છે. વળો શોખીન નરનારીઓના સુંદર પોશાકો, તેમ જ તેઓના

શ્રીમતી દાગીના તથા પુરતકોની સાચવણી પણ હું જ કરું છું.
માનવીનાં નિવાસસ્થાનોમાં તમામ વરતુઓ વરચે હું સૌથી વધુ શોભી
શિહું છું. લોકો ભારે કિંભત ચૂકુને અને ખરીદે છે.....”

ખૂણામાં બેબેલી એક લાકડીએ શોર ચલાવ્યો : “સાલગો,
મારાથી બધા કરે છે. હું શિક્ષકના હાથમાં હોઉં, તો વિવાથીએ
ખીએ છે. મારી તરફ જોતા પ્રાણીએ લાગી જાય છે. જેરી જીવ-
જરૂરુઓનો પણ હું જ નાશ કરી માનવીઓના જીવને બચાવું છું...”

વળી, વચ્ચમાં જ દીવાલનો ટેકો લઈને બેબેલી લાકડાની ઘોડીના
શાફ્ટો સંભળાયા : “જગતમાં મારી સેવા અજોડ છે. અપંગ માનવી
મારી સહાયથી જ ચાલી શકે છે. તેઓને જ્યાં જવું હોય લો મારી
મહદ્દુ-મારો ટેકો લઈને જ જર્દ શકે છે. હું પરોપકારી અને
પરગજુ છું.”

આ કોલાહલમાં નાની, અને હલકી ચોંઝેએ પણ ચોતાનો
સુર પુરાવા પ્રયત્ન કર્યો, પણ કોઈએ તેઓનું સાલજું નહિ-
સાલગોવા દરકાર પણ ન કરી આત્મપ્રશંસાની છોળો ઉડાડતું આ
'નાટક' લાંબું ચાલત, પણ અચાનક એક ખૂણામાંથી એક વેદનાપૂર્ણ
ઉદ્ગાર સંભળાયો, અને સર્વની દિષ્ટ એક સાથે તે તરફ વળી.

દૂર બેબેલો-એકલો-અદૂરો, લાકડાનો જૂનો-પુરાણો, ખરખચડી
સપાઠીવાળો લાકડાનો કોસ દિષ્ટગોચર થયો. સર્વની નજર તેના
ઉપર ઠરી રહી પણ એ કોઈ પ્રકારની રવપ્રશંસા કરવા માગતો હોય
એમ લાગ્યું નહિ. તેના સુખમાંથી કોઈ શાફ્ટ નીકળ્યો નહિ

માત્ર એ કોસની ઉપર-નીચે, એક નિર્દેખ અને નિષ્ઠલંક
પુરુષના હાથપગ સોંસરા, ઝુરતાથી હોક્કા અણ્ણિયાળા ખીલાયોની
અંકિત થયેલી નિશાનીએ, તથા અછીંતહીં દિષ્ટમાન થતી રક્તની
સુકાયેલી ધારાઓમાંથી પ્રગટતી મૂક વાચા, નિઃસ્વાર્થ ખલિદાનતો
દિંય સંદેશ પ્રસરાવી રહી હતી.



કિકેટરનો હદ્યપદ્ધતા

હમણું ઈંગ્લેન્ડની કિકેટ ટીમ ભારતનો પ્રવાસ એડી રહી છે, કેટન ટોનીગેનાની આગેવાની હેઠળ આવેલી આ ટીમમાં ઈંગ્લેન્ડના ચુનંદી ખેલાડીઓ છે. આપણું ભારતીય ટીમ કેટન બિશનસિંગ એદીની સરદારી નીચે ટેસ્ટ-જંગ ખેલી રહી છે. જે કે પહેલી એ ટેસ્ટમેચેમાં ભારતની ટીમને પરાજય મળ્યો છે. પરંતુ હવે પછી આપણું ટીમ સારો દેખાવ કરી વિજય મેળવશે, એવી અપેક્ષા સૌ ડાઇ રાખે છે.

કિકેટ અંગેની આ વાતનો ઉદ્દેશ એટલા માટે કર્યો, કે જે વ્યક્તિના હદ્ય પરિવર્તનની આ કાઢાળી છે, તે કેન્દ્રજનો એક અંશો કિકેટ ખેલાડી હતો. સોણ વર્ષની ઉમરે તેણે ઉચ્ચયક્ષાની મેચો રમવાની શરૂઆત કરી. બહુ જ દૂંકા સમયમાં તેણે એક હાર રન પૂરા કર્યા અને સો ઉપરાત વિકેટ પણ જડપી.

ગયા વર્ષના ઓક્ટોબર માસના 'ખ્રિસ્ટીબિંદુ'માં ને એન્ડ રટની કથા આલેખનામાં આવી છે, તે જ એડવર્ડનો એ પુત્ર થાય. તેનું નામ ચાલ્સ ઈ. રટડ. એડવર્ડના બધા જ પુત્રોએ મુડીનાં પ્રવાનો સાંભળ્યાં હતાં. પરંતુ ચાલ્સ ઉપર તેની બેરી અસર થઈ.

મુડીએ ચાલ્સને સીધે પ્રશ્ન પૂછ્યો હતો. - 'શુ તમે ખરા ખ્રિસ્ટી છો ?' ધુવાન ચાલ્સ આ પ્રશ્ન સાંભળીને સ્તંખ બની ગયો. એશક તે પ્રશ્ન ઈસ્તું છિસ્તું આહતો હતો. અને સ્થાનિક મંડળી સાથે સંબંધ પણ ધરાવતો હતો, છતાં મુડીના આ પ્રશ્નોને ઉત્તર વાળવા તે અસરથી હતો. મુડીએ આગળ પૂછ્યું : " ધિસ્તું ખ્રિસ્ટે વધસ્તંભ પર બિલદાન આપ્યું એ તમે માનો છો ? " જવાબ મળ્યો, કે " હા."

“तमे भानो छो, के ईसुओ तभारे आटे वधर्संब पर बलिदान
आयुँ ?” मुडीना आ बीज प्रभनो प्रत्युतर पण्ठु हडारमां भल्यो,
पण्ठु त्रीज सवालनो जवाब चाल्स आपी न शक्यो. ते प्रभ हतो :
“तमे शाक्षत अवन पाम्या छो ?”

मुडी चाल्या गया. चाल्स डोंडा विचारमां गरकाव थई गयो.
थोडा द्विस पछी तेनो भार्ड ज्योर्ज भाहो पड्यो. तेनी पथारी
पासे चाल्स ज्यन वहने ऐसी रख्यो हतो. तेने अभर छती, के
ज्योर्ज नी भांगी गंभीर प्रकारनी हती. ज्योर्ज धार्मिक वृत्तिनो
हतो. भांगीनी शहजाते तेणु सूचन क्युँ हतु, के पवित्र आधर्यक
तेनी पथारी पासे ज्य राख्यु. जेथी ते गमे त्यारे वांची शके. चाल्स ने
लय लाग्या. करतो हतो, के ज्योर्ज गमे ते क्षणे अचानक भर्यु
पामरो. आ बीकमां तेने ‘शाक्षत अवन’ ए शणहो फरी याद
चाल्या. ऐआन अवस्थामां ज्योर्ज डोर्ड वार अभडतो, के ‘आधर्यक
अने ईसु अने भारी साथे छो.’

आश्चर्यज्ञनक कडी शक्य तेवी शीते ज्योर्ज नी रिथति
सुधरवा लागी. ते अडपथी पूर्ववत् शारीरिक अण प्राप्त करतो गयो.
चाल्स योताना भार्डनी शक्षा ज्ञेईने पण्ठु प्रभावित थयो. अने
ईसुने तेणु ते ज्य पणे अवनदाता तरीके स्तीकार्यो. प्रलु ईसु उपरनो
योतानो ग्रेम अने विश्वास तेणु अन्य भिन्नो समक्ष पण्ठु प्रगट कर्या.
त्यार पछी चाल्स जगतमां प्रलुनो शुभसदेश इलाववा नीकणी
पडवानो निर्धार नाहेर कर्यो. बस. पछी तो ए ज्य ओतु अवनध्येय
यनी रह्यु. प्रलु ईसुने तेणु योतानु अवन समर्पी हीधुँ.



અધ્રા-ક્ષમા-મુક્તિ

અમેરિકાના એક લશકરી ઓફિસર, મેજર વહીટલે પોતાના અવતમાં મહાપરિવર્તન લાવનારી આશ્ર્યકારક ઘટનાઓનું હણ્યપ્રાવહ ખ્યાન નીચે પ્રમાણે કહ્યું છે :

“યુદ્ધ કાટી નીકળતો હું મારું ન્યુ ઇંગ્લેન્ડમાંનું વતન છોડીને વર્જનિયા આવી પહોંચ્યો. હું મેસેન્યુસેટ્સ રેજિમેન્ટમાં લેફ્ટેનાંટના હોદા ઉપર હતો. મારી ભાતા ખૂબ પ્રેમાળ, ધાર્ભિંક અને આદર્શ પ્રિસ્તી અહિલા હતી. વર્જનિયા જતી વેળાએ મારે મારે બધું જ તૈયાર કર્યી પછી મારા “સૈનિક થેલામાં” તે નવા કરારની એક પ્રત મૂકવાનું ભૂકી ન હતી.

યુદ્ધકાળ ફરમિયાન હું ધથ્યા જ કપરા અનુભવેનામાંથી પસાર થયો. હાથાઢાથતું ખૂનખાર યુદ્ધ ઘેલાયું અને હું જપ્તી થઈને ખરતી પર હોં પડ્યો. મારા હાથને ગંભીર ધાર પહોંચી હતી. તત્કાળ લશકરી હોસ્પિટલમાં મને દાખલ કરવામાં આવ્યો. અને ઓપરેશન કરવામાં આવ્યું. મારો હાથ કાપી નાખવામાં આવ્યો. હું પોતે ખૂબ હુઃખી હતો. ધારે ધારે મારી સિથિત સુખરવા લાગી અને થોડા દિવસો પછી હું સંપૂર્ણ સ્વસ્થ જની ગયો. મને કંઈકિ વાંચવાની ધર્યા થઈ આવી. પેલું મારી ભાતાએ આપેલું નવા કરારનું પુરતક મને યાદ આવ્યું. મેં તે કાઢીને વાચવાનું શરૂ કર્યું. મેં અગાઉ પણ આ પુરતકમાંથી વાચન કર્યું હતું પણ આ સમયે આ વચ્ચનો દારા મને અકથ્ય આનંદ મળવા લાગ્યો. મેં એ વખત પુરતક પૂરું વાચી નાખ્યું. જો કે મારા મનમાં તો એમ હતું, કે

કું સાચું ખિસ્તી જીવન જીવતો નથી. મારી માતાને છસું ખિસ્તે
પર આઠલી જાંડી અદ્ધા ડેમ હતી, તે મને હવે સમજાવા લાગ્યું.

પરંતુ મારા પોતાના જીવનમાં કોઈ નિશ્ચિત ધ્યેય ન હતું.
ખિસ્તી જીવનના ઉચ્ચય આદર્શો વિષે મેં કહી પણ બંધીરતાથી વિચાર્યું
ન હતું. એક વખતે એક મધ્યરાત્રીએ નસેં મને નિદ્રામાંથી જગાડી
કલ્યું, કે 'આજ વોઈની છેલ્લી પથારીમાં એક નવયુવાનને રાખવામાં
આવ્યો.' છે. ને કે તે ધ્યેય મારી એ પરંતુ તેની માનસિક સ્થિતિ
વહુ દ્વારા નકાર છે. તને પોતાને ડર લાગ્યા કરે છે, કે તે કોઈ પણ
પગો મૃત્યુ પામશે. તે મને જણ્યાવે છે, કે તને મારે કોઈએ અવસ્થા
અત્યારે જ, પ્રાર્થના કરવી જોઈએ આથી તને આત્મસંતોષ થશે.'

નસેં મને નવો કરાર વાચ્યતા જેયો હશે, તેથી જ તેણે મને
આવી વિનંતિ કરી હશે, એમ મને લાગ્યું. મેં કોઈ બીમાર વ્યક્તિની
પાસે તને મારે આર્થના કરી હોય એવું અગાઉ કહી બન્યું નહિં.
જ્તાં કોઈ અગ્રણ પ્રેરણાથી હું પ્રયત્ન કરીને જોડ્યો. અને ધીમે ધીમે
ચાલીને તે હુવાન પાસે ગયો. હુવાનની આંખો બંધ હતી. મેં તને
સ્પર્શ કર્યો એટલે તેણે ધીરેથી આંખો ઉધાડીને મારી સામે દર્શિ
કરી. તના મુખ પરની અકથ્ય વેદ્ધા હું વાંચી શક્યો, તેણે મને
મુરકેલીથી બોલીને જણ્યાંયું, કે 'તે નવોસવો બરકરમાં જોડાયો હતો.
તના માતાપિતા બંને-મંડળાનાં આદર્શ સેવકો હત્યા. તે પોતે પણ
ધાર્મિક સભાઓમાં જતો પણ આગળ જતાં કુમાર્ગે ચઢી જઈને
હુરાયારી બની ગયો...વળા થોડીવાર અટકી જઈને તેણે કલ્યું, કે
હું મૃત્યુ પામશે તો શું પ્રભુ મને મારે કરશે? મારી હુક્કેયોની
ક્ષમા આપશે?' મેં તને હાથ મારા હાથમાં લીધ્યો. માયું નમાવીને
હું ધૂંટણે પડ્યો અને મારી આંખો બંધ હરી તે હુવાનને મારે
મારા હુદ્દ્યમાં અનુકંપા જગી અને પૂરી અખાથી મેં તને મારે
આંખાતુદ્યા હાઠડોમાં આર્થના કરી.

થોડી શાંત પગો પસાર થયા પછી મેં તે યુવાનનો હાથ હળવે
રહીને પથારીમાં પાણો મૂક્યો. સોનેરી જુલ્દિવાળો આ સુંદર યુવાન
જાણે અપૂર્વ શાંતિમાં જાંધતો હોય એવા ભાવો તેના સુખ ઉપર
અંકિત થયા હતા. નર્સ તેની પાસે આવી. થોડી જ વાર પછી તેણે
મને જણ્ણાંયુ, કે તે સૃત્યુ પામ્યો છે. પ્રભુ ઈસ્તુએ તેના તમામ
પાપોની ક્ષમા તેને આપી દીધી છે, એવી સંપૂર્ણ. આત્મરી સહિત
તેણે જીવનનો અંતિમ શાસ લીધો.

અંતમાં મેજર બ્હીટલ જણ્ણાંયે છે, કે “આજે આ પ્રસંગને
વધો વીતી ગયો છે. છત્તી મારા ચોતાના જીવનની અંતિમ કષ્ણ સુધી
આ યુવાનની અઘૂટ આત્મઅક્ષા મને આધ્યાત્મિક બળ આપ્યા કરશે.”

(અંગ્રેજ પરથી આધારિત)

પ્રસ્થાન....

હિવસો પર હિવસો વહી ગયા.

અંધકાર વેરાનમાંથી તેજની ક્ષિતિને લખી,

મારા જીવનના રવાભી સંસુખ

ઉપસ્થિત થવા,

એ કુર જેડી પિતાના સાનિધ્યને માણવા

આજે હું તો ચાલી નકળ્યો છું.

પિતાએ સર્જેલા આકાશ નીચેથી

જગતના શોરખડોરથી ફૂર, પ્રગાઢ શાતિમાં.

નત્ર હૃદય ધારણું કરીને,

પિતાના સાંનાજ્યમાં સ્થાન લેવા

આજે હું ચાલી નીકળ્યો છું.

પરિશ્રમ અને ચાકથી ભરપૂર

આ કુઠિન જગતમાંથી,

ઉતાવળાં ને ઘાવરી ભાનવોાની વચ્ચમાંથી

પિતાની તાજબીભરી હું કેમાં વિશ્રાતિ પામવા

આજે હું ચાલી નીકળ્યો છું.

જગતમાનું માતું કામ પૂરું થયું.

ધરતી ધરની ભારી ચાત્રા પૂરી થઈ.

હું એકાઝી અને વાણી રહિત,

જૂની પગદંડી પૂરી કરીને નવીનયાત્રાએ

આજે કું ચાવી નીકળ્યો છું.

પાણ પખાંની હાર જોવી નથી.

જૂની દિલાઓ ઉવેખવી નથી.

જૂની વાટડીઓ હવે જાલવી નથી.

હવે તો,

સનાતનની સંગાયે વસતું છે,

અનંતના ખોણા ઘૂંઘવા છે.

પુનરૂત્થાનની પ્રભાતના ચોધાડિયા વાગે,

ત્યાં સુધી. *

